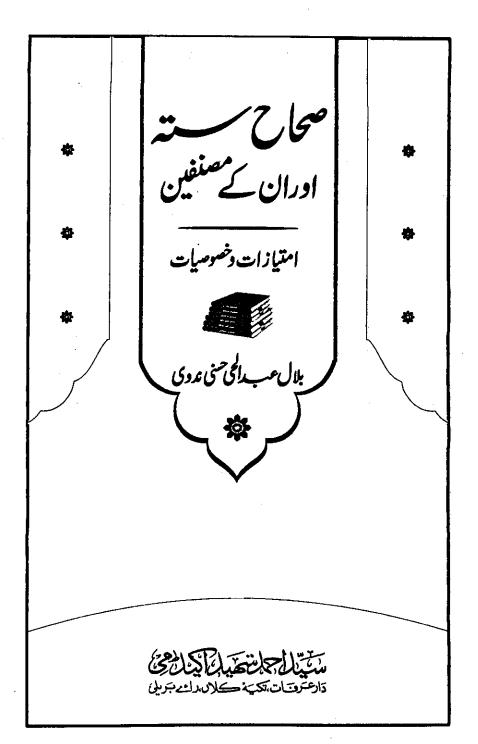


سَنِينَالُ جَالَىٰ عَنِيالِ الْمِحْلِيَّةِ الْمُحْلِيلُ الْمُحْلِيلُ



### جمله حقوق نجق ناشر محفوظ طبع اول ذى القعدة ١٣٣١ جيمطايق اگست ١٠١٥

***********	(// 	
ا کے مصنفین	محاح سنةاوران	نام كتاب :
متيازات اورخصوصيات	4	F .
روی	بلال عبدالحي حنى نا	مصنف :
Rs. 80/-	1000	تعداداشاعت :
	Irr	صفحات :
مْر(محدارمغان بدایونی)	عرفات كمپيوٹرسيغ	کپوزنگ

باجتمام جحرنفيس خال ندوى

مجلس تحقیقات ونشریات اسلام، ندوة العلماء بکھنؤ ابرا ہیم بک ڈیو، مدرسہ ضیاءالعلوم رائے ہریلی ہیں کمیٹے اسلام، گوئن روڈ بکھنؤ

المكتبة الشباب العلمية ، تدوه روولكمنو

#### نـاشر:

سیدا حدشهیدا کیدی دارعرفات، تکیکلال، دائے بریلی (یوپی)

٩	<b>,</b>	مقدمه
11	,	پشلفظ

### بإباول

# تدوين حديث ايك جائزه

تدوين تك	عہدرسالت ہے صحاح ستہ کی
	سابقداديان دغداهب مين تحريف
۱۵	آ خری دین اور بهبودی مکر و فریب
IA	دین کے دوبنیا دی ستون
rı	دین کے حاملین اولین اور حفاظت دین
ro	منافقین اور بیبود یون کی ساز باز
ry	حضرت عمر بن عبدالعزيزٌ اورمد وين حديث
r9	امام زهری رحمة الله علیه
سماس	دوسری <i>صدی کی تصنی</i> فات
۳۷	تیسری صدی تدوین حدیث کاسنبری دور
	فن اساءالرجال
٠	محاح ستەكى اصطلاح تارىخ كى رۋنى مېر

# ہاب دوم سخاح سنداوران کے صنفین امام بخارگ

	•	
۵٠		ولاوت اور بچین
۵۱		طلب علم کے لیے اسفار
۵۱		حصول علم ميں انبھاک
۵۳		مقبولیت اوررجوع عام
۵۵		نصال حميده
۵۷	***************************************	آ ز مائش
۵۸		بفات
	******************	
	صحيح بخاري	
	-	

۲۰	سبب تاليف
٧١	تعنيف كتاب، امام صاحب كااهتمام
۲r	خصوصیات وامتیازات
YY	تراجم ابواب ائمّه کااعتراف وتحسین
۲۷	تلقى يالقول

۲۸	شروح وحواتتی
	ا ما مسلم
49	دلادت اورنام ونسب
	مخصیل علم اوراس کے لیے اسفار
۷٠	امام بخاری ہے استفادہ
١ا	هجارت
۷۲	علم میں انتہاک
۷۲	رفات 
۷۲	وفات ائمه کا خراج مخسین
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هنيفات
	صجحمسلم
LL	امام ابوزرعه رازی کی خدمت میں
۷۸	ایک غلط بنی کاازاله
۸٠	كتاب كى خصوصيات
	ائمه کااعتراف
	امام ترندگ
۸۳	ر لم المالية ا
۸۴	دلا دت اورنام ونسب
۸۳	حصول علم ادراس کے لیے اسفار
A A	kio. n. J

<b></b> ۲۸		نفقہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	***************************************	**
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
۸٩		ضنيفات
	سنن الترندي	
	***************************************	شروحات
	امام ابوداؤد	
۹۵	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ولا وت اور نام ونسب
	••••••	
۹۲		شائخ '
	***************************************	
	***************************************	٠,
	***************************************	
i•۲	***************************************	قىنىفات
	سنن ابي داؤد	•
٠٧	***************************************	ملاو کاخراج مخسین
I+9 <u></u>		۔ ثروحات اورمتعلقات

# امام نساكي

111	م ولسبم	ولأرت أورنا
ļII	,	تعليم؛
117		علمی اسفار
117		مصرمين قيام
11P"	عاصرين كااعتراف مستسيب	ائمه کباراورم
110	*	علمى احتياط .
ll4		زېدوتقوي
ب	رفات	آز مائش اورو
IIA	جواولا د	حليهاوراز وابر
IIA		تقنيفات
	المجتبى	٠.
114	فشين	علماء كاخراح
irr	اتا	شروح وتعليقا
•	امام این ماجیه	•
٠٠٠	***************************************	نام دنسب
۲۳	***************************************	, ولاد <b>ت</b>
۲۳	••••••	تخصيل علم .
		وفات
	سييره ر	

			·	
I7Z	*****************	**********		تصانیف.
	نابن ماجه	سنر		
114		اشمولیت	میں این ماجہ کر	محاح ست
IP+		ماجەكا دىجە	میں سنن ابن ا	صحاح ست
	ب سوم یازخصوصیات			
IPY		•	ين	صحت روا
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
ipy		**********	به ب	حنترتي
IPA				علوسند
IP9	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***********	بت	تعدادروايا
IP4	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		······································	تراجم ابوا.
IM		************	لل	تلقى بالقبو

#### بنتي لِللهِ الجَمْزِ النجينِيمِ

#### مقدمه

#### مولا ناسيدمحمدواضح رشيدهني ندوي (معمد تعليم ندوة العلماء بكصنو)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد بن عبد الله الأمين، وعلى آله وصحبه أحمعين وبعد ديني مدارس مين خاص طورس جهال دوره صديث تك تعليم موتى به محال مته سه مروركا الترام به دوره ك لفظ سه ظاهر ب كداس كا مقصدان سارى بنيادى كابول سه واتف كرانا به الن مين سه بعض كتابول مين فن صديث يرتفصيل سه بحث كى جاتى ہم، باقى كتابول كم نتخب ابواب پرتوجددى جاتى ہم، بقيه مين كوكى اہم مسله موتواس پر بحث كى جاتى ہم، الله على مسلك كى تائيداوردوس مسلك كى تائيداوردوس مسلك كى ترديد، فرق جوفلف زمانوں مين على، فكرى اورسياسي عوالى كى وجه سه بيدا موت ترديد يا توفيح اور صديث كى وضاحت كى جاتى ہم، دواة صديث پر بحث صديث كى تمام كابول كا بنيادى حصد ہم، اس پركافى وقت صرف موتا ہم،

حدیث کی تعلیم میں ان سارے عناصر کاحق ادا کرنے کے لیے ایک سال ناکا فی ہے۔

مصنف کتاب، اس کا عصر ، تدوین حدیث کی اہمیت ، انتخاب حدیث،

ترتیب، اور بی اختیار وانتخاب پر بحث کرنے اور طالب علم کو ان سب سے واقف کرانے کا اس میں وقت کم ملتا ہے، مدارس کی کشرت اور دورہ کاعموم ہوگیا ہے، ہر مدرسہ کے لیے ایسے باصلاحیت اسما تذہ مہیا کر ناممکن نہیں، اس کے ساتھ ساتھ اسما تذہ مہیا کر ناممکن نہیں، اس کے ساتھ ساتھ اسما تذہ حدیث کی دوسری علمی، تغلبی اور دعوتی مصروفیات بھی ہوتی ہیں، جن کی وجہ سے وقت نہیں ملتا کہ وہ حدیث کے ساتھ تاریخ، جغرافیہ، افکار ونظریات اور غدا ہب ومسالک سے واقفیت حاصل کرسکیں، خاص طور پرع لی زبان وادب اور کلام رسول کے جمال ادبی اور لغوی وادبی خصوصیات سے واقف ہو سکیں، حضورصلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔ ادبی اور لغوی وادبی من قریش و ربیت فی بنی سعد "۔

صحاح ستہ کی تعلیم میں ایک اہم پہلومختلف مصنفین حدیث کا منج امتخاب و اختیار، زمانہ اور سبب تالیف ہے۔

فارغین مدارس ان تمام پہلوؤں سے واقف نہیں ہوتے، حتی کہ تدوین حدیث جو ہم ترین موضوع ہے اور اس پر مستشرقین نے برے شبہات پیدا کیے ہیں، اس سے بھی واقف نہیں ہوتے، قرآن کریم کے بعد حدیث کی اہمیت وضرورت جواس عصر کا اہم مسئلہ بن گیا ہے۔

ان موضوعات پرعلاء نے تفصیلی کتابیں کھی ہیں، تدوین حدیث اور محدثین کی خدمات کے تعارف پرمتعدد اہل قلم کی عربی اور اردوبیس کتابیں ہیں، اس طرح تددین حدیث پرتفصیلی تصانیف بھی مہیا ہیں، کین طلبہ کے لیے ان سے واقفیت اور استفادہ شکل ہوتا ہے۔

مولوی بلال عبدالحی حنی ندوی نے جو مدرسہ ضیاءالعلوم (میدان پور، رائے بریلی) میں عرصہ سے درس حدیث شریف کی ذ مدداری انجام دے رہے ہیں اور تاریخ اسلام اور ملمی اور فکری تاریخ سے بھی گہری واقفیت رکھتے ہیں، ضرورت محسوس کی کہ ایک مخضر کتاب تیار کی جائے جوان سارے پہلوؤں پر مشتل ہو، انہوں نے تدوین صدیت کے بنیادی موضوع ہونے کے ساتھ صحاح ستہ کے مستقین کا تعارف، ان کی کتابوں کا منج اور امتیاز اور دوسری کتابوں سے ان کا نقابل کرانے کے لیے بید سالہ تیار کیا، جوطلبہ صدیث کے لیے گائڈ کی حیثیت رکھتا ہے۔

حقیقت سے کہ فارغین مدارس سے گفتگو کرتے وقت اس کمزوری کااس حقیر کوئی بارا ندازہ ہوا کہ بعض طلبہ مؤطا، بخاری اور سلم جیسی بنیا دی کتا بوں کے فروق سے واقفیت نہیں رکھتے، انکار حدیث کے اس دور میں اس کی شدید ضرورت ہے کہ حدیث کی اہمیت اور اس کے شریعت اسلامیہ کے مصدر ثانی ہونے پر توجہ کی جائے، امید ہے کہ بیدسالہ حدیث شریف کی ایک اہم خدمت ثابت ہوگا۔

محمدواضح رشیدهشی ندوی ۱۰رشوال المکرّم ۲۳۷ اه ندوهٔ العلماء بکھنوَ

#### يني لِنْهِ الْأَجِمُ الْأَحِيثُمِ

# بيش لفظ

كى سال يهلے كى بات ہے ايك روزعم محترم مولانا سيد محمد واضح رشيد ندوى مدخلام نے فرمایا کداردومیں کوئی الی مختصر کتاب ہونی چاہیے جس میں صحاح ستہ کا تعارف اور خاص طور براس کی مابدالا متیاز خصوصیات کا تذکره موه مولانا کی بات دل کو کلی اوراسی روز شام میں راقم قلم لے كر بيش كيا اور شايد مولانا كے ظم كى بركت تھى كدايك عى نشست میں ابتدائی مضمون کا بروا حصہ قلمبند ہو گیا،لیکن اس کے بعد پھیمشغولیت اور کھائی کوتابی کہوہ کام وہیں کا وہیں رہ کیا،عرصہ کے بعد دارعرفات سے سہ ماہی " " تتميرا فكار" كلنا شروع موااس ميل قسط وار" صحاح ستدادران كے مصنفين " بر كھنے كا موقع ملا، اس طرح برى حد تك بيرساله تيار موكيا، البنة اصل موضوع جو ان كى خصوصیات وامتیازات سے متعلق تھا وہ تشنہ تھا '' نتمیرا افکار'' کے بند ہونے کے عرصہ كے بعداس كى تحيل كى توبت آئى،اب الحمد للديدرسالمناظرين كے سامنے ہے۔ ال موضوع يرعر في ميس خاص طور يراوراردو مين بهي خاصا كام مواسه اور بردي محققانه اور فاصلانه كتابيس سامنية چكى بين، بيرايك "عجاله نافعة ب، اردو دان حفزات کے لیےاورعلوم حدیث کے متوسط درجہ کے طلبہ کے لیے۔ صحاح ستر کے مصعفین ایک طرف بلند یا بدامحاب فن،علوم حدیث کے لیے سرمایدافتی را علاء و ائمه میں سے بیں، تو دوسری طرف ایمان ویقین،عزم وتوکل، طبارت وتقویٰ اورز ہر وورع کے بھی اس بلندمعیار پر ہیں کہ وہ اپنے وقت کے کبار مشائخ اور اہل اللہ بیں شامل ہیں، ان کے حالات زندگی اپنے اندر بڑا اثر رکھتے ہیں اور ان کومطالعہ میں رکھنے والا متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا، اس حیثیت ہے بھی ہیہ رسالہ امید ہے کہ مفید ٹابت ہوگا۔

عم خدوم ومعظم منظلہ نے راقم کی درخواست پرمقدمة خریفر مایا جس سے کتاب کی وقعت میں اضافہ ہوا ، اللہ تعالیٰ صحت وعافیت کے ساتھ ان کی عمر میں برکت عطافر مائے۔
راقم خاص طور پرعزیزی مولوی محمد ارمغان ندوی سلمہ کا مشکور اور ان کے لیے دعا گوہ کہ انہوں نے اس کو اشاعت کے قابل بنانے کے لیے بردی فکر کی، پرون دعا گوہ کہ انہوں نے عنت دیکھے اور اگر کہیں مراجعت کی ضرورت پیش آئی تو اس کے لیے بھی انہوں نے عنت کی ، اسی طرح عزیز مکرم مولوی طلح نعمت ندوی بھی شکریہ کے ستی ہیں کہ انہوں نے کی ، اسی طرح عزیز مکرم مولوی طلح نعمت ندوی بھی شکریہ کے مستی ہیں کہ انہوں نے دم کی ، اسی طرح عزیز مکرم مولوی طلح نعمت ندوی بھی شکریہ کے مستی ہیں کہ انہوں نے در کی سلمہ نے طباعت کی ذمہ فی اس سلسلہ میں تعاون کیا ، عزیز گرامی مولوی محمد نفیس ندوی سلمہ نے طباعت کی ذمہ داری سنجالی ، اللہ تعالیٰ ان سب عزیز ول کو جزائے خیر عطافر مائے ، اور کتاب کو تبول فرائے اور مفد دینا ہے۔

بلال عبدالحی حنی ندوی ۲۸ رشعبان المعظم (۱۳۳۰ه

#### بنتي لِلْعَالَ الْجَمْزَالِ الْجَيْرِ

## بإباول

# ندوین حدیث ایک جائزه عهدرسالت سے صحاح سته کی ندوین تک

### سابقهاديان ومذاهب مين تحريف

تمام نداہب وادیان مٹ بچے، ندان کی کتابیں اصل شکل میں باقی ہیں، اور نہ بی ان کے احکامات اور تعلیمات اس شکل میں موجود ہیں جوان کے اولین حاطین کو کمی تقییں، جو نداہب آسانی کہلاتے ہیں ان کے پاس آسانی تعلیمات کاعشر عثیر بھی باقی نہیں رہا، ان کی وہ آسانی کتابیں جن کا تذکرہ قرآن مجید میں کیا گیا ہے اس حالت میں پہنچ بھی ہیں کہان کو آسانی کتابیں قرار دیا مشکل معلوم ہوتا ہے، اس کے کسی ایک جزء کو بھی قطعیت کے ساتھ آسانی نہیں قرار دیا جاسکا، انسانی ہاتھوں نے اسب در دی کے ساتھ ان پڑمل جراحی کیا کہ ان کی اصل شکلیں ہی سنچ ہوکررہ گئیں، اور بجائے کلام کے حسر بین گئیں، ہر ہر دور میں ذاتی مصلحوں اور قومی ضرور توں کے پیش نظران میں تبدیلی کی جاتی رہی ۔

عیسائیت جس کواس وقت دنیا کاسب سے بڑا فرجب بتایا جا تا ہے اور اس کے

مانے والوں کی تعدادسب سے زیادہ شار کی جاتی ہے، سینٹ پال کا تھنیف کردہ نہ ہہ ہے جوایک بہودی سازشی ذبن رکھنے والا انسان تھا، اور صرف اس لیے اس نے عیسائیت کالبادہ اوڑھا تھا کہ وہ عیسائیت کو بیخ و بین سے اکھاڑ چھیئے، اس میں اس نے کامیابی حاصل کی، اور جس طرح یہود یوں نے اپنے نبیوں کو شہید کیا، ان کے مرول پر آرے چلائے اور اپنے دین کو اپنی خواہشات کے تالع بنایا، اس طرح انہوں نے عیسائیت کو بھی نہیں بخشا اور ایک پوری سازش رچا کر انہوں نے اس کی اس طرح تخریف کردی کہ آج کوئی عیسائی بھی اپنی حقیقت سے واقف نہیں ہے، ان کی دین کے بیش کی انتہا یہ ہے کہ وہ حضرت عیسی کوہ وہ بڑع خودخدا کا بیٹا کہتے ہیں، ان کے میا توں کو انہوں نے معاف کرویا، ان کا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت عیسیٰ کوسولی وی گئی اور وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ سولی دینے والے یہودی تھے، مگر ان کے مقدس ترین شہرو یکن وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ سولی دینے والے یہودی تھے، مگر ان کے مقدس ترین شہرو یکن سٹی نے یہودی ہے۔ کہ حدود یوں کے اس جرم کو بھی معاف کرویا۔

#### آخری دین اوریبودی مکروفریب

یبودیوں کا خیال بی تھا کہ آخری نبی کی بعثت ان ہی میں ہوگی وہ اکثر و بیشتر بیٹرب کے باشندوں سے کہا کرتے سے کہ جب وہ نبی آجائے گا پھر ہم تم سے نمٹ لیں گے، اور اس کی صفات جو انہوں نے تورات میں دیکھی تھیں اوں وخزرج کے سامنے بیان کرتے سے ،ای لیے جب بی قبائل جج کرنے کے لیے مکہ مکرمہ آئے اور آئے ضرت میں لی ان کو دعوت پیش کی تو وہ فوراً سجھ گئے کہ بیروہی نبی ہیں جن کا تذکرہ یہودی ہم سے کرتے رہتے ہیں، انہوں نے فیصلہ کرلیا کہ اس خیر کو حاصل کرنے میں ان کے لیے تاخیر مناسب نہیں ہے، اس وقت انہوں نے اس وعوت پر لیک کبی اور مسلمان ہوگئے، پھر دو سرے تیسر سے سال بی تعداد بردھتی گئی یہاں تک کہ آپ میں ان کے لیے بھیجا، پھ

بی عرصہ میں دونوں قبائل مسلمان ہو گئے ، پھران حضرات کی دعوت پر صحابہ نے ہجرت میں دونوں قبائل مسلمان ہو گئے ، پھران کے ہجرت کی تو ان یہود یوں کو اندازہ ہوگیا کہ آپ ہی ہوگی کے ہمر یہ دونوں کو اندازہ ہوگیا کہ آپ ہی ہوگی کہ آپ ہی ہوگی کہ اندی کے ہمر یہ موجود ہیں جن کا تو رات میں تذکرہ ہے ، پھر مزید علامتیں دیکھ کر ان کو یقین ہوگیا کہ آپ ہی آخری نبی ہیں ، لیکن خود کو خدا کا بیٹا اور محبوب ہتانے والے اپنی بڑائی کے نشے میں چور ، نخوت کے مزاج میں ڈھلے ہوئے کیسے کسی کی تا اجداری تبول کرتے ، قرآن مجید یہاں تک کو ابی دیتا ہے ہوئی فو نَدُ کُسَمَا یَمُوفُونَ آہناء مُول کرتے ، قرآن مجید یہاں تک کو ابی دیتا ہے ہوئی گواس طرح پہانے ہیں جس طرح اپنی اولاد کو جانے ہیں ، ان کے سینے پر سانپ لوٹ گئے ، اور بجائے اس کے کہ وہ اس خیر کو قبول کرتے انہوں نے اس دین کو مثانا ہے ، یہ کیما خضب ہوا کہ نی ان میں مبعوث نہیں ہوا ، کو یا اللہ کو انہوں نے اپنا تا بعدار سمجما اور یہ سوج کیا ہوا کہ یہ نی اس کے کہ وہ اس کہ کے میں کہ می غلط فیصلہ کیسے لیا گیا ، پہلے بھی وہ اپنے نبیوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لے یہ کوش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لے یہ کوشش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لے یہ کوشش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لیے یہ کوشش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لیے یہ کوشش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا سلوک کر چکے تھے انہوں نے اس لیے یہ کوشش کی کہ آنخورت میں ہوں کے ساتھ کیا کیا ساتھ کیا کیا ساتھ کیا کیا ساتھ کیا گیا ہوں ہوں ہوں کی ساتھ کیا کیا ہوں کہ کوشش کی کی کوشش کی کہ کی کوشش کی کوشش کی کی کوشش کی کی کی کوشش کی کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کی کوشش کی کی کوشش کی کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کی کوشش کی کوشش

ایک مرتبہ آپ میلائل قیمقاع کے محلّہ میں ایک ضرورت سے تشریف لے گئے، انہوں نے خفیہ سازش کی ، اور آپ میلائل وایک دیوار کے نیچ بیٹھادیا، ابن ، تحاش نامی ایک یہودی جیست پر ایک بھاری پھر لے کر گیا کہ آپ کا کام تمام کردے، لیکن آپ کو دی سے اس کاعلم ہوگیا اور آپ بحفاظت وہاں سے تشریف لے آئے۔(۱)

ای طرح ایک مرتبہ سلام بن مفکم یہودی کی بیوی بھنا گوشت لے کر خدمت میں آئی، اس میں اس نے زہر ملار کھا تھا، آپ میں لائے اس میں سے پچھ تناول فرمانا چاہا کین اللہ کے تھم سے آپ کواس کاعلم ہوگیا اور آپ نے ہاتھ روک لیا، ایک محابی نے پچھ تناول فرمالیا تھا تو وہ جا نبر نہ ہوسکے۔(۲)

بیسازشیں کامیاب نہ ہوسکیں تو انہوں نے انصار ومہاجرین میں اغتثار پیدا

<sup>(</sup>۱) سيرة ابن بشام: ۲رو ۱۹ (۲) ابودا کود: ۱۹۵۰

کرنے کی گئی مرتبہ کوششیں کیں،اس کےعلادہ مسلمان عورتوں کو بےعزت کیااور بھی جو تدبیر ہوتکی انہوں نے کی،ا خیر میں انہوں نے تبحہ لیا کہ آنخضرت میں انہوں نے تبحہ لیا کہ آنخضرت میں ان کو پوری کامیا بی ال سکے، وہ انتظار میں رہے ہے۔ میں ان کو پوری کامیا بی ال سکے، وہ انتظار میں رہے آپ میں گئی وفات کے بعد انہوں نے پھر سرا ٹھانا چاہا لیکن ثبات صدیقی اور جلال فاروقی کے سامنے بھی وہ نہ تھر سکے۔

حضرت عثمان رضی الله عند کے دور میں مملکت اسلامیہ کے حدود بہت وسیع ہو سے تھے، اور ہرطرح کے لوگ دین میں داخل ہورہے تھے، اس ونت انہوں نے وہ حربہ استعال کیا جو وہ عیسائیت کوختم کرنے کے لیے پہلے کر چکے تھے اور اس میں ان کو ز بردست کامیانی ملی تقی ، انہوں نے عبداللہ بن سبانا می بہودی کو کھڑ اکیا اس نے اور اس کے بعض ساتھیوں نے ظاہری طور پر اسلام قبول کیا، پھر مختلف ملکوں کا دورہ کر کے انداز ہ کیا کہ کہاں سے کام شروع کیا جاسکتا ہے، انہوں نے گمراہی اور انحراف کی ان مختلف شكلون كاجائزه لياجن كوعام كياجاسكتا مو، اورلوك اس كوآساني يقيول كرليس، وه اوراس کے کارندے مختلف علاقوں میں پھیل گئے اور انہوں نے اندورن خاندرہ کر بنیا دوں کو کھوکھلا کرنے کی ملانگ کی ، ایک طرف انہوں نے فلط عقائد کو پھیلانے کی کوشش کی ، اوردوسرى طرف خلافت من شكاف ڈالنے كے ليے بيتد بيرى كدلوكوں ميں حضرت على كو وصی بتا کرخلافت کامتحق قرار دیا، اور حضرت عثان پرطرح طرح کے الزامات لگائے، اس میں ان کوسی صدتک کا میابی ضرور لمی که مسلمانوں میں انتشار پیدا ہو گیا اور خلافت کی معتکم ممارت میں ایساشگاف پڑ کیا جو بھرانہ جاسکا،لیکن دین کوسنے کرنے کی جو پلانگ انہوں نے کی تھی اس میں وہ کامیاب نہوسکے، امام عمی رحمة الله عليہ سے منقول ہے: "مبودى عبدالله بن سباكى كوشش سيقى كهاسلام كوج سا كما و كريجينك دیا جائے اور اس کی اس طرح تحریف کردی جائے جیسی تحریف سینٹ یال(Saint Paul) یبودی نے عیسائیت کی کئتی۔

عیسائیت کے لیے بقاء کا فیصلہ نہ تھا، وہ ختم ہوگئی، کین اسلام کو اللہ تعالی نے قیامت تک کے لیے مقاور "رضیت لکم الاسلام دینا" کی مہر اس پرلگادی گئی تھی اس لیے میسازش کا میاب نہ ہوگی، گمراہیوں کے بعض گروہ ضرور وجود میں آگئے کیکن امت حق پرقائم ربی" (1)

#### دین کے دوبنیا دی ستون

قرآن وحدیث دین وشریعت کے دوالیے ستون ہیں جن پریہ پوری عمارت قائم ہے، قرآن کریم کا ایک ایک لفظ آنخضرت میلاللم نے املا کرایا، اور بیسیوں صحابہ نے اس کے نوشتے محفوظ کر لیے ،اس کے علاوہ سیننگڑوں وہ صحابہ بھی تھے جن کے سینے میں ایک ایک لفظ محفوظ تھا، اس لیے اعداء دین اس سے ماییں ہوگئے ، کہ اس کے اندر لفظی تحریف کریں، تو انہوں نے اس میں معنوی طور برتحریف کی کوشش کی ، اور مختلف آیات میں اپن وی اختراع سے ایسے معانی پیدا کئے جن سے اسلام کے مسلمہ اصول و عقائد پرضرب پڑے،اورانحراف کا درواز ہ کھل سکے،اس کے لیےان دشمنوں نے جو اسلام ہی کالبادہ اوڑھے ہوئے تھے پوری کوشش کی اوراس کے نتیجہ ہی میں مختلف فرق ضالہ وجود میں آئے،قرآن مجید کی معنوی تحریف کے لیے سب سے بوی رکاوٹ حدیث رسول میلانتی، جومعانی قرآن کی توضیح وتفسیر کاسب سے بڑا سرچشمہ ہے، اوراس میں دین کا وہ بہت برواحصہ ہے جس کی تفصیل قرآن مجید میں نہیں بیان کی گئی ہ، یمی وجہ ہے کہ باطل فرقوں نے ہر زمانہ میں صدیث کو اپنا نشانہ بنایا ہے، آنخضرت میلان نے اس کی پیش کوئی بھی فرمائی ہے، ایک طرف ارشاد کرامی ہے"اُلا انبي أوتيت الكتاب ومثله معه، ألا انبي أوتيت الكتاب ومثله معه" (الرهي طرح سن لوکہ مجھے کتاب دی گئی ہے اور اس کے مثل اور بھی چزیں ہیں، مجھے قرآن

<sup>(</sup>١)المفصل في الرد على شبهات أعداء الاسلام،ص:٣٨

مجید ملاہے اور اس کے مثل مزید دیا گیاہے )(۱)

ساتھ بی ساتھ بیٹی گوئی بھی ہے "الاانی او بیت الکتاب و مثلہ معه، الا یوشک رحل شبعان علی اُریکته یقول علیکم بھذا القرآن فما و جدتم فیه من حلال فاحلوه و ما و جدتم فیه من حرام فحرموه الا لا یحل لکم لحم الحمار الاهلی و لاکل ذی نباب من السبع، و لا لقطة معاهد الا اُن یستغنی عنها صاحبها و من نزل بقوم فعلیهم اُن یقروه فان لم یقروه فله اُن یعقبهم بمثل قراه" (۲) (سن لوجھ کوکر اب اوراس کے شل عطاکیا گیا ہے، خردار رہوعنقریب ایرافی قران کی بھی ہوگا جو منظر انداز میں آسودہ حال ہور فیک لگائے ہوئے یہ کہا اس تہمیں قرآن کافی ہے، اس میں جوطال ہو اس کوطال مجھو، اوراس میں جن چیزوں کو حرام کیا گیا ہے والے درندے جائز ہیں، اور نہ بی کو کہ تہمارے لیے یالتو گدھا جائز ہیں اور نہ بھاڑنے والے درندے جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ بی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ تی کی ہی کی معاہد کا گراہوا سامان اٹھانا جائز ہیں، اور نہ تی کی ہو کے بی کے ہوئے کہ دماس کی مہمان نوازی ہے لیکن اگر کوئی ایبانہ کر بے قاس کوچا ہے کہ ان کوائی کے بقدر مزادے)

یہ بھی آنخضرت میلاللہ کا معجزہ ہے کہ آپ میلاللہ کی پوری زندگی آپ کے ارشادات، تعلیمات، نشست و برخاست، غزوات وسرایا، آپ کی عائلی زندگی، آپ کے مکا تیب (۳) غرض ایک ایک چیز صحابہ کرام نے اس طرح محفوظ کی جس کی نظیر

<sup>(</sup>۱) منداح : ۱۳ اسان أبي داؤد: ۲۰۶

<sup>(</sup>۲) اس کی عام قہم مثال آپ میلی کے وہ مکاتیب ہیں جوآپ میلی نے بادشاہوں کو لکھے، حدیث کی کتابوں میں بیر مگاتیب موجود ہیں، جو حضرات صحابہ نے اپنی یا دواشت سے تابعین کو سنائے اور پھر وہ سلسلہ روایت چتا رہا، یہاں تک کدان کو مدیث کی کتابوں مین مدون کرلیا گیا، عرصہ کے بعد جب وہ مکاتیب دریافت ہوئے اور حدیث کی کتابوں سے ان کو طاکر دیکھا گیا تو ذرا بھی فرق نہ تھا، ان مکاتیب کے عکوس جگہ موجود ہیں، جو بھی اصل حدیث کی کتابوں سے ذرا بھی فرق نہ تھا، ان مکاتیب کے عکوس جگہ موجود ہیں، جو بھی اصل حدیث کی کتابوں سے مراجعت کرنا چاہے دیکھ لے اس کو ایک لفظ کا بھی فرق مشکل سے ملے گا، اس سے ان حضرات کی قوت حفظ اورا مانت اداء کا بخو بی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

كہيں نہيں السكتى، كذشته انبياءكى تاريخ اور واقعات بھى ہميں قرآن مجيد سے معلوم ہوتے ہیں، درندان انبیاء کے مانے والوں نے ان سے سوائے چندروایات کے پچھ بھی محفوظ نہیں رکھا(۱)اور جوروایات ہیں ان کا بھی کوئی اعتبار نہیں ،اللہ تعالیٰ نے اس دین کے لیے بقاء کا فیصلہ فرمایا تھا، تو اپنے آخری نبی میکالا کو ایسی جماعت عطافر مائی جود د چیز ول میں پہلے بھی ممتاز تھی ، ایک قوت حفظ دوسرے امانت ، جوقو م اپنے گذشتہ واقعات اوراینے باپ دادا کے قصوں کو یادر کھتی ہووہ اپنے نبی کی زبان سے لکلے ہوئے ایک ایک حرف کو کیسے نہ یا در کھتی ، اس نے صرف الفاظ بی یا دنہیں رکھے بلکہ اس کاسیاق وسباق اوراس وقت کی کیفیت وحالت تک کواس طرح محفوظ رکھا کہ پوری تصویر آتھوں میں پھر جاتی ہے، حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اپنی شہرہ آ فاق کتاب "حدة الله البالغة" مين ال كوبعث مقرونه ت تبير فرمايا ب، وه لكهة بي: "انمیاء می سب سے بلندمقام اس کا ہے جس کو بعثت کی ایک اورتشم حاصل ہے، اوراس کا مقصد بیہ ہے کہ بیاوگوں کی ہدایت کا سبب بن جائے، اور اس کے ذریعہ سے لوگ تاریکیوں سے روشنی کی طرف آ جا کیں، ادراس نبی کی قوم تمام امتوں میں سب سے بہتر امت ہو جس کولوگوں کے لیے بریا کیا گیا ہو، تواس عظیم المرتبت نبی کی بعثت ایک اوربعثت کوشامل ہے، پہلی بعثت کا تذکرہ اس آیت میں ہے ﴿ هُوَ الَّـذِيُ بَعَتُ فِي الْأُمِّيُّنَ رَسُولًا مِّنْهُمُ يَتُلُو عَلَيْهِمُ آياتِهِ وَيُزَكِّيهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبَلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينِ ﴾ (السحسعة: ٢) اوردوسرى بعثت كى طرف اس آيت من اشاره ب ﴿ كُنتُ مُ خَيُرَ أُمَّةٍ أُنحرِ حَتُ لِلنَّاسِ ﴾ (آل عمران: ١١٠) (تم

<sup>(</sup>۱) کناڈا یوندرٹی Mathematics کا پروفیسر Garry Millar لکمتا ہے کہ اگر حضر صحتیں۔ حضرت عیسیٰ کی باتیں جمع کی جا تیں اوا خبار کے ڈیڑھکا لم سے آئے نہیں بڑھ سکتیں۔

بہترین امت ہوجس کولوگول کے لیے برپاکیا گیاہے) اوراس دوسری بعثت کی طرف آنخضرت ہوئی نے اس حدیث میں اشارہ فر مایا ہے "فانسا بعثتم میسرین ولم تبعثوا معسرین" (تتہیں ہمولت پیدا کرنے کے لیے بھیجا گیاہے تکی پیدا کرنے کے لیے نہیں بھیجا گیا)(ا)

### دین کے حاملین اولین اور حفاظت دین

حضرات صحابرضی الله عنهم کوالله تعالی اس کی حفاظت واشاعت کے دوراول کے لیے نتخب کیا تھا ، معلوم ہوتا تھا کہ اسلام سے ان کے اندرایک کرنٹ دوڑ گیا، ایک ایک بات سننے کے لیے اوراس کو محفوظ رکھنے کے لیے وہ بے چین رہتے تھے، اس لیے بعض صحابہ نے شروع ہی میں احادیث لکھنے کا بھی اہتمام کیا، لیکن ابتداء میں آپ میران نے منع فرمایا، اوراعلان فرمادیا کہ "من کتب عنی شیفاسوی القرآن فیلید محه "(۲) (جس نے قرآن کے علاوہ کچھ لکھا ہوتو اس کومٹادے) اس کی وجہ بیا تھی کہ ان میں بہت سے جدیدالاسلام وہ حضرات تھے جن کے بارے میں ابھی آپ میران کھی کہ ان میں بہت سے جدیدالاسلام وہ حضرات تھے جن کے بارے میں ابھی آپ میران کو پورااطمینان نہ تھا کہ کہیں وہ حدیث کو آن کا حصہ نہ مجھ لیں، لیکن جب میران طرح مزاح شناس ہو گئے تو آپ میران اس خوری عاص رضی اللہ عنہ نے لیسے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے لیسے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے لیسے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے لیسے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے لیسے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے کیکھنے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے کھنے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے کھنے کا اہتمام فرمایا، خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے کہ کھنے کا ایکھنا شروع کیا اورا بے اس نوشتہ کا نام صحیفہ صادقہ رکھا (۳)

حضرت ابوہریرہ رضی اللّٰدعنہ نے اپنے آپ کو دراقدس پر لاکر ڈال دیا، دن درات کا مشغلہ یہی تھا کہ ارشادات سنتے رہیں،شروع میں بعض باتنیں ذہن سے نکل جاتی تھیں

<sup>(</sup>۱) حدحة الله البالغة، جلداول، ص: ۲۳۸-۲۳۹ (۲) مسند احمد بن حنبل: ۳ ۸ ۱۱۳ ۸ (۲) بي محيفة حضرت عبدالله کو بهت عزيز تفاء ان کی وفات کے بعد بيان کي وقت شعيب بن محير بن عمير الله کو طلا بشعيب سے اس محيفه کوان کے صاحبز اده عمر وروايت کرتے ہيں، حديث کی کمايوں على عمر وبن شعيب عن أبيعن جده کی سند سے جتنی بھی روایات ہیں وہ سب اس محيفه کی ہيں

حضور کی خدمت میں عرض کیا تو آپ میر الله کے خرمایا آئی چادر کھیلاؤ، گھر تین مرتباپ کورس میں کی خرد الله کھر فرمایا کہ چادر سمیٹ لو، وہ فرماتے ہیں کہ اس کے بعد سے کوئی چیز میرے دماغ سے محونہیں ہوئی، یہی دچہ ہے کہ سب سے زیادہ دوایات قل کرنے والے صحابی یہی ہیں، جب ان سے سوال ہوا کہ دوسرے صحابہ جنہوں نے طویل عرصہ حضور کی خدمت میں گذارا ہے وہ اتن کثرت سے روایات نقل نہیں کرتے، تو انہوں نے فرمایا کہ ان حضرات کو تجارت میں یا کھیتی بازی میں وقت دینا پڑتا تھا، میر اسوائے اس کے کوئی مشغلہ ہی نہ تھا کہ رسول اللہ میر الله کے دراقد س پر پڑار ہوں اور آپ کے ارشا وات سنتار ہوں یہی وجہ ہے کہ میں بکثر سے روایات نقل کرتا ہوں۔ (۱) حضور میر الله کا دا سے بعد صحابہ کا حال بی تھا کہ آگر کی حدیث کے بارے حضور میر الله کا دیں کہ وقات کے بعد صحابہ کا حال بی تھا کہ آگر کی حدیث کے بارے

مصور ہورہ کی وہائت ہے بعد محاسبہ ہواں میدھا کہ اس کی حدیث سے بارے میں معلوم ہوجا تا کہ وہ انہوں نے نہیں سی اور دوسرا کوئی صحابی اس کا سننے والا موجود ہے، تو براہ راست اس صحابی سے سننے کے لیے وہ کئی کئی سوکلومیٹر کا سفر کرتے۔

مولاناعبدالرشید نعمانی علیه الرحمد نے ایسے متعدد واقعات نقل فرمائے ہیں جو ذیل میں نقل کئے جاتے ہیں:

ودعفرت جاررض الله عند کو ایک صحابی کے بارے میں کی صدیث کاعلم ہوا، خود فرماتے ہیں کہ: جھے ایک صاحب کے متعلق اطلاع ملی کہ انہوں نے آنخضرت میں کہ اسلام علی کہ انہوں نے آنخضرت میں کہ اور آاونٹ خریدا، اس پر کجاوہ کسا اور ان صاحب کی طرف میں نے فورا اونٹ خریدا، اس پر کجاوہ کسا اور ان صاحب کی طرف ایک ماہ کا سفر طے کر کے سیدھا ملک شام پنچا، بیصا حب عبداللہ بن انیس سے، میں نے ان کے در بان سے کہا جا کر کہو جابر دروازہ پر کھڑا ہے، انہوں نے سنتے کے ساتھ ہی ہوچھا کیا ابن عبداللہ؟ میں نے کہا جی مان و فوراً باہراً نے گلے ملے، میں نے کہا: مجھے ایک حدیث جی بان، وہ فوراً باہراً نے گلے ملے، میں نے کہا: مجھے ایک حدیث

کمتعلق اطلاع ملی می کرآپ نے اسے آنخضرت میلائل سے سنا ہے میں ڈرا کہ کہیں جھے موت آجائے اوراس صدیث مبارک کے سننے سے محروم رہ جاؤل، میں کر حضرت عبداللہ بن انیس رضی اللہ عند نے وہ صدیث بیان کردی۔(۱) میصدیث آخرت میں قصاص سے متعلق ہے، اور امام بخاری نے اس کا ایک کلڑا صحیح بخاری، کتاب التوحید، باب لا تنفع الشفاعة الا لمن اذن له میں ذکر کیا ہے۔

<sup>(</sup>١)فتح البارى بشرح صحيح البحارى، ج: ١٨٥١-١٥٩

<sup>(</sup>۲)سنن دارمی مس:۵ کے طبع نظامی کا نپور، حافظ این حجر نے نٹخ الباری (ج: ۱۸۹۱) میں اس کو بحوالہ ابودا وُنقل کیا ہے۔

کے گورز تھے، تو ان کواطلاع دی مسلمہ جلدی سے باہرآئے، معانقہ کیا، بوجھا کیے تشریف آوری ہوئی، فرمایا: ایک حدیث میں نے حضورا کرم میلال سے تی اب سوائے میرے اور عقبہ کے اور کوئی حضورعليدالصلاة والسلام ساس كاسنف والاباقي نبيس ،اس ليكسى كو بهيج دوجو بجصان كےمكان كاية بتادے،مسلمدرضي الله عنه فرراً آدى ساتھ كرديا ، حضرت عقبد رضي الله عنه كواطلاع موكى تو جلدى سے نكل كرمعانقة كيا اور يوجيف ككاب ابوايوب! كيي آنا موا؟ جواب دیا مسلمان کی بردہ بوشی کے بارے میں ایک حدیث میں نے آنخضرت مناتلا ہے تی تھی ، اب میرے اور تبہارے سوا اور کوئی آپ میلاللے ہے اس کا سننے والا باقی نہیں ہے، عقبہ رضی اللہ عنہ بولے ہاں میں نے رسول اللہ اللہ کو فرماتے ہوئے سناہے: "مسن سنسر على مؤمن في الدنيا على حزية ستره الله يوم القيامة" (چوونيا میں کسی رسوائی پرمسلمان کی بردہ ہوتی کرےگاءاللہ تعالی قیامت میں اس کی بردہ ہوشی فرمائے گا)

حضرت ابوابوب رضی الله عند نے سن کرکہاتم نے کی کہا، یہ کہدکر سواری کا رخ کیا، اورسوار ہوکر مدینظیب کودا پس کے ، والپسی میں اتن جلدی کی کہ حضرت مسلمہ رضی الله عند نے جونذ راندان کو بھیجا تھا وہ بھی عریش مصرمیں ان کوملا۔''(۱)

احتیاط کا عالم بیتھا کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عندنے پانچے سوحدیثیں قلم بند فرما ئیں، لیکن اس خوف سے وہ مجموعہ سوخت کر دیا کہ کہیں کسی لفظ کا فرق نہ ہو گیا ہو، حضرت عمرضی اللہ عنہ کے سامنے کوئی روایت نقل کرتا تو اس پر گواہی طلب کرتے ،

<sup>(</sup>۱) ابن ماجهاورعلم حدیث من:۱۴–۱۵

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں منقول ہے کہ وہ سم لیا کرتے تھے، ایک صحابی
کے بارے میں آتا ہے کہ روایت فرماتے تو دوزانو بیٹے جاتے، چہرہ سرخ ہوجاتا، بھی
مجمی عنثی طاری ہوجاتی، اس پر بھی فرماتے کہ یا تو یہی فرمایا یا آس جیسا فرمایا، ابن ماجہ
میں بیروایت موجود ہے۔

اس اہتمام اور احتیاط کے ساتھ یہ پوراخز اند تابعین کو نشقل ہوا، اعداء اسلام کو اس پوری مدت میں اس کا موقع ہی نائل سکا کہوہ اس میں پچھکی زیاوتی کرسکیس۔

### منافقین اور یہود یوں کی ساز باز

صحابہ کرام رضی الله عنہم کے اخیر وور میں جب مختلف ملکوں سے لوگ آنے لگے اوردین میں داخل ہونے لگے ، مختلف مزاج رکھنے والے اپنے اپنے مقاصد کے ساتھ آتے، اور جہاں ان آنے والوں میں بری تعداد مخلص مسلمانوں کی ہوتی وہیں ایک تعدادان لوگوں کی بھی تھی جومنافقین کی جماعت میں شامل تھے،اسلام کالبادہ اوڑھ کر اندرون خاندوه دین کونقصان پہنچاتے ،ایسےلوگوں کو پیچاننا آسان ندتھا، فیصلہ ظاہر ہی یر کیا جاسکتا تھاا ندرون سے کوئی کیے واقف ہوتا،سلسلہ وحی آپ میلالا کی وفات ہے بی منقطع ہو چکا تھا،اس لیے متعین طور پر منافقین کی تعیین تقریباً ناممکن تھی،اس لیے حفرت حذيف رضى الشعن فرماياكرتے تھك "انما النفاق كان على عهد رسول الله الله الله اليوم فانما هو الكفر أو الايمان"(١) (نَفَاقَ تَوْتِي اكْرَمُ مِيْكُمْ كُورُ زماندمیں جانا جاسکتا تھا،آج یا تو کفرہے یا اسلام ہے) تاہم ایسے صاحب فراست موجود تع جواندازه كرليا كرتے تع،خودحفرت ابوصديفدوض الله عنه كالقب عى تھیں،جن میں منافقین کے اساء بھی تھے،حضرت عمرضی اللہ عند نے اپنے دورخلافت

<sup>(</sup>١)الحمع بين الصحيحين البحاري ومسلم: ٠٠٠

یں ان سے دریافت کیا کہ ہیں نے جو جمال مقرر کے ہیں ان ہیں کوئی منافق تو نہیں ہے؟ تو حضرت ابوحذیفہ رضی اللہ عنہ نے فر مایا کہ بیرتو نبی ہیا ہے؟ او حضرت ابوحذیفہ رضی اللہ عنہ نے فر مایا کہ بیرتو نبی ہیا ہے؟ افشاء نہ کروں گا، حضرت عمر نے رات ہی ایک عامل کو معز ول کردیا، حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ سے بوچھا تو انہوں نے اتنا بتادیا کہ اب کوئی منافق عامل نہیں ہے، حضرت عثمان کے ابتدائی دور خلافت تک بیر منافقین بہت دیے رہے، اور ان کوسر اشھانے کا ایسا موقع نہیں مل سکا کہ وہ اسلام کوکوئی بڑا نقصان پہنچاتے، حضرت عثمان کے زمانہ خلافت ہیں جب مملکت اسلامیہ ہیں وسعت پیدا ہوئی اور مختلف ملکوں کے کے زمانہ خلافت ہیں جب مملکت اسلامیہ ہیں وسعت پیدا ہوئی اور مختلف ملکوں کے لوگ دین ہیں واغل ہونے گئے تو یہود یوں نے ان کے ساتھ ساز بازکی اور دین کو منافق پیدا کئے۔

#### حضرت عمربن عبدالعزيزٌ اوربد وين حديث

پہلی صدی ہجری کے ختم ہوتے ہوتے ان دشمنان دین نے صدیث رسول مید الله کوشانہ ہنانا چاہا اور یہ کوششیں شروع کردیں کہ احادیث نبویہ بیں اپنی طرف سے گڑھ گڑھ کر چا بک دی کے ساتھ وضع کردہ کلام شامل کردیا جائے تا کہ ان کا الگ کرنامشکل ہو، بیدہ ذمانہ تھا کہ صحابہ کرام کا دم واپسیں تھا چند کئے چے نفوں قد سیہ باتی رہ گئے تھے جن کے دم سے تا بعین براہ راست احادیث سنتے تھے، الی صورت حال بیں بیڈر پیدا ہو چا تھا کہ کہیں ان اعداء دین کی سازش کا میاب نہ ہوجائے اور صحابہ کرام کے دخصت ہوجانے کے بعد جب کہیں ان اعداء دین کی سازش کا میاب نہ ہوجائے اور صحابہ کرام کے دخصت ہوجانے کے بعد جب کہی میں ہیں سند بسینہ سنتی ہورہا تھا ایسے منافقین اس سلسلہ میں واغل نہ ہوجا کیں جو پورا نظام بگاڑ کرر کھ دیں، اللہ مختل ہورہا تھا ایسے منافقین اس سلسلہ میں واغل نہ ہوجا کیں جو بیرانظام بگاڑ کر رکھ دیں، اللہ تعالی نے اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے حضرت بھر بن عبدالعزیز کو پیدا فرمایا، جب تعالی نے اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے حضرت بھر بن عبدالعزیز کو پیدا فرمایا، جب رسول اللہ ہوگا فی اجسمعو ہ "(۱) اس کے علاوہ انہوں نے میڈرمان جاری کیا "انسطروا حدیث رسول اللہ ہوگا فیا جسمعو ہ "(۱) اس کے علاوہ انہوں نے مختلف علاقوں کے کہار علاء کو براہ رسول اللہ ہوگا فیا جسمعو ہ "(۱) اس کے علاوہ انہوں نے مختلف علاقوں کے کہار علاء کو براہ

<sup>(</sup>١) فتح البارى، باب كيف يقبض العلم

سنن دارمی میں ابن شرمہ کی زبانی منقول ہے کہ قعمی کہا کرتے تھے کہ اے شباک! میں تم سے دوبارہ حدیث ہیان کررہا ہول، حالانکہ میں نے بھی کی سے حدیث کے دوبارہ اعادہ کی درخواست نہیں کی، اس کتاب میں امام قعمی کا یہ بیان بھی موجود ہے"ما کتبت سوادا فی بیاض قط، وما سمعت من رجل حدیثا فاردت ان یعیدہ علی"(۲) (میں نے نہ بھی سپیدی پرسیابی سے کھا، اور نہ بھی کی سے دیثا کے دوبارہ اس سے اعادہ کرایا)

حافظ ابن عبد البر "حامع بيان العلم" من امام زبرى كى بار يمن تحرير فرمات بين، وه خود قرمات تص "انى لأمر بالبقيع فأسد آذانى معافة أن يدخل في اذنى شئ قط فنسيته" (٣) (من القيم فيها شئ من البحنا فو الله ما دخل في اذنى شئ قط فنسيته" (٣) (من القيم

<sup>(</sup>١) سنن وارمى ، باب من وحص فى كتابة العلم: ٩٦

 <sup>(</sup>۲) حامع بيان العلم و فضله، في باب ذكر كراهية كتابة العلم و تتعليده: ٥٦
 (٣) باب حامع بيان العلم، ٨٣/١

ے گذرتا ہوں تواپنے کا نوں کواس لیے بند کر لیتا ہوں کہ کوئی بے ہودہ بات اس میں پڑنہ جائے ، کیونکہ خدا کی تتم بھی اییا نہیں ہوا کہ کوئی ہات میرے کان میں پڑی ہواور میں اس کوبھول کیا ہوں )

اس زمانہ میں حفظ صدیث کا ایساروائ عام تھا کہ لکھنے کو معیوب ہم جھا جاتا تھا، اس پر بیتہت لگ جاتی تھی کہ اس کی یا دواشت میں شاید کچھ کمزوری ہے، حفاظ صدیث اتن برئی تعداد میں موجود تھے کہ بعد کے دور میں جب ان کے حالات مدون ہوئے تو صرف حفاظ صدیث کے تذکرہ میں دسیوں کتابیں تیار ہوگئیں، محدث جلیل مولا تا محمد عبدالرشید نعمائی ان کتابوں کے تعارف کے بعد لکھتے ہیں:

" نظر کو بلندتر کیجے، جس امت نے حفاظ صدیث کے حالات کواس طرح محفوظ کیا ہو، اس نے خود صدیث کے حفظ اور اس کی یاد داشت میں کیا پچھا ہتمام نہ کیا ہوگا، آج جب کہ موجودہ نسل نے اپنی قوت حافظ کو معطل کر کے اسے بالکل برکار اور مضحل بنادیا ہے، اور مطالح کے عالم وجود میں آجانے کے باعث جوعلم کدا گلے علماء کے دماغوں میں تفاوہ ہمارے کتب خانوں میں نشقال ہو چکا ہے، حفظ صدیث کے ماقعات کو کتنے ہی تعجب اور چیرت کی نظر سے کیوں نہ و یکھا جائے مگر حققت بہر حال حقیقت ہے۔ اور چیرت کی نظر سے کیوں نہ و یکھا جائے مگر معنوں میں عمل درآ مدتھا"۔ (۱)

حضرت عمر بن عبد العزير عن مان خلافت كے بعد ان حضرات نے بھی كتابت حديث كى طرف توج فر مائى جوابھی تك متر دو تھے، اس كا متيجہ بيہ ہوا كد فتر كے دفتر تيار ہو گئے ، اس وقت كى تقريباً تمام تركوشتيں كى تقيس كەتمام احاديث صفح قرطاس پر فتقل ہو جا كيں ، اس وقت نہ تھے ضعیف كى اصطلاح تھى ، نہ جرح وتعديل كافن وجود ميں آيا ابن ماجداد رعلم حدیث ، س 101:

تھا، تاہم ان لکھنے والول نے اس کا ضرورا ہمام کیا کہ ان حدیثیں وضع کرنے والول سے ہوشیار ہیں، اوران سے کوئی روایت نقل نہ کریں، جن کی اصل کا پہنیں کہاں سے وہ روایت نقل کریں، جن کی اصل کیا، اس لیے یہ سے وہ روایت نقل کرتے ہیں اور کن اسما تذہ سے انہوں نے علم حاصل کیا، اس لیے یہ بات عام تھی "ان هذا العلم دین فانظروا عمن تأخذون دینکم"(۱) (بیعلم دین ماصل کررہے ہو) ہے تو خوب و کھولوکہ تم کس سے اپنادین حاصل کررہے ہو)

### امام زهرى رحمة اللدعليه

امام زہری ان انکہ متقدین میں سے ہیں جن کے سرتدوین صدیث کا سہرہ ہے،
امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کو ضاص المیاز حاصل ہے، ان کی قوت حفظ کا تذکرہ گذر چکا
ہے پھراپٹی محنت شاقہ سے انہوں نے علوم کے خزانے حاصل کئے اس لیے ان کواپنے
زمانہ کا سب سے بوا عالم کہا جانے لگا، خود حضرت عمر بن عبد العزیز فرماتے تھے:
"علیہ کے بابن شہاب ھندا فیانکم لا تلقون أحدا أعلم بالسنة الماضية
منه" (۲) (ابن شہاب زہری کولازم پکڑواس لیے کتم جس سے بھی ملتے ہوان میں
کوئی ایسانہیں ہے جوسنتوں کا ابن شہاب سے زیادہ جانے والا ہو)

حضرت عمروبن دینارکا قول ہے "ما رأیت أحدا أنص للحدیث من الزهری، وما رأیت أحدا أنص للحدیث من الزهری، وما رأیت أحدا أهون عنده الدراهم منه كانت عنده بمنزلة البعر" (٣) ( مس في زيری سے زيادہ صديث كے لفظ لفظ كو تحفوظ ركتے والا نہيں ديكھا، اور ميں في ان سے زيادہ دنيا سے برواہ كى دوسرے كونيس ديكھا درا جم ان كے زد كي اونٹ كى مينكيوں كاطرح سے )

المم ليث بن معدفر مات بي: "ما رأيت عالما قط أحمع من ابن شهاب

<sup>(</sup>۱)صحيح مسلم: ٢٦ (٢)سير أعلام النبلاء، ٢٣٦

<sup>(</sup>٣)سير أعلام النبلاء: ٣٣٦/٥

بحدیث فی الترغیب فتقول لا بحسن وان حدث عن العرب والأنساب قلت
لا بحسن الا هذا وان حدث عن القرآن والسنة كان حدیثه (۱) (ش نے ابن
شہاب سے برده كرجامع عالم نيس و يكها، ترغیب كی احادیث بيان كريں، تو آپ كوخيال
موئي ان كا موضوع ہے، انساب و تاریخ عرب كو بيان كريں تو آپ كهيں گے اس ميں
ان كا جواب نيس، اورا گرقر آن وسنت كابيان كريں تو اس كے و وہ ام بى بيں)

خود وہ فرماتے ہیں کہ پنیتیں یا چھیالیس سال میں شام و تجاز کی حدیثیں ایک دوسرے کو پہنچا تا رہالیکن اس عرصہ میں کسی نے مجھے اسی حدیث نہیں سنائی، جو پہلے سے میں نے من رکھی ہو۔ (۲)

یمی وجہ ہے کہ اس زمانہ کے کبار ائمہ وعلاء نے امام زہری سے استفادہ کیا، کہا جاسکتا ہے کہ تابعین میں حدیث کی بڑی تعداد کا مدار امام زہری ہیں، بڑی تعداد میں وہ حدیثیں ہیں جو صرف امام زہری سے مروی ہیں، حدیث کی ہر بڑی چھوٹی کتاب میں ان کی حدیثیں موجود ہیں، بلکہ واقعہ یہ ہے کہ حدیث کی کتابوں میں شاید ہی کوئی باب ایسا ہوجس میں امام زہری کی حدیثیں نہوں۔

اعداء اسلام جن میں یہودی پیش پیش ہیں، ہمیشہ اسلام کو کمزور کرنے کی کوشش کی کرتے رہے ہیں، ہمیشہ اسلام کو کمزور کرنے کی کوشش کی کرتے رہے ہیں، (۳) امام زہری جن پر بردی تعداد میں حدیث کا مدار ہے، اور جن کو تابعین میں امیر المومنین فی الحدیث کہا جاسکتا ہے، ان کومطعون کرنے کا بھی ان وشمنوں نے بیزا اٹھایا،معروف یہودی مستشرقی کولڈ زیبر ان میں سرفہرست ہے، ان مستشرقین کا

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء: ٣٣٢٨/٥

<sup>(</sup>٢)سير أعلام النبلاء،٥١٥ ٣٣٥

<sup>(</sup>س) بیہ ہات ممہونی پروٹوکول میں داخل ہے کہ فتلف ندا ہب اور تو موں کے عظیم افراد کو مطعون کیا جائے اور ان پر طرح طرح الزابات ثابت کر کے ان کی حقیت کرادی جائے تاکہ ان پر اعتاد تم جوجائے ، ظاہر ہے کہ اس کے نتیجہ میں انتشار پیدا ہوگا، اور دین پر اعتاد آ ہستہ آ ہستہ افعتا چلا جائے گا، اس لیے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو بھی مطعون کرنے کی ان مستشر قین کی طرف سے کوششیں ہوئی ہیں جوسب سے زیادہ روایات فتل کرنے والے صحابی ہیں۔

ایک وطیرہ یہ بھی رہا ہے کہ وہ کسی جزوی واقعہ کوسامنے رکھ کراس کا اپنی طرف ہے منہوم متعین کردیتے ہیں اور سیاق وسباق ہے اس کو ہالکل الگ کردیتے ہیں، اوراینی بات کواس طاقت کے ساتھ پیش کرتے ہیں کہ بعض مرتبہ پڑھا لکھا آ دی بھی متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ یا تا الیکن اگران تحقیقات کا تجزید کیا جائے تو دودھ کا دودھ یانی کا یانی موجاتا ہے، کھے بھی صورت حال اس منتشرق کی بھی ہے، اس نے امام زہری پرسب سے بڑا الزام بیداگایا ہے کدان کاتعلق اموی حکام وخلفاء ہے بہت گہرار ہاہاورانہوں نے زہری کوحدیث گڑھنے ير مجبور كيا، اوراس كى دليل مين خودامام زهرى كاس قول كو پيش كرديا به د سكنا نكرهه حتى أكرهنا عليه الأمواء"(١) (جماس كوناليندكرتے تقليكن ان امراء نے جميں كتابت حديث يرمجوركيا) اس كامطلب اسمستشرق نے بينكالا بے كدان امراء نے وضع حدیث پرمجبور کیا، لیکن بد بات وی کهسکتا ہے جوامام زہری سے واقف ندہو، عام طور پر مستشرقین کی کمزوری بیہ کے کہ وہ ایک موضوع کو بعض مرتبہاس طرح اختیار کر لیتے ہیں کہ بقیہ ہر چیز سے بے خبرر جے ہیں، اور اس میں بھی اکثر ان کی کوشش بیہوتی ہے کہ اسلام اور مسلمانوں کی تمزوری بیان کرنے میں نہ چوکیں، گونڈ زیبر نے بھی امام زہری کے بارے ميں ايك مفروضة تائم كرليا اوران كے قول كى خودسا خنة تشريح كر ڈالى،اس كى تفصيل امام ابن عبدالبرنے بیان کی ہےوہ امام زہری سے قل کرتے ہیں، "کنا نکرہ کتاب العلم حتی أكرهنا عليه هؤلاء الأمراء فرأينا أن لا نمنعه أحدا من المسلمين"(١) (مجمعهم كا لكھوا تا پئد نەتھا يہال تك كدان امراء نے مجھے لكھنے پر مجبور كيا، پھر مجھے بيەخيال پيدا ہوا كہ اب جوبھی کھوا نا جاہے میں ندر وکوں )

اس سے زیادہ وضاحت ان کے مندرجہ ذیل بیان سے ہوجاتی ہے وہ فرماتے ہیں "استحتبنی الملوك فاكتبتهم فاستحییت بالله اذ كتبتها الملوك أن لا

<sup>(</sup>١) حامع بيان العلم وفضله، في باب ذم العالم على مداخلة السلطان، رقم: ٦٦٠

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم: ٩٢/١

اکتبها لغیرهم" (۱) ( بجھے بادشاہول نے لکھنے پر مجبور کیا تو میں ان کو لکھوادیا تو مجھے شرم آئی کہ جب میں نے بادشاہول کو لکھوایا تو دوسروں کو کیوں نے لکھواؤں)

امام ابن عبد البرخودی آ مے قل کرتے ہیں "اقعام شہاب بن عبد الملك نے دو
کاتبین یکتبان عن الزهری فاقاما سنة یکتبان عنه" (۲) (ابن عبد الملک نے دو
کاتب امام زہری کے پاس متعین کردیئے سے وہ دونوں سال بجرامام کی حدیثیں نقل
کرتے رہے) جوعلم سے ادنی شخف رکھتا ہو وہ بجھ لے گا کہ ملوک وامراء نے امام
زہری کوس چز پر مجبور کیا تھا، حدیثیں گڑھنے پر مجبور کیا تھایا حدیثیں لکھوانے پر مجبور کیا
تھا، امام زہری نے اکراہ کے الفاظ اس لیے استعمال فرمائے کہ وہ حدیثیں لکھوانے کو
مناسب نہیں بجھتے تھے، جوایک دفعہ سنا کر دہرانا اچھانہ بجھتا ہو وہ لکھوانے کو کتنا معیوب
مناسب نہیں بجھتے ہوئی کہ اس زمری مان کے دوہ حدیث پر ہوتا تھا،
اس سے اندازہ کیا جاسک ہے متشرقین کی کو اس زمانہ میں اصل مدار حفظ حدیث پر ہوتا تھا،
اس سے اندازہ کیا جاسک ہے متشرقین کی طرح بات کا بنظر بناتے ہیں، میقار کین کو
افتیار ہے کہ وہ چا ہیں تو اس کو ان کی عدادت پر محمول کریں یا جہالت پر۔

امام زہری نے اموی حکام سے جوروابط قائم رکھے اس کا بنیادی مقصد بیرتھا کہ وہ ان کی اصلاح کا فریف انجام دے سکیس، ان کے اس حکیماندا قدام سے ان میں متعدد کی فلط فہیاں دور ہوئیں، اس کے واقعات تاریخ کی زینت ہیں۔

ابن عبرربه لكفت بين:

"اکی مرتبدامام زہری، ولید بن عبدالملک کے پاس شریف لے گئے، تواس نے کہا کہ الل شام ایک روایت مجھ نے قال کرتے ہیں آپ کی کیا رائے ہے؟ امام زہری نے پوچھاوہ کون سی روایت ہے؟ تواس نے کہا کہ وہ مجھ سے میر میٹ فال کرتے ہیں کہ اگر اللہ تعالی اپنے کسی

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم ٩٢/١

<sup>(</sup>٢) جامع بيان العلم وقضله، في باب معارضة الكتاب: ٧٧/١

بندے کورعایا کا ذمہ دار منائے تو اس کی نیکیاں کمسی جاتی ہیں، اور برائيان نبيل كهى جاتين، امام زهرى نے برجة فرمايا: امير المؤمنين! بالكل باطل روايت ہے، اور پھرامام زبرى نے اس كومطس كرنے ك ليےاس سے ايك سوال كيا كەاللەكىز دىك وەخلىفە جونى بھى مووە زیادہ معزز ہے یا وہ جو صرف خلیفہ ہو؟ تو ولید نے کہا کہ وہ خلیفہ جو نبی بھی ہو،توامام زہری نے فرمایا کہ اللہ تعالی اس خلیفہ کے بارے میں جو ني بحى تما فرمات بي ﴿ يَهَا دَاوُودُ إِنَّا حَسَلَنَاكَ حَلِيفَةً فِي الْآرُض ضَاحُكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقَّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلُّكَ عَن سَبِيُلِ اللَّهِ إِنَّ الَّـٰذِيْنَ يَعِسُلُونَ عَن سَبِيلُ اللَّهِ لَهُمُ عَذَابٌ شَدِيُدٌ بِمَا نَسُوا يَوُمَ المحساب (ص:٢٦) (اعداؤد! بم فيم كوزين من طيفرياياتو لوگول میں حق کے ساتھ فیصلہ کرو، اور خواہش کے پیچھے مت برنا، (ورند) يه چزجمبس الله كراسة سے بعثادے كى ، بلاشه جولوگ بعى الله کے راستہ سے بھٹلتے ہیں ان کے لیے دردناک عذاب ہے اس کے کدوہ حساب کا دن بھول کئے )

اے امیر المؤمنین! بیده عیداس خلیفہ کے لیے ہے جونی بھی تھا، تو اس خلیفہ کے بارے میں آپ خود فرما کیں جونی نہ ہو، ولیدنے کہا کہ لوگ جمیں ہمارے دین سے ہٹاتے ہیں'۔(۱)

اس واقعد سے ایک طرف امام زہری کی ثابت قدی اور بادشاہ کے سامنے کلم حق کمنے کی جرائت معلوم ہوتی ہے اور دوسری طرف دعوت کا حکیمانہ اسلوب سامنے آتا ہے، اور صاف طاہر ہوتا ہے کہ اموی خلفاء وحکام سے امام کے دوابط کا انداز کیا تھا۔
تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ امام زہری کا مسلک حفظ حدیث کا تھا، اور اس کے تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ امام زہری کا مسلک حفظ حدیث کا تھا، اور اس کے

لیے وہ کھنے کوزیادہ بہتر نہیں بھتے تھے، اورا گرکوئی چاہتا کہ امام اس کو پہلی کھواوی توام ما صاحب اس کو پند نہیں فرماتے تھے لین ان کے بارے میں مفقول ہے کہ شروع ہی سے احادیث کھنے کا اہتمام فرماتے تھے، اس کا مقصد یہ تھا کہ روایات مدون ہوجا کیں، ان کو یاد داشت کے لیے کھنے کی ضرورت نہ تھی، بلکہ مید کام انہوں نے بہتے و مقدوین مدیث ابوالز نا دفر ماتے ہیں کہ جہم حدیث کے لیے شروع فرمایا تھا، ایک بڑے راوی حدیث ابوالز نا دفر ماتے ہیں کہ جہم زہری کے ساتھ علاء کی خدمت میں جایا کرتے تھے، ان کے ساتھ تختیوں اور صحائف کا ایک ذخیرہ رہا کرتا تھا، جو حدیثیں سنتے تھے وہ کھولیا کرتے تھے، (ا) کہی وجہ ہے کہ جب حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے علاء عمر کو قدوین حدیث کی طرف متوجہ کیا تو سب سے پہلے امام زہری نے دفتر خلافت میں اپنا کام پیش کیا، اس لیے کہ وہ سے کام بڑی حد تک پہلے ہی مکمل کر تھے تھے، دوسر سے علماء نے حضرت عمر بن عبدالعزیز کے میا کہ کہ یہ کے فرمان کے بعد کام شروع کیا، ان کی خلافت اتن مختصر رہی کہ قبل اس کے کہ سے حضرات جمع وقدوین سے قارغ ہوں حضرت عمر بن عبدالعزیز کی وفات ہوگئی۔

ای لیاهام ما لک رحمة الله علیه بوی صراحت سے فرماتے تھے "أول مسن دون العلم و كتبه ابن شهاب" (۲) (سب سے پہلے جس نے علم مدون كياوه ابن شهاب (زبری) ين)

دوسرى صدى كى تصنيفات

تہلی صدی کے اخیر میں حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے تھم سے احادیث مدون ہوئیں، اوران کے دفتر کے دفتر تیار ہو گئے ، لیکن میکام زیادہ ترجع ونڈوین کی حد تک تھا، ترتیب وتبویب کا کام ہا قاعدہ دوسری صدی ہجری میں شروع ہوا (۳) امام ابوطنیف

<sup>(</sup>۱)سیر أعلام النبلاء ۳۲۹/۰ (۲) حامع بیان العلم، باب ذکر الرحصة فی کتابة العلم (۱) اس سلسله بین صرف اما شعمی کا استثناء کیا جاسکتا ہے جنبوں نے طلاق سے متعلق حدیثیں الگ جمع کی تغییر -

رحمة الله عليه كانام اس ميس مرفهرست ب، انهول نے با قاعده تقبى ترتيب كے مطابق احادیث جمع فرمائی،اور" کتاب الآثار" کے نام سے بیکاب مرتب کی،اس میں میجی خیال رکھا کہ وہ ان میں ان احادیث کا انتخاب کریں جوصحت کے معیار پر پوری اترتی ہوں، اس زمانہ میں امام مالک رحمة الشعليد نے مؤطا كے نام سے تقريبا اس ترتیب بر کتاب تصنیف کی جوامام ابوصنیفہ نے اختیار فرمائی تھی اور اس میں مزید وسعت دی، ان دونول حضرات نے صحت حدیث کا خاص التزام رکھا، اس ز مانہ میں وہ اصطلاحات نہ تھیں جو بعد میں اختیار کی گئیں، زمانہ بھی دہ تھا جس کے بارے میں زیان نبوت نے خیر القرون کی گوائی دی ہے، یہی وجہ ہے کہ بہت ی وہ روایات بعد میں ضعیف قرار دی گئیں جوان حفزات کے نز دیک جحت تھیں، مرسل روایت کوان حعنرات نے اختیار کیا ہے، ان کا کہنا ہدہ کرا گرکوئی تابعی جوخود ثقة اور قابل اعتاد ي "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" (رسول الله ميرالل فرمايا) كبتا ہے، تو بیرخوداس ہات کی دلیل ہے کہ وہ روایت سیح ہے، ورنہ وہ ثقہ تا بعی حدیث کو رسول الله مين كالحرف منسوب كرنى جرأت ندكرتا، بعديس حالات بدل جاني کی بناء پرمحد ثین کی رائے بدل گئی بھین اتنی بات پر تقریباً علیاء متفق ہیں کہ ان دونوں كتابول ميس كوكى اليى روايت نبيس ہے جو بے اصل ہو، اور يبى دونوں احاديث كے سب سے پہلے مجموعے ہیں، ان دونوں حضرات نے احادیث رسول میادلا کے ساتھ آ فار صحاب نقل كرنے كا بھى استمام كيا ہے، الله تعالى نے ان كتابوں كو تو ايت عطا فر ما کی ،خاص طور برمؤ طا کو جوقبولیت حاصل ہو کی وہ چند ہی کتا بوں کو حاصل ہو گئی \_ ا ما لک نے جب مؤطاتھنیف فرمائی تھی تو خلیفہ مصور نے ان سے کہا تھا کہ "ميرااراده هے كەملى آپ كى اس كتاب كے متعلق تكم دوں كداس كنقليس لى جاكير، اورمسلمانوں کے یاس ہرشہر میں اس کا ایک ایک نسخ بھیج دیا جائے ،اور فرمان جاری كردول كدوه اى كےمطابق عمل درآ مدكريں اور اس سے تجاوز ندكريں' امام مالك نے فرمایا: "ایسانہ یجئے کیونکہ لوگوں کے پاس پہلے ہی سے اقوال پہنچ چکے ہیں، انہوں نے احاد یہ سن رکھی ہیں، اور پہلے سے جوعلم ان تک پہنچا ہے وہ انہوں نے حاصل کیا ہے، اسی پروہ عامل ہیں، اور اختلاف کے موقع پر اسی کو اختیار کرتے ہیں، انہوں نے جس کو پکڑر کھا ہے اس سے ہٹانا بہت دشوار ہے، لوگوں کو ان کے حال پر رہنے دیجئے، اور ہر شہر والوں نے اپنے لیے جوانتخاب کرلیا ہے اس پر کمل کرنے و یجئے ، مصور نے اس پر کہا کہ "اگریہ ماری بات مان لیتے تو میں ضرور تکم کرتا"۔ (۱)

ابن عبدالبراس واقعہ کونقل کر کے فرماتے ہیں "هدا غایة فی الانصاف لمن فهر من الانصاف لمن فهر من الانصاف لمن فهر من (۲) (بیر ہر مجھ رکھنے والے کے لیے انتہائی انصاف کی بات ہے) امام کے اس انصاف واخلاص کا متیجہ تھا کہ مشرق ومغرب میں بیر کتاب پڑھی اور پڑھائی گئی، اس کی شرحیں کھی گئیں اور اس پر کام ہوا۔

امام ذہمی موطاکے بارے میں لکھتے ہیں "ان للمؤطا لوقعا فی النفوس ومهابة فی القلوب لا یوازیها شئ" (۲) (مؤطاکی جودقعت ہے اور دلول پراس کا جورعب ہے کوئی چیزاس کامقا بلٹمیس کرسکتی)

امام شافی فرماتے ہیں "ماعلی ظهر الأرض كتباب بعد كتاب الله أصب من كتاب مالك" (٤) (كتاب الله كے بعدروئ زين بركول الي كتاب ماشنيس آئى جوامام مالك كى كتاب سے زيادہ صحيح ہو)

حضرت سفیان توری، حضرت عبدالله بن مبارک ادرامام دکی کی تصنیفات بھی اسی دورکی بیں لیکن جومتبولیت مؤطا کوحاصل ہوئی دہ کسی دوسری کتاب کوحاصل نہ ہو تکی۔

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم وفضله: ١٠/١، فصل في الانصاف في العلم ، مطبوع بيروت (٢) جامع بيان العلم وفضله، فصل في الانصاف في العلم

<sup>(</sup>٢)سير أعلام النبلاء ٢٠٣/١٨، ٢٠٢١ (٤) المسوى شرح المؤطا: ٢٣/١

تیسری صدی تدوین حدیث کاسنهری دور

تیسری صدی کا آغاز ہوتے ہوتے چیہ چیہ ٹس حدیث کا جرجا تھا،محدث کبیر مولانا محرعبد الرشيدنعما في اسعبدى تصوير شي كرت بوت كلعة بن " بيده ز مانه ہے كەمحدثين اطراف عالم ميں پھيل كيكے تھے، اور جابجا اسناد وروایت کے دفتر کھلے ہوئے تھے، تمام بلاد اسلامیہ میں سیننکر ول نہیں، بلکہ ہزاروں درس گا ہیں قائم تھیں، اور بزے زور و شور سے حدیث یا ک کا ورس جاری تھا، اس ز مانہ میں عامة اسلمین میں علم حدیث کا شوق اور روائ اس درجہ تھا کہ ایک ایک محدث کے حلقه درس میں در در بزار طلبه کاشریک موجانا معمولی بات تھی، حافظ مش الدين ذهبي "تذكرة الحفاظ" مين آهوي طبقه ك (جوامام ابن ماجد کے شیوخ کا طبقہ ہے) ایک سوتیں اکابر حفاظ حدیث کا وْكُرُكُرِكُ لَكُمَّ بِينَ: "ولعل قد أهملنا طائفة من نظرائهم، فان الممحلس الواحد في هذا الوقت كان يحتمع فيه أزيد من عشـرـة آلاف مـحبـرة، يكتبون الآثار النبوية و يعتنون بهذا الشسأن وبينهم نحومن مأتي امام قد برزوا و تأهلوا للفتيا" (١) (اورغالبًا بم سان بى كى بم يايدها ظروره كاليك جماعت کا ذکررہ گیا ہے، کیونکہ اس عہد میں ایک ایک مجلس میں دس دس بزار سے زائد دواتیں جع ہوتی تھیں، اورلوگ احادیث نبوی کی كتابت مين معروف اوراس فن برمتوجه تنصه اوران مين تقريباً دوسو المام اليه تتع جوبالكل نمايال تتع اور فتوريخ كالل تع) حافظ ذہی نے دس ہزارطلبہ کی جوتعداد بتائی ہے بیام ملقہ

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ،ج: ١١٢ ، ١، طبع حديد

ہائے درس کی ہے، ورنہ خاص خاص ائمہ حفاظ کی مجلس اطلامیں بہ تعداد اس سے کُی کُی گنا زیادہ ہوتی تھی، جو کبھی ایک لاکھ سے بھی او پر پڑتی جاتی تھی، چنا نچہ مندعرات، امام حافظ الوالحس علی بن عاصم واسطی جو امام البوحنیفہ کے مشہور شاگر دہیں، ان کے حلقہ درس میں تمیں ہزار سے زیادہ کا اجتماع ہوتا تھا۔(ا)

على بن عاصم، امام اعظم نے خصوص طائدہ مل سے تھے، صدیف وفقد کا پیشر علم انہوں نے امام صاحب بی سے حاصل کیا ہے، چنا نچ صدر الائد موفق بن الحد کی التوفی ۱۸۲۸ حمنا قب الا مام المام ملی المتحتم علی رقم طراز ہیں: "وعلی بن عاصم هذا المام اهل واسط فی الحدیث والفقه و أنواع المعلوم أكثر عن أبی حنیفة روایة الحدیث والفقه " (تذكرة الحفاظ، ج: ۲۷۱۷) (بیطی بن عاصم صدیث، فقد اور ویگر الواع علوم عیں اہل واسط كے امام بیں، انہوں نے امام البحقید سے عاصم صدیث، فقد اور ویگر الواع علوم عیں اہل واسط كے امام عیں، انہوں نے امام البحقید سے حدیث وفقہ کی بحثرت روایت کی ہے) چونکہ انہوں نے امام صاحب سے بہت زیادہ ملی استفادہ کیا تھا اس لیےان کوامام صاحب کے علم پردائے قائم کرنے کا کافی موقع ملائقا، ان کا قول ہے: "لو وزن علم آبی حدیث ہم المل زمانه لرجع علم آبی حدیثه الماری دےگا)

ان کواہام اعظم سے تعلق اور مجت اس ورج تی کران کے شاگر د جب می موس کرتے کہ استاد تازہ دم ہوکر پھر طلبہ کی طرف متوجہ ہوں اور درس کا سلسلہ دیر تک چاری رہے تو فوراً اہام صاحب اور مغیرہ بن مقسم کوفہ کے مشہور فقیہ جواہام صاحب کے معاصر تھے کا ذکر چھیڑ دیتے اور بیتازہ دم ہوکر پھر کھڑت سے روایتی بیان کرنا شروع کر دیتے۔ (منا قب موفی میں ۲۲۸۲۲) دول ہے جس پیدا ہوئے اور ۲۰۱۱ھ میں وفات یائی۔ ان بی کے صاحبزادہ ہیں، امام ابوالحسین عاصم بن علی واسطی
التونی ۲۲۱ جوامام بخاری کے بھی شیوخ میں ہیں، اوران سے انہوں
نے اپنی میچے میں حدیثیں روایت کی ہیں ان کے متعلق حافظ ذہبی،
تذکرة الحفاظ میں رقم طراز ہیں: "قسدم بغداد و اُسلسی بھا و
تسزاحہ و اعلیه" (یہ بغداد آئے، دہاں حدیث کی املاء کرائی، اور
لوگوں کا ان کے پاس از دحام لگ کیا)

ابوالحسين بن المبارك كابيان ہے كدان كى مجلس درس ميں حاضرین کا اندازہ ایک لا کھ نفوں ہے او پر کا کیا جاتا تھا، ہارون نا می مستملی مجور کے ایک درخت پر چڑھ کران کی طرف ہے مستملی (نائب جوشی کے الفاظ کو دورتک پہنچا سکے ) ہوتے تھے، عمر بن حفص سددی کہتے ہیں کہ شنرادہ معقم نے (جوآ مے چل کر مامون کے بعد خلیفه ہوا) ایک باراینے کارند دل کوہمارے شیخ عاصم کی مجلس املاء میں جو" رحبة الخل" (بغداد كے نخلستان كا رسيع ميدان) ميں منعقد ہوا کرتی تھی، شرکاء درس کا اندازہ کرنے کے لیے بھیجا، عاصم حجیت پر بیٹھ کرعام آ دمیوں کوسنایا کرتے تھے (خلقت کے ہجوم کی پیریفیت تقى) كەخورىيل نے ايك دن سناكەدە كىتے جاتے تھے "حد نىدا الليت بن سعد" اوركثرت ازدحام كے باعث چونكه لوگوں ك کانوں تک آواز نہیں پینی رہی تھی اس لیے وہ برابران ہے یو چھتے جاتے تھے بہال تک کہ یمی کلمدان کو چودہ دفعہ دہرانا بردا، اس مجلس میں ہارون مستملی بھی ایک خمرار محبور کے درخت پرچڑھ کران کی آواز پہنچارہے تنے معظم کے کارندوں نے جب اس مجلس کے شرکاء کا اندازہ کیا تو حاضرین کی تعداد ایک لا کھبیں ہزار پر پنجیءان ہی کے

متعلق بیلی کہتے ہیں کہ بیں عاصم بن علی کی مجلس درس میں شریک تھا اس روز جب لوگوں نے اس مجلس کے حاضرین کا انداز ولگایا تو ایک لا کھ ساٹھ ہزار ہے )'۔(۱)(۲)

دروس حدیث کی اس کارت کے ساتھ ساتھ اس کر اند بیل تھنیف و تالیف کا بھی وہ کام ہوا کہ جس کی نظیر کی دوسرے دور بیل پیش نیس کی جاسکتی، کارت سے سانید و معاجم تیار کی کئیں جن بیل منداجر کو تبول عام حاصل ہوا، ان کے ملاوہ صحاح ست جن کی مقبولیت پرخاص و عام شغق ہیں، اس دور کی یادگار ہیں، ان کی تفصیل بیل جانے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ کچھ تذکرہ فن اساء الرجال اور فن جرح و تعدیل کا بھی کر دیا جائے، جواگر چہستقل ایک فن ہے، لیکن در حقیقت وہ علم حدیث بی کا ایک جزء ہے، تحفظ حدیث بی کے لیے اس کا وجود ہوا، اللہ تعالی نے اپنے دین کی حفاظت کی جو وعدہ فر مایا تھا اس کے نتیجہ بیل صرف بھی نہیں کہ دین کی حفاظت کی جو وعدہ فر مایا تھا اس کے نتیجہ بیل صرف بھی نہیں اور سنا کیں، ان کو بھی مونی، بلکہ امت کے جن افراد نے تحفظ کا کام کیا، حدیثیں سیس اور سنا کیں، ان کو بھی اللہ تعالی نے قبولیت بخشی اور قیامت تک کے لیے ان کے حالات محفوظ کرد ہے، یہ صرف اسی فن حدیث کا فیض ہے کہ آج لاکھوں افراد کے حالات زندگی تاریخ کی فینت ہیں۔

فن اساءالرجال

بہلی صدی کا آغاز ہوا تو ان حالات میں کداسلام کا جو جے مکہ مرمہ کی مقدی مرز مین پر ڈالا میا تھا، وہ مدینہ منورہ میں برگ و بار لایا تھا، جاشاروں کی ایک الی الی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے، جی الوداع جامت تیار ہوگئی کہ تاریخ عالم اس کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے، جی الوداع

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب، تذكرة امام موصوف

<sup>(</sup>٢) ابن ماجداورعلم مديث من: ٢٠-٢١

کے موقع پرایک لاکھ چوہیں ہزار جانا رموجود تھے، یہ وہ صحابہ رسول تھے جن کو "رضی
اللہ عنهم و رضوا عنه" (الله ان سے راضی اور وہ اللہ سے راضی ) کا پروائی چکا
تھا، ان کا ایک ایک فرو صادق اور عادل تھا، علاء الل سنت اس پر شفق ہیں کہ
"السحابة کلهم علول" ان کے بارے ش فوروگلری ضرورت ہی نہی ، کہ کون
عادل ہے اور کون فیر تقتہ ان میں سے کون وہ ہیں جو وہم کا شکار ہوجاتے ہیں اور کون
ہیں جواس سے محفوظ ہیں، اللہ تعالی نے اس پوری جماعت کو شخط وین کے لیے تیار کیا
تھا، اس لیے وہ اس طرح کے احمالات سے بلند تھے۔

لیمن جب پہلی صدی کا اختیام ہونے کوآیا تو ان کی اکثریت اس عالم فانی سے رخصت ہوچکی تھی ، اور جورہ کئے تھے وہ چراغ سحری ہورہے تھے، تابعین عظام کی بری جماعت موجود تقی جنہوں نے صحابہ ہے کسب فیض کیا تھا، اور دین سیکھا تھا، بیہ جاعت تابعین بھی بڑی یا کیزہ جماعت تھی، ان میں سے جن حضرات نے محابد کی زیارت کی تقی ان کوطویل محبت کا موقع ندل سکا تھا، ان میں بہت سے ایسے بھی ہوئے جن کے حافظہ پہلوں جیسے ندرہ کئے تھے اور ان کو وہم ہوجاتا تھا، جس کی بتا پر وہ بھی مرفوع روايات كوموتوف اورموتوف كومرفوع كرجات شفءاس ليرووسرى صدى يس اس کی ضرورت پیش آئی کرروایات کے اخذ وقبول میں احتیاط برتی جائے ، اور ان لوگوں کی نشائدہی کردی جائے جواس طرح کی غلطیاں کرجائے ہیں، محران ہی کی ایک جماحت میں بعض ایسے لوگ بھی داخل ہو گئے جو جان ہو جد کر صدیثیں گڑھنے کے دین کومن کرنے کے کے لیے یا دنیا کے حصول کے لیے، اس وقت اس کی ضرورت بور می کی مراحت کے ساتھ ان لوگوں کونشان زوکر دیا جائے تا کہ لوگ فلد منبی میں نہ بڑ جا کیں ،اوران کے حصول اورروایات کے قبول کرنے میں ان کودھوکہ نہ موہ (۱) سیس سے ملم جرح وتعدیل کی بنیاد یوی اورعلاء نے صراحت کے ساتھ رواۃ حدیث کے بارے میں نیپلے کرنے شروع کئے ،اس دین کو قیامت تک کے لیے باتی

رہنا تھااس لیے اللہ تعالی نے ان کو پہچا نے کا ایسا ملکہ عطافر مایا کہ انہوں نے دودھ کا درہا تھا اس لیے انہوں نے سخت محنت کی، شہر شہر، گاؤں کا کوں دودھ اور پانی کا پانی کردیا، اس لیے انہوں نے سخت محنت کی، شہر شہر، گاؤں گاؤں پھرے، ادر حدیث کے روایت کرنے والوں کے بارے میں پوری تحقیقات کیں، بعض انکہ کواس فن میں ایسی مہارت عاصل ہوئی کہ انہوں نے اگر کسی کے بارے میں کوئی فیصلہ کردیا تو وہ حرف آخر ثابت ہوا، بعد کی تحقیقات نے ان بی کی بات درست قراردی، ان میں امام کی بن سعید القطان اور امام عبد الرحمٰن بن مہدی فاص طور پر سر فراردی، ان میں امام کی بن سعید القطان اور امام عبد الرحمٰن بن مہدی فاص طور پر سر فہرست میں آتا ہے جنہوں نے فہرست میں آتا ہے جنہوں نے فہرست میں، امام ترخدی نے مسب سے پہلے جرح و تعدیل کی بنیاد ڈ الی، ان کا یہ جملہ مشہور ہے، امام ترخدی نے کند من حابر الحلم میں اس کوا پی سند سے تو کہ کوئانیس دیکھا)

ظاہر ہے کہاس کا مقصد کسی کی ذات کو بے ضرورت مجروح کرنانہیں تھا بلکہ یہ اس لیے تھا کہ لوگ ایسے راویوں سے ہوشیار رہیں اور ان سے روایات نقل کرنے میں احتیاط سے کام لیں۔

کودہ بھی عرصہ گذرنے پر جب سلسلہ سندطویل ہوا اور راوی اور صحائی کے بابین دودو، بھی تین واسطے ہونے گئے توبا قاعدہ اس کی ضرورت پیش آئی کہ راویوں کے سنہ ولا دت ووفات کی بھی تحقیق رہے تا کہ درمیان بھی انقطاع کا جاننا آسمان ہو، انہوں نے کن کن علاقوں کے سفر کئے ، کن مشاک سے روایات لیس، حالات زندگی کے ساتھ ان کی یہ تفصیلات بھی علم جرح و تعدیل کا جزء بن گئیں، اور پہیں سے با قاعدہ اساء ان کی یہ تفصیلات بھی علم جرح و تعدیل کا جزء بن گئیں، اور پہیں سے با قاعدہ اساء وال کی یہ تعلیل ما مربوا اور انہا میں ان کی یہ تعلیل کے درباری حاضر بوا ان کی یہ تو کی کرفورالا سب ق سب والی روایت بیان کی اور خلیفہ کو تو کی کرفورالا سب ق سب نصور نصور اللہ کی انہ اللہ کو رواید بیان کی اور خلیفہ کو تو کی کرفورالا سب ق سب نصور نصور اللہ کی اور خلیفہ کو تو کی کرفورالا سب ق سب نصور نصور اللہ کی بنی مدرف الوضع میں ۔ ۷

الرجال كافن وجود ميں آيا، جس نے بعد ميں اتنى ترتى كى لا كھوں لا كھ راويوں كے حالات، تاريخ ورجال كى كتابوں ميں محفوظ ہو گئے، اسلام نے جہال دنيا كوسب سے بيزاتحف ہدايت اور نجات ابدى كا ديا، و بيں اس نے دنيا كوملم كى روشنى سے بعر ديا، كئے علوم وہ بيں جو اسلام كے ربين منت بيں، اسلام سے پہلے كى معتبر تاريخ وہى ہے جو مسلمانوں نے قال كى ورند دوسرى قوميں اس فن ہى سے تابلہ تھيں، اساء الرجال كفن سے تاريخ كو جس طرح وسعت ہوكى وہ ہرصا حب نظر جانتا ہے، ڈاكثر اسپر كلركا بيد اعتراف ميں ہو چكا ہے كہ تنها فن اساء الرجال كا يہ كارنامہ ہے كہ سا أرصے چار لاكھ لوگوں كے حالات آج تاريخ كے صفحات ميں محفوظ بيں۔

### صحاح ستد کی اصطلاح تاریخ کی روشنی میں

تمام امتول میں اس امت کا بیسب سے تمایاں امتیاز ہے کہ جب جیسی
ضرورت پیش آئی اللہ تعالی نے اس کے لئے افراد تیار فرماد نے ، فتذار مداد سے لے کہ فتذا و تاریخ میں اس کی تابناک مثالیں موجود ہیں، اور اس کے بعد بھی موجودہ دور تک ہر جگداور ہر زمانہ میں جیسے فتنے کھڑے ہوئے اس کے مقابلہ کے لئے اللہ تعالی نے اس طرح ایسے افراد کھڑے کردئے جنہوں نے ان فتنوں کا مقابلہ کیا اور امت کوسی فذا فراہم کی ، اسلام کی پوری تاریخ دعوت و مزیمت ایسے اصحاب دعوت وارشاداور اصحاب علم دعرفان سے روش ہے جن کی نظیر دوسری قو میں پیش کرنے سے قاصر ہیں صرف ایک شرح بخاری فتح الباری ہی کو لئے بینے علم کا وہ ایسا سمندر ہے کہ ونیا کی کوئی قوم ایسی کتاب پیش نہیں کرسکتی ، یدامت امت علم ہے ،علم کے وہ سوتے و بیل کی کوئی قوم ایسی کتاب پیش نہیں کرسکتی ، یدامت امت علم ہے ،علم کے وہ سوتے اس امت کے افراد سے جاری ہوئے ہیں جن سے ساری دنیا فائدہ افھاری ہے اور قیامت تک فائدہ افھاری رہے گی۔

رسول الله مياريزي وفات كے بعد محاب كرام اس دين كے حال ورجمان

سے، ان کے سینوں میں ارشادات نبوی کا وہ خزانہ تھا جس پراس دین کی بنیا دہے،
جب وہ اس دنیا سے رخصت ہونے گئے تو پہلا مرحلہ ان ارشادات کی تدوین
وحفاظت کا تھا اللہ تعالیٰ نے ایسے افراد پیدا فرمائے جنہوں نے چھان پھٹک کر
احادیث رسول اللہ میراللہ کو لکھنا شروع کیا، دفتر کے دفتر تیار ہوگئے، امام زہری کی علمی
خدمات کا اندازہ حضرت معمر کے اس بیان سے ہوتا ہے: ''ہم سجھتے تھے کہ زہری سے
خدمات کا اندازہ حضرت معمر کے اس بیان سے ہوتا ہے: ''ہم سجھتے تھے کہ زہری سے
م نے بہت بچھ حاصل کرلیا لیکن جب ولید بن بیزید کا قبل ہوا تو سرکاری خزانہ سے
زہری کے علمی دفاتر سوار یوں پر بار کرکے لائے گئے'' (تذکرۃ الحفاظ، ترجمہ امام
زہری) احادیث رسول اللہ کے ساتھ اقوال صحابہ بھی شامل کئے گئے لیکن پوری
وضاحت اور تفصیل کے ساتھ۔

ابتداء کی دوصدیوں میں بیکام ہوااور خوب ہواکہ دوسری صدی میں جب توئی کر ور ہونے گئے تواس کی ضرورت شدت سے محسوس ہوئی کہ احادیث کے ایسے مختصر مجموعے تیار ہونے چاہئیں جن سے استفادہ آسان ہو، اللہ تعالیٰ نے اس کام کے لئے بھی ایک ایس جماعت تیار کر دی جو ایک طرف علمی جہت کی شناور اس کی فنی باریکیوں کی ماہر تھی تو دوسری طرف زہد وتقوی اور اخلاص واحتیاط میں اس کو بلند مقام حاصل کی ماہر تھی تو دوسری طرف زہد وتقوی اور اخلاص واحتیاط میں اس کو وانتھک محنت اور مسلسل تھا، اس کے علاوہ اس جماعت کی بڑی خصوصیت اس کی وہ انتھک محنت اور مسلسل جدو جہد ہے جو بجائے خود قابل صدر شک ہا اس جماعت محدثین نے حدیث کے جدو جہد ہے جو بجائے خود قابل صدر شک ہے اس جماعت محدثین نے حدیث کے شرورت کو سامنے میں کی ضرورت کو سامنے میں کی سامت کی صرورت کو سامنے میں کیا۔

اس جماعت کے سرخیل حضرت امام بخاریؒ ہیں جن کواس پوری جماعت میں اولیت و تقدم حاصل ہے، ان کی سب سے بڑی خصوصیت سیح اولیت و تقدم حاصل ہے، ان کی سب سے بڑی خصوصیت سیح ترین روایات کا انتخاب ہے دوسرا ان کا سب سے بڑا امتیاز ان کے وہ تراجم ابواب ہیں جوعلوم کا خزانہ ہیں، اوراس سے امام صاحب کے تفقہ واستنباط کی زبر دست صلاحیت سامنے آتی ہے۔ حضرت امام مسلمؒ نے اس کام کوآ گے بڑھایا ہے، ان کاسب سے بڑا امتیازیہ ہے کہ انہوں نے اپنی کتاب میں سوائے ارشادات رسول کے اور کسی دوسری چیز کو درج نہ کر کے اپنی کتاب کو خالص بنایا ہے۔

ان دونوں حضرات شیخین کے علاوہ امام نسائی ، امام ابودادُو، امام تر ندی اور امام ابن ملجہ نے لوگول کی ضرورت کوسامنے رکھتے ہوئے کتابیں تیار کیں، جن کی مستقل الگ الگ خصوصیات ہیں، اللہ تعالی نے ان چھ کتابوں کو ایک شہرت ومقبولیت بخشی کہ "الکتب الستة فی الاسلام" (اسلام کی چھ کتابیں) کا جب بھی تذکرہ ہوتا ہے۔ تو یہی چھ کتابیں مراد ہوتی ہیں۔

سطور بالا میں یہ بات گزر چکی ہے کہ احادیث کے مخضرات تیار کرنے کی ضرورت پیش آئی تو بیسلسله چل برا متعددعلاء وائمه نے بیاکام کیا اور دسیول کتابیل تيار ہوگئيں جن ميں متعدد كتابيں بردى اہميت كى حامل تھيں، تيسرى صدى ہجرى تدوين حدیث کاسب سے سنہری دورہے ،اسی دور میں صحاح ستہ کی بھی تدوین ہوئی ،انفرادی طور بران کتابوں کی اپنی اپنی جگہ اہمیت مسلم تھی ایکن مجموعی طور برسب سے پہلے ان كابول كى طرف حافظ سعيد (٣٥٣ه ) نے توجہ دلاكى جوان اصحاب صحاح كے شاگر دوں اور شاگر دوں کے شاگرووں کے ہم عصر ہیں، علامہ بن حزم کا بیان ہے کہ ایک مرتبه حافظ ابن سکن کی خدمت میں محدثین کی ایک جماعت حاضر ہوئی اور انہوں نے عرض کیا کہ ہمارے سامنے حدیث کی متعدد کتابیں آئی ہیں ، اگریشنخ ان میں سے میجدایس کتابوں کی طرف رہنمائی کردیں جن پرہم اکتفاء کریں تو بہتر ہے۔ حافظ صاحب جواب ویے کے بجائے گھر تشریف لے محتے اور کتابوں کے جاروفتر لاکر تلے او پر رکھ ویے اور فرمایا: "هده، قواعد الاسلام ، کتباب مسلم و کتباب البعدارى، وكتاب أبى داؤد وكتاب النسائى"(١) دويراسلام كى بنياوي يان، (١)شروط الأئمة الستة : ٦٦

<sup>37 (</sup> 

مسلم کی کتاب، بخاری کی کتاب، ابوداؤ د کی کتاب اور نسائی کی کتاب"۔

ای طرح سب سے پہلے بیچار کی بیں اوگوں کی توجہ کا مرکز بیس، حافظ این مندہ اپنی حصے میں الائمہ الاربعة الذین أخر حو الصحیح و مَیَّزو اما به من سقیه و خطاه من صوابه هم البخاری و مسلم و أبوداؤد و النسائی "(۱) (وه چارائم چنهوں نے احادیث صحیح کی تخریج کی مضبوط کو کم ورسے جدا کیا، فلط کو حصے سے الگ کیا وہ بیہ بخاری مسلم، ابوداؤد اورنسائی )

عرصة تك ان چاركما بول پر توجه مركوزرى ب، غالباسب سے پہلے امام ابو اساعیل بن محد انصاری نے سن تر ندی کی طرف لوگول کومتوجه کیا ، ان کے سامتے جب اس کماب کا ذکر آیا تو فرمانے گئے: "کت ابه هذا أنفع من کتاب البحاری و مسلم لایقف علی الفائدة منهما و مسلم لان کت اب البحاری و مسلم لایقف علی الفائدة منهما الاالمتبحر العالم و کت اب ابسی عیسیٰ یصل الی فائدته کل أحد من الناس "(۲) (میر ن دیک یہ کماب بخاری و مسلم کی کماب سے بھی زیادہ مفید ہے الناس "(۲) (میر ن دیک یہ کماب بخاری و مسلم کی کماب سے بھی زیادہ مفید ہے اس لئے کہ ان دونوں کما بول سے تبحر علما و بی فائدہ الله اسکتے میں اور تر ندی کی کماب سے مرفض استفادہ کر سکما ہے )۔

ال طرح وإركابول من مزيدايك كتاب كااضافه بوا، حافظ يوسف بن احمد فرمات عيل: "لأبى عيسى فضائل تسجمع و تروى و تسمع، و كتابه من المكتب المحمسة الى اتفق أهل الحل والعقل والفضل والفقه من العلماء، وأهل الحديث النبهاء على قبولها والحكم بصحة اصولها والفقهاء، وأهل المحديث النبهاء على قبولها والحكم بصحة اصولها والمام ابويسى اليح فضائل كي حامل جين جن كوكها جاتا هي، بيان كيا جاتا هي، اور سناياجاتا هي، ان كي كتابول من واخل عبد كي تبولت اوران كي

<sup>(</sup>٢)تهذيب التهذيب، ترجمة عكرمة مولى بن عباس

<sup>(</sup>٣)شروط الأكمة المنتة: ١٦

اصول کی صحت کے فیصلہ پر علماء، فقہاء، اور اکابر محدثین میں سے اہل حل وعقد اور ارباب فضل ودانش نے اتفاق کیاہے)(۱)

صافظ ابوطا برالتلفی نے ان پانچوں کتابوں کا تذکرہ کرنے کے بعد لکھاہے:" قد انفق علی صحتها علماء الشرق والغرب" (۲) (ان کتابوں کی صحت پر مشرق ومغرب کے علما مِتفق ہیں)

عرصة تك يد پانچ كتابين خاص طور پر متداول رجين، كتب خسد كى اصطلاح ان بى پانچ كتابول كے ساتھ بخصوص تقى وسب سے پہلے بزرگ جنہوں نے اس ميں چھٹى كتاب شامل كى حافظ ابوالفضل محمد بن طاہر مقدى (٥٠٥ هـ) ہيں جنہوں نے "شروط الاقعمة السنة" اور "أطراف الكتب السنة" دوشہور كتابين تعنيف كيس اور ان پانچ كتابول كے ساتھ سنن ابن ماجه كو بھى شامل كيا، يہاں سے صحاح ستد كى اصطلاح شروع ہوئى، امام سيوطى نے لكھا ہے: "فت ابعمه أصحب الألطاف ورجال نے ان بى كى پيروى كى)

اور بیسلسلہ چل پڑا، ان چھ کتابوں کے رجال پرسب سے پہلے حافظ عبدالغنی مقدی نے "الا کسل فی آسماء الرحال "تصنیف کی اس کتاب کی تقیح امام مزی نے کی اور "تھذیب الکسل "تام رکھا، پھر حافظ ابن ججرؓ نے مزیداس کی تخیص و تقیح کا کام کیا" تھذیب التھذیب "اس کا تام رکھا۔

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھٹی صدی کے آغاز ہی میں بیا صطلاح بن گئ تھی، کیا اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھٹی ماصل ہوئی کہ حافظ ابن صلاح اور امام نووگ نے معتمد

<sup>(</sup>۱) یکی مجدہ کم محال ستہ میں سب سے پہلے سنن تر فدی کا درس ہوتا ہے اس کے بعد دوسری کتابیں برحائی جاتی ہیں کہ

<sup>(</sup>۲) ابن ماجها ورعلم حدیث: ۲۲۷، بحواله شرح تر ندی لا بن سیدالناس مخطوطه

<sup>(</sup>٣)المفصل في علوم الحديث: ٢٠١

علیہ کتابوں کے سلسلہ میں یانچ ہی کتابوں کے مصنفین کے وفیات ذکر کی ہیں،اس کی وجدغالبابيجى ربى ب كدابتداء من چمنى كتاب كسلسله من مشرق ومغرب عاماء میں اختلاف رہا ہے، اہل مشرق کے نزویک وہ کتاب سنن ابن ملجہ ہے لیکن اہل مغرب نے امام مالک کی مؤطا کوچھٹی کتاب کے طور پر کتب ستہ میں شامل کیا ہے۔ حافظ ابن طاہر جنہوں نے سب سے پہلےسنن ابن ماجد کوچھٹی کتاب کے طور یرکتب سته می شامل کیا ہے، الحے معاصر محدث رزین بن معاویہ عبدری (۵۲۵ھ) نے سنن ابن ماجہ کے بجائے مؤ طا کواس میں شامل کیا ہے، اور اپنی کتاب (۱) میں كتب خسد كے ساتھ سنن ابن ماجد كے بجائے مؤطا امام مالك كى حديثوں كودرج كيا ہے، لیکن متاخرین اس بات برتقریباً متفق ہیں کدابن ماجدی کومحاح ستہ میں شار كياجائ ، الم م الواكس مندهي لكصة بين: "غالب المساحرين على أنه سادس السنة" (٢) مشهورمورخ ابن خلكان لكصة بين: "و كتسبابسه فسى الحديث أحدالصحاح السنة"(")(ان كى كماب مديث من صحاح سترمس ساكيب) مافظ ابن كثير (٢٧٤ه) "الساعث الحنيث" من تحريفرمات ين:"أبو عبىدالله مىحىمىد بن يزيد ابن ماحة القزويني صاحب السنن الي كمل بها الكتب الستة والسنن الأربعة بعد الصحيحين" (٤) (الوعيدالله محمرين يزيدين ملجة قزويني اس سنن كےمصنف ہيں كہ جس سے صحاح ستہ نيز صحيحين كے بعد سنن اربعه کی تحیل ہوجاتی ہے)

<sup>(</sup>۱)تلريب الراوى: ۳۰

<sup>(</sup>٢)التجريدالصحاح الستة

<sup>(</sup>٣) ابن ماجدا ورعلم حدیث:۲۳۴ بحواله شرح ابن ماجداز سندحی

<sup>(</sup>٣)وفيات الأعيان، ترجمة ابن ماجة

## باب دوم صحاح ستہاوران کے صنفین

## امام بخاري

پوری اسلامی تاریخ بیس صحابہ کرام کے بعد جو چند گئے چے نفوش قیامت تک کے لیے صد مایۂ افتخار ہیں، ان بیس امام بخاری کا نام نامی بھی شامل ہے، ان کا احسان پوری امت پریہ ہے کہ انہوں نے منتخب احادیث کا ایسا مجموعہ امت کے سامنے پیش کیا جس پر "اصب الدکتاب بعد کتاب الله" کی مہر شبت کردی گئی، علمائے امت نے قرآن مجید کے بعداس کتاب کی جنتی خدمت کی کوئی دوسری کتاب اس کے قبول عام بیس اس کی شریک نہیں، یہی وجہ ہے کہ امام صاحب کی محبت احادیث وسنت سے شمن اس کی شریک نہیں، یہی وجہ ہے کہ امام صاحب کی محبت احادیث وسنت سے شخف رکھنے والے ہر مسلمان کے دل بیس ہے، بلکہ ایک عامی بھی کسی نہ کسی درجہ دل بیس ان کے لیے ایک دھڑکن محسوس کرتا ہے، ان کو بجا طور پر" امیر المؤمنین فی میس ان کے لیے ایک دھڑکن محسوس کرتا ہے، ان کو بجا طور پر" امیر المؤمنین فی المحدیث" کا لقب حاصل ہے، ان کی اس مقبولیت بیس ان کی ذہانت ، قوت حافظ، محنت شاقہ کے علاوہ تقویٰ ، دیانت داری ، خشیت الی اورا خلاص دلٹہیت کو خاص دخل ہے ، اکل حلال کے اجتمام کا بھی ان کی اس مقبولیت بیس خاص حصہ ہے، جوصرف امام صاحب بی کا نہیں بلکہ ان کے خاندان کا اختیاز تھا۔

#### والدماجد

والد ماجد شخ اساعیل ویندار گھرانے سے تعلق رکھتے تھے، ان کے والد مغیرہ والی بخاری کی اللہ علی کے دالہ مغیرہ والی بخاری بمان بعظی کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے تھے، امام بخاری فرماتے ہیں کہ 'میرے والد نے امام مالک سے حدیثیں منی ہیں، حضرت جماد بن زید کو دیکھا ہے اور حضرت عبداللہ بن مبارک سے دونوں ہاتھوں سے مصافحہ کیا ہے'۔ (۱)

شیخ اساعیل اینے زمانہ کے پر ہیزگارلوگوں میں تھے،تقوی مزاج میں داخل تھا، احتیاط کا حال بیتھا کہ مشتبہ مال بھی بھی گھر میں داخل نہیں ہوا،احمد بن حفص فرماتے ہیں کہ میں مرض الموت میں عیادت میں گیا تو فرمانے لگے کہ'' میں اپنے مال میں ایک درہم بھی حرام نہیں پاتا اور نہ بی مشتبہ مال میں کوئی درہم میرے پاس ہے''(۲) والدہ ماجدہ بھی بڑی صالحہ اور بزرگ خاتون تھیں، وعاوم ناجات کا ان کوخاص ذوق حاصل تھا۔

### ولادت اور بچین

شوال ۱۹۳ میں ولا دت ہوئی، والد کا انقال بچپن میں ہوگیا تھا، والدہ نے بوی
دل سوزی سے ان کی تربیت کی مشہور ہے کہ بچپن ہی میں ان کی بینائی چلی گئی تھی، ان
کی والدہ پر اس کا بڑا اثر تھا، انہوں نے روروکر ان کے لیے دعائیں کی تھیں، ایک
شب انہوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کوخواب میں ویکھا کہ وہ ان کو خطاب
فرمار ہے ہیں: ''اللہ نے تمہاری کریدوزاری من کی اور تمہارے فرزند کی بینائی واپس
کردی مجبع ہوئی تو انہوں نے این فرزند کو بینا پایا'' (س)

بچپن ہی سے اللہ تعالی نے ان کو بڑی فہانت اور توی حافظ عطافر مایا تھا، کمتب کی تعلیم کے دوران ہی ان کو حفظ حدیث کا شوق ہوگیا تھا، گیارہ سال کی عمر سے انہوں نے محدثین کے درس میں بیٹھنا شروع کر دیا تھا، اس دفت تک ان کو خاصی تعداد حفظ ہو چکی تھی

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء: ٣٩٢/١٢ (٢) سير أعلام النبلاء: ٤٤٧/١٢

<sup>(</sup>٣) تهذيب الكمال: ١١٧٠، مقدمه فتح البارى: ٥٦٠، سير أعلام النبلاء: ٣٩٣/٢

اور ذہانت کا بیعالم تھا کہ اسانید کا فروق بیجھنے گئے تھے، اسی زمانہ کا اپنا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ ' میں محدث وافعائی کے درس میں شریک ہونے لگا تھا، ایک دن وہ احادیث ساتے ہوئے ایک تھا، ایک دن وہ احادیث ساتے ہوئے ایک سند کا ذکراس طرح کرنے گئے، "سفیان عن اُبی الزبیر عن ابراھیم" (سفیان تاقل ہیں ابوالز ہیراوروہ ابراہیم سے قل کرتے ہیں) میں نے کہا: ابوالز ہیرابراہیم سے روایت نہیں کرتے ہیں کہ لیے، اندرتشریف لے گئے، دیکھ کر باہر آئے اور کہنے گئے، بیٹے سندکس طرح ہے؟ میں نے کہا "ھو الزبیر بن عدی عن ابراھیم "زبیر بن عدی ابراہیم روایت کرتے ہیں، انہوں نے جھے تھا کیا کہاں وقت میں اور فرمایا: تم ٹھیک کہتے ہو، امام صاحب سے بوچھا گیا کہاں وقت تک میں عبداللہ بن اور کئی کہا جو تھا گیا کہاں وقت تک میں عبداللہ بن آئے کہا گئے اور دومر رے حضرات کی تھنی فات حفظ کرچکا تھا'۔ (۱) سبزہ آغاز ہونے سے مبارک"، دکیے اور دومر رے حضرات کی تھنی فات حفظ کرچکا تھا'۔ (۱) سبزہ آغاز ہونے سے مبارک"، دکیے اور دومر رے حضرات کی تھنی فات حفظ کرچکا تھا'۔ (۱) سبزہ آغاز ہونے سے مبارک"، دکیے اور دومر رے حضرات کی تھنی فات حفظ کرچکا تھا'۔ (۱) سبزہ آغاز ہونے سے مبارک "، دکیے اور دومر رے حضرات کی تھنی فات حفظ کرچکا تھا'۔ (۱) سبزہ آغاز ہونے سے مبارک "، دکیے اور دومر رے حضرات کی تھنی فار دو تھی تھیں۔

طلب علم کے لیے اسفار

" بخاری " بین امام صاحب نے ابتدائی تعلیم حاصل کی محدثین سے استفادہ کیا اور کتابیں حفظ کرلیں روائے ہے بعد پہلاسٹر والدہ اور بھائی کے ساتھ جاز مقدس کا کیا، فیج کی سعادت حاصل کی ، جج سے فارغ ہو کر والدہ اور بھائی وطن واپس ہوئے ، امام صاحب طلب علم کے لیے وہیں تھم رکتے اور وہاں کے کبار شیورخ سے حدیثیں سیں ، پھر ان تمام اسلای سینٹروں کو چھان مارا جہاں محدثین وعلاء کے مراکز تنے، وہ خود فرماتے سے کہ دمیں نے ایک بزارای (۱۰۸۰) مشائخ حدیث سے حدیثیں کھیں ہیں '(۲)

حصول علم میں انہاک

ام مساحب کے قوت حافظہ کے واقعات ایسے ہیں کے عقلیں دیگ رہ جائیں،خود ان کے معاصرین کوان پر جیرت ہوتی تھی،لوگوں میں مشہور ہو کیا تھا کہ انہوں نے قوت

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ٣٩٣/٢، مقدمة: ٥٦٠ (٢) سير أعلام النبلاء: ٣٩٥/١٢

حفظ کی کوئی دوالی ہے ، مجم بن تضیل نے ایک مرتبہ تنہائی میں ان سے دریافت کیا کہ وقوت حفظ کی کوئی دوالی ہے ، مجم بن تضیل کے دور اللہ محتلے میں معظ کے لیے کیا کوئی دوا مفید ہے؟ فرمایا: مجھے المنہیں ، کار مفید اور کھی ہیں '(ا) توت حفظ کے لیے انہاک اور مستقل مراجعت سے زیادہ مفید اور کھی ہیں'(ا)

خودان کے اس دوام نظراور بار بار مراجعت کا حال امام کے ہم وطن محر بن ایوسف بخاری یول میان فرماتے ہیں کد میں سے ایک رات محمد بن اساعیل (امام بخاری ) کے گھر بسرکی، میں نے شارکیا کہ دہ رات میں اٹھارہ مرتبہ اٹھے، چراغ جلایا، کچھ لکھا (پھر لید محے) ''(۲)

ابوحاتم ورّاقٌ کہتے ہیں کہ'' میں سفر میں ہوتا تو رات امام صاحب کے ساتھ گزارتا، میں دیکھتا تھا کہ وہ رات میں پندرہ ہیں مرتبہا ٹھتے ہیں، نوشتہ احادیث نکال کر پچھنشانات وغیرہ لگاتے ہیں''۔(۳)

شروع بی سے انہوں نے زندگی کے لحد لحد کو خدمت حدیث کے لیے وقف کردیا تھا، وہ پوری طرح اس میں ڈوب مجئے تھے، بہی ان کے بچپن کا کھیل تھا اور بہی ان کے جوانی کی تفریحات، ان کے معاصرین ہانی بن نفر بیان کرتے ہیں کہ "ہم ملک شام میں محمد بن یوسف فریائی کے یہال تھہرے ہوئے تھے، تفریح کرتے باغات میں جا کر پھل کھاتے، جیسا کہ عام طور پر نوجوانوں کا مشغلہ ہوتا ہے، محمد بن اساعیل (امام بخاری) کا حال بیتھا کہ وہ ہم سے تو کہتے بھی تعرض نہ کرتے اور خود حصول علم میں لگے برائی کا حال بیتھا کہ وہ ہم سے تو کہتے بھی تعرض نہ کرتے اور خود حصول علم میں لگے دیت ''۔ (۳) ایک بڑے محدث کا بیان ہے کہ ''کیان ہمہ المحدیث 'ان کی ساری گئر حدیث بی سے متعلق ہوتی تھی۔

وہ خود فرماتے ہیں کہ لوگ حدیثیں سنتے ہیں اور لکھ لیتے ہیں، زیادہ چھان بین نہیں کرتے ،میرا حال بیہے کہ میں کسی حدیث کولکھنا چاہتا ہوں تو اس کا نسب، کنیت،

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ٢٠٦/١٢ (٢)سيرأعلام النبلاء: ٤٠٤/١١، تهذيب الكمال

<sup>(</sup>٣)سيرأعلام النبلاء: ٢ ١ - ٤ ، ٤، تاريخ بغداد ٢-٣

<sup>(</sup>٤)سيرأعلام النبلاء: ٢ ١٥٥١٠

تحل، حدیث کی کیفیت سب پچھ معلوم کرلیتا ہوں، ضرورت ہوتی ہے تو حدیث سنانے والے سے بید درخواست بھی کرتا ہوں کہ وہ اپنا اصل نوشتہ حدیث دکھا دیں اور بیں اس سے مراجعت کرلوں۔

تعلیم کے دوران سخت دشواریاں بھی پیش آئیں، بعض بعض مرتبہ تنگی کی ہے صورت پیش آتی کہ گھاس کھا کر گزارہ کرنا پڑالیکن ان کے پائے ثبات میں لغزش نہ آئی،اور نہ بیددشواریاں ان کےانہاک علمی کی راہ میں رکاوٹ بنیں۔

### مقبوليت اورجوع عام

روایات کے اخذ وقبول میں اس احتیاط ، حیقظ اور قوت استحضار نے لوگوں کو ان کا محروبيره بناديا ففا، بزے بڑے علماء ومشائخ ان ہے استفادہ کرتے ، استفادہ کا بيسلسله اس وقت سے شروع ہوگیا تھا جب وہ بالکل نوعمر تھے،علائے بھرہ کا حال یہ تھا کہ علم ۔ حدیث حاصل کرنے کے لیے چیچے دوڑتے تھے، ان کو پکڑ کرکہیں راستہ ی میں بیٹھا لیتے ،مجمع لگ جاتا، ہزاروں لوگ جمع ہوجاتے ،امام صاحب حدیثیں سناتے جاتے اور لوگ لکھتے جاتے جبکہ اس وقت وہ بالکل نو جوان تھے،ریش بھی اس وقت نہیں لکل تھی۔ علم حدیث میں ان کی وقت نظر کا چرچا دور دور پھیل رہاتھا، جب وہ بغدا وتشریف لے محصے تو علمائے بغداد نے ان کا امتحان لیا، اور اس کا طریقہ بیا ختیار کیا کہ موصدیثیں لے کراس کے متون اور اسانید کوالٹ ملیٹ دیا اور ایک ایک محدث کو دس دس حدیثیں دی مکئیں، امتحان کی مجلس منعقد ہوئی، امام صاحب کو بلایا کمیا، لوگ جمع ہوئے، پہلے محدث نے پہلی حدیث سنائی متن کوئی اور تھااور سند دوسرے متن کی اس میں جوڑ دی گئی تقى، امام صاحبٌ نے فرمایا: میں اس سے واقف نہیں ، دوسری حدیث سنائی یہی جواب دیا، یہاں تک کدوسول حدیثوں میں امام صاحب نے یہی جواب دیا، وہ علاء ایک دوس کواشارہ کرنے گئے کہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ سمجھ گئے، پھر دوسرا کھڑا ہوااس نے مجھی دسوں حدیثیں اسی طرح سنائیں اور امام صاحبؓ یہی جواب ویہے رہے، بالآخر جب سب فارغ ہو گئے توامام صاحب گھڑے ہوئے اور انہوں نے شروع سے ایک ایک حدیث صحیح سند کے ساتھ سانی شروع کی یہاں تک مکمل سوحدیثیں درست کر کرکے سنادیں، تمام لوگ ان کے فضل و کمال کے معتر ف ہوگئے۔ (۱)

حضرت امام صاحب کی قوت حفظ اور استحضار کا اعتراف ہر خاص وعام کو تھا،
ہوے محدث حضرت علی بن مدیلی فرماتے تھے ' محمد بن اساعیل سب ہے آگے ہو ھا
گئے'' امام بخاری خود فرماتے تھے کہ ' میں ابن المدین کے سامنے اپنے کوچھوٹا محسوس کرتا ہوں'' جب یہ بات علی بن مدین ہے کہی گئی تو فرمانے گئے کہ '' انہوں نے اپنا جیسا کی کونہیں دیکھا''، بصیرت اور رسوخ فی العلم کا حال یہ تھا کہ ہوے ہوئے اسا تذہ صدیث ان کی رائے قبول کرتے اور دوران درس اپنی فلطی کوشلیم کرتے۔

حصرت امام احمدٌ جوامام بخاریؓ کے استاذ ویشخ ہیں فرماتے تھے کہ'' خراسان میں ان جیساد دسراکوئی پیدانہیں ہوا''۔

حسین بن حریث فرماتے ہیں کہ میں نے ان کی طرح کی کوہیں دیکھا،معلوم ہوتا تھا کہان کوسرف صدیث کے لیے پیدا کیا گیاہے''۔

محمہ بن نضر شافعیؒ کہتے ہیں کہ''میں بھرہ،شام، تجاز، کوفہ ہرجگہ گیا، وہاں علاء سے ملاقا تیں ہوئیں، جہاں بھی محمہ بن اساعیل (امام بخاریؒ) کاذکرآتا،لوگ عان کے فضل و کمال کوسب یرفوقیت دیتے''۔

حضرت رجاءٌ فرماتے تھے کہ'' وہ زمین پرچلتی پھرتی اللّٰہ کی ایک نشانی ہیں''۔ محدث جلیل حضرت قتیبہ بن سعیدؒ فرماتے تھے کہ''مشرق ومغرب سے لوگ ہمارے یاس آتے ہیں، کیکن محمہ بن اساعیلؓ جیسامیں نے نہیں دیکھا''،

امام ابوبكر بن خزيم مركا قول ہے كە "آسان كے ينج ميں في محمد بن اساعيل" ہے بواعالم حديث اور حافظ حديث نبيس يايا"۔

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء: ٢ ٩/١ ، ٤) يرواقع اكثر محدثين فعل كياب، تاريخ بغداد، وفيات الأعيان، تهذيب الكمال، وغيره

امام ترندی فرماتے سے کہ 'میں نے عراق وخراسان میں علل و تاریخ اور اسانید احادیث میں امام ترندی فرماتے سے کہ 'میں نے عراق وخراسان میں علی صالح بن محر فرماتے سے کہ ''بغداد میں ان کی مجلس درس میں ہیں ہزار سے زیادہ لوگ ہوتے سے''۔ امام سلم ایک مرتبہ تشریف لائے کچھلل سے متعلق دریافت کیا، امام بخاری کے جواب بر فرمانے گئے کہ '' آپ سے وہی بغض کرے گا جس کے اندر حسد ہوگا،

يل كوانى ويتامول كدونيايس آپ كے جيسا كوكى نبيل '\_(١)

خصال حميده

حضرت امام بخاری علم میں انتہائی بلندی پر ویہنچنے کے باوجود سراپانیاز ہے، ان کی مثال اس شمر وار درخت کی تھی کہاں میں جتنے بھی پھل آتے ہیں وہ اتناہی جھکتا ہے، وہ جرح و تعدیل کے بھی امام شھے لیکن اس میں جتنے بھی بہت تول تول کر الفاظ فر ماتے ہے، جن کمز ور راویوں کی تضعیف کرنی ہوتی تھی تو ان کے بارے میں بھی بخت الفاظ استعال نہ فر ماتے ، شاید ہی انہوں نے کسی کو ' کذا ب''' وضاع'' کہا ہو، کسی راوی پر کلام کرنا ہوتا تھا، اس کوضعیف بتانا ہوتا تھا تو اکثر و بیشتر "فیہ نظر" فر ماتے ۔

ان علمی مشخولیوں کے باوجود عبادت گزاری میں بڑا وقت صرف کرتے، تہجد میں عام طور پر تیرہ رکعتوں کا معمول تھا، اس وقت عام طور پر تیرہ رکعتوں کا معمول تھا، اس وقت عام طور پر تیبا ہی اٹھ کرنماز میں مشخول ہوجاتے، خدام کو اٹھا تا پہنڈ نہیں تھا، محمد بن ابی حاتم ورّاق کہتے ہیں کہ' ہم نے مرض کیا کہ آپ سارے کام خود کرتے ہیں اور بوجھا ٹھاتے ہیں، بیدار کردیا کریں، فرمایا: تم نوجوان آ دمی ہو، میں تمہاری نیند خراب کرنائیس چا ہتا''۔ نماز میں انہاک کا حال یہ تھا کہ ایک رات دوران نماز مجر نے سرہ جگہ ڈسا دہ الحمینان سے نماز میں مشغول رہے، فارغ ہو کر فرمایا کہ' ذرا دیکھوکس چیز سے جھے تکلیف ہورہی ہے''، اس طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے، مجر اس طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے، مجر اس طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے، مجر اسی طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے، مجر اسی طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے، مجر اسی طرح ایک کی تعلق والے کے باغ میں ظہر بعد نوافل میں مشغول ہو گئے۔

<sup>(</sup>۱) بیرارے اقوال "سیر اعلام النبلاء: ۳۳، ۳۲، ۳۳، سے افذ کے گئے ہیں۔

کیڑے کے اندر کھس کی اور اس نے کی جگہ ڈسا، اس کی وجہ سے جسم پر ورم آسمیالیکن امام صاحب بنماز جس مشخول دہے، بعد جس کسی نے دریافت کیا کہ اس نے جب پہلی مرتبہ ڈسا تو آپ کس طرح نماز پڑھتے رہے؟ فرمایا: ''جس ایک سورہ کی تلاوت جس مشخول تھا، جی جاہا کہ وہ سورہ پوری کرلوں''۔

تورع کا بیرحال تھا کہ ایک مرتبہ تشریف فر ماتھے جمہ بن عباس فر بری بھی ساتھ تھے، امام صاحب کی ڈاڑھی میں چھوٹا ساکوئی دانہ لگارہ کیا تھا، جمہر بن عباس نے اس کو نکال کرو ہیں ڈالناجا ہاتو فر مایا کہ اس کومجد کے باہر کھینکو۔

سمى كى دل فكنى كواره نبقى، ايك صاحب نے امام صاحب سے بردا قرض لے رکھا تھا، اتفاق سے وہ صاحب آئے تو لوگوں نے کہا کہ نقاضے کا بہتر موقعہ ہے آپ اپنا قرض والهل لے لیجئے، امام صاحب نے فرمایا "میں اس کو پریشان میں کرنا جا ہتا"، وہ صاحب دوسرے شہر چلے محے و تعلق والوں نے کہا کہ آپ امیر شہرکولکھ بینے وہ آپ کا قرض ادا کروا ویں کے ، فرمایا: آج میں اپنی ضرورت سے کھوں گا،کل وہ اپنی ضرورت میرے سامنے رکھدیں کے اور مجھے سفارش جا ہیں گے، اوگوں نے اسے طور پرامیرے بات کرلی، امام صاحب وينة جلاتوان كوبهت شاق كزراء انهول في فوراً امير كوخط بعيجا كه اس كوتنك نه كيا جائے اور دوسرے الل تعلق كو محى ككوريا كداس كے ساتھ خركا برتاؤى كيا جائے، لوگول کے شدیدامرار برسالاندن درہم لینے پردائنی ہوئے جبکہ قرض بھیں ہزار تھا۔ تمجى أكرا المكراني مين زياده دفت صرف موجاتا توشا كردول كي دلجو كي فرمات ادر بشارتیں سناتے، حسین بن محرسرفندی فرماتے تنے "محربن اساعیل (امام بخاری) خصال حميده كے مالك تصليكن تين اوصاف ان كاندرامميازى تص، ايك تو وه بهت كم كو تھ، دوسرے مال ودولت سے ان کوکوئی سروکارنہ تھا، تیسری اخیازی صفت ان کی بیٹی کہ لوگوں كي بميرون سان كوكى ليراوين نبين تعادان كى سارى مشغوليت علم مل تعين .\_ سخاوت میں فرویتھی،صدقات بتا فلہ کثرت سے فر ماتے ، دیناروں کی تھیلی ہمیث

ساتھ رہی، ہر ضرورت مند کو بیس تیس درہم دیتے رہتے تھے، کوئی خالی ہاتھ نہ جاتا، جہاں تک ہوسکتا اخفا وفر ماتے ، ایک مرتبہ کس سائل کو تین سودرہم کا تھیلہ دے دیا، وہ دعا دینے لگا تو فور آبات کارخ چھیردیا تا کہ کوئی مجھ نہ سکے، روای کا کہنا ہے کہ اس نے مجھے بعد میں بتایا کہ تھیلے میں تین سودرہم ہیں۔ خدام اور شاگر دوں کی ضرورتوں کا خاص خیال فرماتے اور اس میں بڑی فیاضی سے خرچ کرتے۔(۱)

أزمائش

صدیث میں آتا ہے "اشد النساس بلاء آالانبیاء نسم الامشل فسالامشل" (۲) (سب سے بخت آزمائش حضرات انبیاء کی ہوتی ہے گردرجہ بدرجہ) حضرت امام بخاری ترجمان سنت تھے، امیر المؤمنین فی الحدیث تھے، مقبولیت کا حال میتھا کہ جس شہر میں چلے جاتے خلقت امنڈ پڑتی، آج ان کا نام سرداران امت میں لکھاجا تا ہے، ان کو کیسے نہ آزمایا جاتا۔

ام ابو حنیف او میر دکیا گیا، آبول نظر مانے پرجیل میں ڈال دیا گیا، اس حال میں دنیا سے رخصت ہوئے، امام احمد کو خلیفہ وقت نے کوڑے کو ان اس حال میں دنیا سے رخصت ہوئے، امام احمد کو خلیفہ کی رائے تسلیم نہیں کی، امام بخاری اخیر اس لیے کہ انہوں نے حق کوئیس چھوڑ ااور خلیفہ کی رائے تسلیم نہیں کی، امام بخاری اخیر میں جب اپنے وطن بخار کی تشریف لائے، تو شہر کے باہران کا زبردست استقبال ہوا، دیتارودر ہم لٹائے گئے استفادہ کرنے والوں کا ہروقت جم غفیرر ہتا تھا، ان کی یہ مقبولیت بہت سوں کو راس نہ آسکی اوروہ حسد میں جتلا ہوئے، انہوں نے امیر بخار کی کان محرے پھریہ قصہ پیش آیا کہ امیر نے حضرت امام صاحب کو درس کے لیے اپنے کی بلانا چھرے کہ لا بعد بیا، اور درس دیں، اس نے قاصد سے کہلا بھیجا کہ امام صاحب اپنی کتابوں کے ساتھ کی میں آجا کیں اور درس دیں، امام ساحب کے اس کہلا بھیجا کہ امام صاحب اپنی کتابوں کے ساتھ کی میں آجا کیں اور درس دیں، امام

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء، ١٢ - سيراتوال دواقعات منقول بي

<sup>(</sup>٢)صحيح البحاري في كتاب المرضى

صاحب نے اس کومنظور نہیں فر مایا اور کہلا دیا کہ جو حدیثیں سننا چاہتا ہو وہ خور بھل درس میں شرکت کرے، اس کوموضوع بنا کر حاسدین نے امیر کو امام صاحب کے خلاف بھڑکا دیا، جس کے نتیجہ میں امام صاحب کو دہاں سے لکلنا پڑا، پھر مختلف علاقوں میں امام صاحب کے خلاف الیی فضاء بنائی گئی کہ ہر جگہ کچھ لوگ ان کے خلاف ہو گئے اور ایک جماعت ان کے ناپسند کرنے والوں کی کھڑی ہوئی، اس طرح ہر جگہ ایک جھگڑا کھڑا ہوگیا، امام صاحب جہاں تشریف لے جاتے اس صورت حال کا سامنا کرنا پڑتا، ول ہوگیا، امام صاحب جہاں تشریف لے جاتے اس صورت حال کا سامنا کرنا پڑتا، ول ہوگیا، امام ساحب حمال میں وہ دنیاسے تشریف لے گئے۔

#### وفات

فرکورہ حالات کا امام صاحب پر بہت اثر پڑا، ان کی صحت بھی اس سے خاصی متاثر ہوئی، آخر میں وہ اپنے کھا عزہ کے یہاں تاشقند کے ایک چھوٹے سے قصبہ خرشک تشریف لے گئے، کھھ مت وہاں قیام فرمایا، وہاں بھی وہی افراتفری کی صورت پیش آنے گئی تھی، عبدالقدوس بن عبدالجبار سمرفندگ کہتے ہیں کہ وہیں ایک رات ہم نے ان کو تبجد کے نماز کے بعدید دعا کرتے ہوئے سنا اللہ ہم اندة قد ضافت علی الارض مسل رحبت فاقبضنی الیك (اے اللہ! بیز مین وسعت کے باوجود مجھ پرتک ہوگی اب اب آئے اس کا یک اہ کے بعدامام صاحب کا وصال ہوگیا)

ابومنصور غالب بن جرئیل کے یہاں امام صاحب کا قیام تھا، وہ وفات کی پوری تفصیل بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ '' وہ ہمارے یہاں کی دن تفہرے، ان کی طبیعت خراب ہوئی اور حالت بگرتی گئی، اس اثنا میں حکومت کا قاصد پہنچ گیا کہ محمد کو تکالا جائے، سواری لائی گئی، امام صاحب نے عمامہ باندھا، تھین پہنے اور سوار ہونے کا لا جائے، میں اور ایک دوسرافخض ان کو تھا ہوئے چل رہے تھے، ہیں قدم مشکل سے چلے، میں اور ایک دوسرافخض ان کو تھا ہے ہوئے چل رہے تھے، ہیں قدم مشکل سے چلے ہوں محر، فرمانے گئے '' مجمعے چھوڑ دیں میں بہت کمزور ہوگیا'' کہم

دعا میں پڑھنے گئے اور لیٹ کئے اور روح پر واز کر گئی، اس دوران عجیب طرح کا پہینہ جاری ہوگئے تو جاری ہوگئے تو جاری ہوگئے تو جاری ہوگئے تو قبرے الی خوشبوآنی شروع ہوئی جومشک ہے بہترتھی، کئی روز تک بیسلسلہ جاری رہا، پھر قبر کے او پر آسمان تک نور کی لڑیاں سی نظر آتی تھیں، لوگ و کھتے تھے اور تجب کرتے تھے، ان کے خالفین کے سامنے وفات کے بعد بیر تقیقت ظاہر ہوئی، وہ ان کی قبر کے باس جاکرا ظہار ندامت کرتے تھے اور روتے تھے۔''(ا)

امام صاحب ملى وفات شب عيدالفطر مين موكى عمر باستدسال تقى \_

عبدالواحدین آدم طواوی گہتے ہیں کہ میں نے حضور میلالا اور صحابہ کوخواب میں ایک جگہ کھڑے ہوئے اپنے ہیاں کہ میں نے حرض کیا کہ اللہ کے رسول میلالا آپ یہاں کی جگہ کھڑے ہیں، فرمایا کہ محمد بن اساعیل کا انتظار ہے، وہ کہتے ہیں کہ کی روز کے بعد مجھےان کی وفات کی خبر لمی، میں نے خواب بعد مجھےان کی وفات کی خبر لمی، میں نے خواب میں ان کود یکھا تھا وہ وہ کی وفات ہوئی تھی۔ (۲)

#### تفنيفات

امام بخارى رحمة الله عليه كى تقنيفات بيس سن ذاكد بيس بين بيس "الأدب المسفود" "التاريخ الكبير" "التاريخ الأوسط" "التاريخ الصغير" مشهور بيس، ان بيس بهى "الأدب المسفود" كوتيول عام حاصل بوا، اوراس كى شرس بهى كمى كئي، ترجم بحى بوئي، كين جس كتاب في المام صاحب كوچ باردا تك عالم بيل شهرت عطاكى وه الن كى مشهور زمانه كتاب "ميح بخارى" بهام صاحب في بالم على الله عليه وسلم و سننه و أيامه" المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و سننه و أيامه"

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء:٢ ٢٦١١ ع-٢٦٤) اختمار كماته

<sup>(</sup>۲)مبير أعلام النبلاء: ۲ ۲۸/۱۲

## صحيح بخاري

کتاب الله کے بعد دنیا میں جس کتاب کوسب سے زیادہ شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی وہ یہی دھیجے بخاری 'ہے،جس کو ''اصب کتب بعد کتاب الله''کہا کیا، اور اس کے مصنف کو امیر المؤمنین فی الحدیث کا لقب ملا، بیوہ کتاب ہے جس کی صحت پر علاء متنق ہیں، امام صاحب موصوف نے چھ لاکھ حدیثوں میں سے اس کا احتفاب کیا ہے، گریہ بات بھی واضح کردی:

"لم أخرج في هذا الكتاب الاصحيحا وما تركت في الصحيح اكثر"(٢)

(یس نے اس کتاب میں صرف صحح روایات لی ہیں، اور جو صحح روایات چھوڑی ہیں ووکین زیادہ ہیں)

سبب تاليف

کتاب کی تالیف کا واقعہ خودامام صاحب کی زبانی سفتے وہ فرماتے ہیں:
''ہم اسحاق بن راہویہ کی مجلس میں شفے ، ان کی زبان سے بیالفاظ اللہ کے لیے کہ کاشتم میں سے کوئی الی محقق کتاب تیار کردیتا جس میں اللہ کے

<sup>(</sup>٢)هدى الساري ص:٩

رسول منظیم کی می مابت شده سنق کو میان کردیتا، امام صاحب فرماتے میں بس سے بات میرے دل کولگ کی اور میں نے اس کتاب کی تصنیف کا کام شروع کردیا"۔(۱)

اس سلسله کا ایک خواب بھی حافظ ابن جررحمۃ الله علید نے امام صاحب کے حوالہ سے اس کے اللہ علیہ ہے، وہ فرماتے ہیں:

"دهیں نے خواب دیکھا کہ میں اللہ کے رسول میلائل کے سامنے کمڑا ہوں اور میں ایک پہلے کا اور سے اور اور سے اور سے اور سے اور سے اور سے میں آپ میلائل کے اور سے کھیاں اڑا رہا ہوں، میں نے بعض تجیر دینے والوں سے خواب کی تجیر بوجی تو انہوں نے کہا کہ تم اللہ کے رسول میلائل کی طرف منسوب غلط باتوں کو دفع کرو گئے"۔

تصنيف كتاب امام صاحب كااجتمام

امام بخاری رحمة الله علیه نے کتاب کی تصنیف اوراحادیث کے استخاب میں فنی دیدہ وری کے ساتھ عایت درجہ اوب واحر ام کا اہتمام فرمایا، وہ خود فرماتے ہیں:

"ما صنفت في كتاب الصحيح حديثًا الا اغتسلت قبل ذلك

وصليت ركعتين"(٢)

( کتاب سیح میں جب میں کوئی حدیث لکمتا تواس سے پہلے شسل کرتا اور دور کھتیں اواکرتا)

مزيد فرماتين:

«صنفت كتاب الحامع في المسجد الحرام و ما أدخلت فيه حديثا.

(۲)هدى السارى، ص: ٦٨٣

<sup>(</sup>۱)هدی الساری، ص: ۹

<sup>(</sup>٣)هدى السارى، ص: ٦٨٣

حتى استسعرت الله تعالى وصليت ركعتين و تيقنت صحنه "(٣) ( يس نه اپني كتاب جامع مجرح ام يش كهى اوركونى بهى حديث يساس من كهمتا تقاتو الله تعالى سے استخاره كرتا، دوركعت تماز اواكرتا اور جب اس كى صحت كايفين بوجاتا تويس اس كوكتاب يس درج كرتا)

صدیث کے علاوہ تراجم ابواب لکھتے وقت بھی ان کے اہتمام کا حال بیتھا کہ اس کے لیے بھی نماز اوا فرماتے اور یہ بھی منقول ہے کہ بیسب تراجم امام صاحب نے مسجد نبوی میں ریاض المعند میں بیٹھ کرتم مرفرمائے ہیں۔

چھلا کھ حدیثوں میں سے ریکل سات ہزار سے پکھذا کدروایات کا انتخاب ہے، جوسولہ سال کی مدت میں یا بیکیل کو پہنچا۔

امام صاحب نے کتاب کمل ہونے کے بعدا پنے اساتذہ حضرت کی بن معین ، حضرت علی بن المدینی اور حضرت امام احمد بن حنبل کی خدمت میں پیش کی اور ان سب حضرات نے اس کی تحسین فرمائی۔

امام صاحب فرماتے تھے کہ جھے امید ہے کہ اللہ تبارک وتعالیٰ اس کے ذریعہ سے مسلمانوں کوفائدہ پہنچاہے گا،اور برکت عطافر مائے گا۔(۱)

الله تعالیٰ امام صاحب کی امید کوکس طرح پورا فرمایا اس کو ہروہ مخص جانتا ہے جس کوذراہمی علم حدیث سے شغف ہے۔

### خصوصيات وامتيازات

اس پرعلائے امت کا تفاق ہے کہ کتاب اللہ کے بعد صحیح ترین کتاب صحیح بخاری ہے، اس کے ساتھ میہ بات بھی متفق علیہ ہے کہ یہ کتاب مختلف علوم وفنون کی جامع ہے، اس مصاحب نے ان تمام تصنیفات سے بھی خاطر خواہ فائدہ اٹھایا جوان سے پہلے

<sup>(</sup>١)عمدة القارى، ١١٥

تعنیف کی جا چکی تعیں، اور اپنے حسن ذوق سے ایک ایسان تخاب امت کے سامنے پیش کردیا جس کی اصحیت پر پوری امت متنق ہے، حضرت شاہ ولی الله وہلوی اس کی تاریخ بروشنی ڈالتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

" جانتا چاہے کہ امام بخاری دوسوسال کے بعد نمودار ہوئے اور ان سے پیشتر علاء علوم دینیہ میں مختلف فنون کے اغر تصنیفیں کر پچے تے، چنا نچہ امام مالک اورسفیان ٹوری نے فقہ میں تصنیف کی تھی، اور ابن جن کے نفیر میں اور ابوعبید نے غریب قرآن میں اور محمہ بن اسحات اور موی بن عقبہ نے سیر میں اور عبداللہ بن مبارک نے زہدو و مواعظ میں اور کسائی نے بدء الحلق اور قصص انبیاء میں اور کی بن معین نے صحابہ وتا بعین کے طالت میں نیز متعدد علماء کے فن روکیا، ادب، طب، شائل، اصول حدیث، اصول فقد اور دمبتد عین مثلاً: روجہ یہ پر رسائل موجود تھے، امام حدیث، اصول فقد اور در مبتدعین مثلاً: روجہ یہ پر رسائل موجود تھے، امام ان علوم کا ایک حصہ کہ جس کو انہوں نے بھراحت یا بدلالت ان میح مقدل کی کھر صدیثوں میں پایا کہ جو بخاری کی شرط پر میح شمیں، اسے اپنی کتاب میں ورج کیا تا کہ ان علوم کی بنیادی چیزوں کے متعلق مسلمانوں کے ہاتھ میں ورج کیا تا کہ ان علوم کی بنیادی چیزوں کے متعلق مسلمانوں کے ہاتھ میں الی جت قاطع موجود درہے کہ جس میں تشکیک کا دھل نہ ہوں۔ (۱)

اس کتاب کی سب سے بڑی خصوصیت اس کی اصحیت ہے، امام صاحب نے اصاد بیث کا بی سب سے بڑی خصوصیت اس کی اصحیت ہے، امام صاحب نے اصاد بیث کے استخاب کے استخاب نی گنجائش باتی نہیں رہ جاتی ، انہوں نے چھلا کھا حادیث میں سے بیا تخاب پیش کیا ہے اور ایک ایک حدیث کے اندراج میں جواہتمام فر مایا اس کا ذکر پہلے گذر چکا، یہی وجہ ہے کہ اس کتاب کو جو

مقولیت دشہرت حاصل ہوئی وہ کتاب اللہ کے بعد کسی کتاب کوحاصل نہ ہوگی۔ ایک بڑے محدث امام ابوزید مرز وی فرماتے ہیں:

"شمل مختف کتابیل پر حاتا تھا، ایک روز میں نے اللہ کے رسول میلالا کو ایک میری کتاب کب خواب میں ویکھا آپ فرمارہ ہیں کہ ابوزید! تم میری کتاب کب پر حاد گے؟ میں نے دریافت کیا اللہ کے رسول! آپ کی کتاب کون ی ہے؟ آپ میلالا نے فرمایا: جامع محمد بن اساعیل، (میح بخاری)"۔

تراجم ابواب

صحیح بخاری کی تین الیی خصومیتیں ہیں جن میں کوئی اس کا ہمسرنہیں، ایک اصحیت کتاب، دوسری جامعیت اور تیسری خصوصیت تراجم ابواب کی ہے، اس کوامام صاحب نے منتقل ایک فن بتادیا ہے، اس لیے بدبات مشہور ہے کہ "فقہ البخاری فی تراجم علوم و فی تراجم علوم ان کے تراجم ابواب میں ہے) بیتراجم علوم و فنون کا خزانہ ہیں۔

حضرت مولا ناسیدابوالحس علی ندوی رحمة الله علیة تریفر ماتے ہیں:

دو فن حدیث سے احتفال رکھنے والوں کے نزدیک خواہ وہ درس و

تدریس سے متعلق ہوں یا تعنیف و تالیف اور شرح و حقیق بیں مشغول

ہوں، یہ بات طے شدہ ہے کہ اس کتاب بیں سب سے زیادہ دقیق بحث

ابواب و تراجم کی ہے، اور اس بیں بڑی و معتیں اور گہرائیاں ہیں، حتی کہ

علاء و محد فین میں یہ شہور ہے کہ بخاری کا تقد تراجم بخاری سے فاہر ہے،

اور یہ اس کتاب کا ایسا شعار بن مجھ ہیں کہ ان سے یہ کتاب دوسری کتب

صحاح میں (ان کی قدر و قیمت کے اعتراف کے ساتھ ) متاز ہے، اور اس

طرح سے بیطاء کی ذبات، ان کی علی جس بغور و فکر میں گہرائی فہم کتاب

پرغور، حل مشکلات اور مصنف کتاب کے اغراض و مقاصد تک رسائی کا ایک ایسا بیان بن گئے ہیں کہ جب تک کہ کوئی مصنف یا مدرس اس سلسلہ کی ایم معلومات ندر کھتا ہو، اور اس کے پاس پھے ایک تو جیہات یا کہا جا سکتا ہے کہ ایک چاہی تو جیہات یا کہا جا سکتا ہو، اور اس کے جارات کی تقفل ابواب کو کھول سکے، اور اس کی گہرائیوں جس جا سکے، اس وقت تک اس کی علمی مہارت، تدر لی تفوق والمیاز ، شروح وحواثی اور اقوال ائمہ ومحد ثین پرعبور اور تدر لیس پراس کی مزاولت و ممارست کی گوائی ہیں دی جا سکتی ہے، اس لیے علماء نے ہر کی مزاولت و ممارست کی گوائی ہیں دی جا سکتی ہے، اس لیے علماء نے ہر فراند جس اس کا خاص اجتمام کیا اور اس میدان جس اپنی تو اٹا کیاں اور تمام تر کہ حس نے کسی شعر کی گہرائی تک جانے کے لیے، اس کی حقیقت تک کہ جس نے کسی شعر کی گہرائی تک جانے کے لیے، اس کی حقیقت تک رسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے فرسائی کی ہو، جفتی صحیح بخاری کے شراح اور اس کا درس دینے والوں نے

علمی تاریخوں سے طویل اختفال کے باوجود ہم علاء و حکماء کی کسی
کتاب کے بارے بیل بینیں کہہ کتے کہ اس فن کے ماہرین نے اس
قدر اس پر اپنی توجہ دی ہو، اس کی باریکیوں بیل گئے ہوں، اس کی
مشکلات کو کی ا ہو، حتی کہ بال کی کھال نکالی ہو، جتنا محد ثین نے صحح
بخاری کے ساتھ کیا، اور بیصرف مصنف کتاب کے اظلام، فن حدیث
کے لیے یک وہوجانے، اس کے لیے جہد مسلسل کرنے اور اپنے آپ کو فنا
کردینے کا نتیجہ تھا، ان ابواب و تراجم میں غوض کی وجہ سے مصنف کتاب
کے حقلف النوع اور عمیق اغراض و مقاصد، ان کی ذہانت و ذکاوت ، ہم
حدیث میں ان کا تعتی و وسعت اور کتاب کو زیادہ سے زیاوہ جتنا حمکن
حدیث میں ان کا تعتی و وسعت اور کتاب کو زیادہ سے زیاوہ جتنا حمکن

ہوسکے مفید بنانے کی خواہش وکوشش ہے، ان کی مثال اس شہد کی کھی کی ہے جو پھول کے آخری قطرہ کو بھی چوں لیتی ہے، پھرلوگوں کے لیے اس کو صاف وشفاف شہد میں تبدیل کردیتی ہے، ۔(۱)

تراجم ابواب کی شرح و ترجمانی کے لیے ائمہ وعلماء نے مستقل کتا ہیں تصنیف کی بیں، علماء حتقد مین کے علاوہ ہندوستان میں حضرت شاہ ولی الله د بلوی کا نام اس سلسلہ میں ممایاں ہے، جن کی کتاب "رساللہ شرح تراجم البحاری" مشہور ہے، ان کے علاوہ اخیر میں حضرت شیخ الحدیث مولا نامحدز کریا کا ندھلوی کی کتاب "الابواب واب والتراجم لصحیح البحاری" اس موضوع پر منفرد کتاب ہے۔

### ائمه كااعتراف وتحسين

صیح بخاری پر جتنا کام ہوا اور ہر دور میں علماء نے جس طرح اس کی خدمت کی اوراعتر اف د محسین کے کلمات کہے اس کی مثال ملنی مشکل ہے، ذیل میں چندا ہم ائم کے اقوال نقل کئے جاتے ہیں۔

شارح بخارى امام قسطلانى رحمة الله عليه فرمات بين:

"جہاں تک اس کتاب کی تھنیف کا تعلق ہے تو یا تی تا متا ایف کردہ کتابوں میں محیح ترین کتاب ہے اور ہر دور میں علاء نے اس کو ہاتھوں ہاتھوں ہاتھوں ایک حین اور کتابوں ہاتھوں ہاتھوں ہاتھوں ہاتھوں اس کو وہ خصوصیات حاصل ہیں جو کسی کو حاصل ہیں ، اور محاح میں اس کو وہ خصوصیات حاصل ہیں جو کسی کو حاصل ہیں ، اس کی خوبی اور اہمیت کی گوائی بڑے بڑے انکہ اور فضلاء حاصل ہیں ، اس کی خوبی اور اہمیت کی گوائی بڑے بڑے انکہ اور فضلاء نے دی ہے تو اس کے فوائد شارے باہر ہیں اور لامحدود ہیں "۔

امام ذہبی تحریر فرماتے ہیں:

<sup>(</sup>۱) مطالعه صديث كاصول ومبادى: ٣٥-٣٩

"جہاں تک سیح بخاری کا تعلق ہے تو وہ اسلام کی کتابوں میں کتاب اللہ کے بعدسب سے اہم اور افضل ہے اور وہ اس دور میں لوگوں کے لیے سند کے اعتبار سے سب سے بلند ہے"۔ امام نسائی فرماتے ہیں کہ:

"ان كتابون مين سب سے بہتر بخارى كى كتاب ہے"۔

حافظ ابن كثير فرمات بن

' مصحیح بخاری کی معبولیت وصحت پرتمام سلمانوں کا انفاق ہے'۔ امام این قیم کے الفاظ یہ ہیں:

" قرآن مجید کے بعدآسان تلے بخاری وسلم سے زیادہ مجے اورکوئی کتاب نہیں"۔

شاه ولى الله د بلوگ فر ماتے ہيں:

"مدثین کا انفاق ہے کہ سیجین میں جو بھی روایات ہیں وہ متصل ہیں، مرفوع ہیں اور قطعی طور برسی ہیں، اور ان دونوں کتابوں کی سندان کے مصنفین تک تو اتر سے ثابت ہے، اور جو بھی ان کی اصحیت کو کم کر ہے تو وہ مبتدع ہے اور مسلمانوں کے داستہ ہے ہٹا ہوا ہے''۔

تلقى بالقبول

کتاب کی اہمیت، ضرورت، افادیت کے پیش نظر علماء نے ہمیشہ ہر لحاظ سے
اس کتاب کے ساتھ اہتمام کیا، درس کے اعتبار سے، شروح وحواثی کے اعتبار سے،
یہاں تک کہ بیا ہتمام بھی رہا کہ معیبتوں اور آفات کے وقت ختم بخاری کا اہتمام کیا
جاتا تھا ادر اس کی برکت سے اللہ تعالیٰ فضل کا معالمہ فرماتا تھا، اس سلسلہ کے متعدد
واقعات موجود ہیں۔

شروح وحواشي

صیح بخاری کی جتنی شرحیں کھی گئیں تھیں اس میں کوئی اس کا شریکے نہیں، عزیز گرامی مولوی اسامہ امین ندوی سلمہ نے اس کو اپٹی تحقیق کا موضوع بنایا، اور شار کی کوشش کی تو متعلقات بخاری کی تعداد سات سوسے تجاوز کرگئی جس میں صرف شروح کی تعداد تین سوسے زائد ہے۔

ان تمام شروحات میں جن دوشر عول کو قبول عام حاصل ہوا ان میں سر فہرست حافظ ابن جم عقلانی رحمۃ الله علیہ کی '' فقح الباری'' ہے اور دوسری ممتاز ترین شرح علامہ بدرالدین عینی رحمۃ الله علیہ کی ''عمرۃ القاری' ہے، دونوں کی اپنی اپنی خصوصیات بیں، فنی لحاظ سے حافظ صاحب کی شرح ممتاز ہے، اور حل لغات اور حسن ترتیب کے لحاظ سے حافظ صاحب کی شرح ممتاز ہے، اور حل لغات اور حسن ترتیب کے لحاظ سے عمرۃ القاری'' لا جواب ہے۔

# امامسلم

### ولادت اورنام ونسب

محدثین کے سرخیل، جلیل القدر حافظ حدیث، حدیث کی سیح ترین کتابول میں دوسری کتاب کے مصنف امام سلم بن تجابی قشری دحمة الله علیہ متبول ترین افرادامت میں بھی ممتاز مقام کے حامل ہیں، کنیت ابوالحسین اور لقب عسا کرالدین ہے، قبیلہ قشیر کی طرف نبست ولاء حاصل ہے، غالباً امام موصوف کے پردادا ورد بن کوشاذ قبیلہ قشیر کے کی قلص وہا تو فیق فرد کے ہاتھ پرائیان لائے اس لیے ''قشیری'' کہلائے، بیاسلام بی کا نشان امتیاز ہے کہ ایک عجم کا رہنے والا خالص عربی النسل خاندان کے ہاتھ پر مسلمان ہوتا ہے تو اس کی طرف منسوب کیا جاتا ہے اور یہ بھی اسلام بی کی خصوصیت ہے کہ اس نے مجمی خاندان میں پیدا ہونے والے ایک فردکوا مامت کے اس مقام تک پہنچادیا کہ بوے بو سے انکہ اس کی معمور شہر فیشا پورش پیدا ہوئے ، خراسان کی سرز مین سے مام حدیث کے دوا ہے آ قاب و ما بتاب طلوع ہوئے جن کی ضوفشانی سے قیامت کے سام مدیث کے دوا ہے آ قاب و ما بتاب طلوع ہوئے جن کی ضوفشانی سے قیامت کے سماری دنیار وشن حاصل کرتی رہے گا، ایک امام بخاری ، دوسرے امام مسلم۔

## تخصیل علم اوراس کے لیے اسفار

نیثا پورخراسان کا وہ شہور شہر ہے جس کوعلامہ یا قوت جموی نے "مسعدن الفضلاء ومنبع العلماء" جسے القاب سے یادکیا ہے اور پر کھا ہے: "قد عرج منها من أثمة العلم من لا يحصى" (١) (وہال سے بے شارائم علم لکلے)

علامة تاج الدين بكى تحريفر ماتے بين: "قد كانت نيشابور من أجل البلاد وأعظمها لم يكن بعد بغداد مثلها" (٢) (نيثالورسب سے ظیم اور برداشرتها، بغدادكے بعداس كى نظير نتھى)

امام سلم نے آئیس کھولیں تو نیشا پور مرکز علم بنا ہوا تھا، امام اسحاق بن را ہو ہے،
امام کی بن بجی سی اور امام ذہبی جسے اساطین علم مند درس کے لیے باعث زینت سے، امام سلم نے ان حفرات سے کسب فیف کیا، ۲۲ پھیں امام موصوف نے ج کا سفر کیا، اور اس سے ان کی رحلت علمیہ کا آغاز ہوتا ہے، مکہ مرمہ میں انہوں نے امام تعنبی سے استفادہ کیا، اور دوسرے حضرات سے بھی حدیثیں سنیں پھر کوفہ تشریف لائے، فیخ احمد بن پونس اور ایک جماعت مشائخ کے سامنے زانو نے تلمذ تہ کیا، پھر وطن تشریف لائے، فیخ احمد بن پونس اور ایک جماعت مشائخ کے سامنے زانو نے تلمذ تہ کیا، پھر وہارہ تشریف لائے اور وہاں کے کہار انمہ سے تعمیل کی، پھر مسام ور اور مہروں کے اساتذہ اسفار شروع کے اور تجازی مراق، شام، معر اور دوسر مطکوں اور شہروں کے اساتذہ حدیث سے استفادہ کیا، ان کے مشائخ میں امام احمد بن شبل، امام یکی بن معین، امام حدیث سے استفادہ کیا، ان شیبہ تنہیہ بن سعید بخی، جمد بن شار، ابوم صعب ابوحاتم رازی، ابو بکر بن ابی شیبہ تنہیہ بن سعید بخی، جمد بن شار، ابوم صعب زمری سرفیرست ہیں، مشائخ کی تعداد دوسو سے متجاوز ہے۔

امام بخاری سے استفادہ

الممسلم كاساتذه ميس الم بخاري كانام ناى بحى شامل به جب المم

(۱)معجم البلدان في ذكر نيشابور (٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١٧٣/١

بخاری نیشا پورتشریف لائے تو امامسلم نے ان سے بھر پوراستفادہ کیا اور ستقل ان کی خدمت میں حاضر ہوتے رہے، جب امام ذبلی کا امام بخاری سے ایک مسئلہ میں اختلاف ہوا تو امام سلم نے امام بخاری کا ساتھ دیا، اس مسئلہ کی وجہ سے امام بخاری کا ساتھ دیا، اس مسئلہ کی وجہ سے امام بخاری کو نیشا پورچھوڑ نا پڑا، امام سلم امام ذبلی سے بھی استفادہ کرتے رہے، یہاں تک ایک دن امام ذبلی نے مجلس درس میں اعلان کر دیا کہ جو تلفظ بالقرآن کو تلوق بھتے میں بخاری کی رائے رکھتا ہووہ ہم سے روایات نہ کرے، امام سلم اس وقت الشے اپنی چا در سر پدر کھی اور چل دیئے، جتنی روایتیں اب تک انہوں نے امام ذبلی کی کھی تھیں جا کر وہ سب خزاندایک اونٹ پرلا دکرا مام ذبلی کو واپس کر دیا۔ (۱)

امام بخاری سے ان کے تعلق کا حال میتھا کہ ایک مرتبہ امام سلم، امام بخاری کی خدمت میں حاضر ہوئے تو پیشانی کا بوسہ لیا اور فرمایا کہ اے استاذ الاسا تذہ ، سید الحد ثین ، علل حدیث کے طبیب! اجازت دیجیے کہ میں آپ کی قدم بوس کا شرف حاصل کروں، حافظ خطیب بغداوی نے اپنی سندسے بیدوا تعلق کیا ہے۔ (۲)

امام بخاری سے امام سلم نے اصول مدیث کے بعض مسائل میں اختلاف بھی کیا جس کا ذکرہ مے آئے گا۔ کیا جس کا ذکرہ مے آئے گا۔

### شجارت

ام مسلم فی این علی مشغولیت کے ساتھ تجارت بھی کی ، نیشا پور کے ایک محلّہ خال مجمش میں ان کا کاروبار تھا اور اس میں انہوں نے ترقی بھی کی ، ابن العماد خبلی نے کھاہے "ولد الأملاك و ٹروة" (۲) (ووصاحب جاكدا دوصاحب مال نے)

<sup>(</sup>۱)سیراعلام النبلاء: ۲ ۷۲/۱ م، امام دہی ودیکر منفین نے بدواتعدا فی کمایوں میں کھا ہے۔ (۲) تاریخ بوداد ۱۳۱۰–۱۰۰، تاریخ وشق: ۷۸/۳۱ (۳) شلوات الذهب ۲ – ۲۹۷

# علم میں انہاک

علم میں انہاک کا حال بیتھا کہ مطالعہ اور تھنیف کے وقت عام طور پر پوری طرح کیسوئی اختیار فرما لینے ، اس دوران لوگوں سے ملتا پندنہ تھا، اس کا نتیجہ تھا کہ لاکھوں حدیثیں نوک زبان تھیں، ایک مرتبہ امام صاحب کے لیے جمل مذاکرہ منعقد ہوئی ، ایک حدیث کا ذکر آیا جو امام صاحب کے علم میں نہیں تھی، اپنے گھر تشریف لے گئے ، رات کا وقت تھا چراغ جلایا اور فر مایا اب کوئی یہاں نہ آئے ، لوگوں نے عرض کیا کھور کی ہدید میں آئی ہے، فر مایا: اندر رکھ دو، بس رات کھر حدیث کی تغییش میں گئے رہے اور انہاک کا حال بیتھا کہ ایک کھور کھاتے مرحدیث کی تغییش میں گئے رہے اور انہاک کا حال بیتھا کہ ایک ایک کھور کھاتے رہے اور سیا ندازہ ، بی نہ کر سکے کہ تنی کھور یں کھالیں ، صبح ہوئی تو حدیث ل چگی تھی اور سیا تھ کھور یں بھی ختم ہوگئی تھیں، حاکم نیٹا پور نے اسی واقعہ کو امام کی وفات کا سبب قرار دیا ہے۔ (۱)

#### وفات

آپ کی وفات ۲۵ ررجب المرجب الا ترجی کیشنبہ کے دن ہوئی، دوشنبہ کے روز نیشا پور کے باہر نصر آبادیس تدفین ہوئی۔ (۲)

## ائمه كاخراج تحسين

ائمہ حقد مین نے امام موصوف کی علمی قدر ومنزلت کا اعتراف کیاہے،خودان کے معاصرائمہ اور مشائخ نے بلندالفاظ میں ان کا تذکرہ کیا ہے۔

امام ابوزر عدرازی (۲۲۴ه) اورامام ابوحاتم رازی (۲۲۷ه) جن ش اول الذكرامام صاحب كے مشائخ ميں سے بين اور ثانی الذكرامام بخاری كے طبقہ كے شخ

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ١ ١ - ٤ ٥٥ (٢) وفيات الأعيان: -١٣٦

ہیں، دونوں حضرات امام سلم کو تیج حدیث کے علم میں دوسرے معاصر مشائخ پر فوقیت دیتے تھے۔(۱)

امام اسحاق بن راہویہ (۲۳۸ھ) جوابینے زمانے کے بڑے امام ہیں، امام احمد بن طنبل نے بھی ان سے روایات نقل کی ہیں، امام سلم کے کہار مشائخ ہیں سے ہیں، انہوں نے امام صاحب کے بارے میں فرمایا تھا: ان جیسا کون ہوگا۔ (۲)

حافظ مسلمه بن قاسم (۳۵۳ ه) تاریخ کمیر می فرماتے بین: "مسلم حلیل القدر ثقة من أثمة المحدثین" (مسلم بلندم تبه بین، اُقته بین، ائمه محدثین میں سے بین)

امام ابوعبداللہ حاکم نیشا پور (۵، می ه ) کے والد نے امام سلم کی زیارت کی تھی، وہ فرماتے تھے کہ میں نیشا پوری فرماتے سے دیش میں حدیث بیان کرتے سا ہے '(۳) خود امام حاکم نیشا پوری فرماتے سے '(ال حجاز، اہل عراق، اہل شام سب کے سب علم حدیث میں اہل خراسان کے امتیاز کوشلیم کرتے ہیں، امام بخاری، امام مسلم کے اس فن میں تفوق اور ان کے منفر دمقام کی وجہ سے '(م)

محدین بشار چوخودا مام موصوف کے مشارکے علی سے ہیں فرماتے تھے: "حفاظ الدنیا آربعة أبوزرعة بالری و مسلم بنیشا بور و عبدالله الدار می بسمر قند و محمد بن اسماعیل ببخاری" (۵) (حفاظ صدیث و نیاش چار ہیں، رے میں ابوزرع، نیشا بور علی مسلم سمرقد میں دارمی اور بخارا علی محمد بن اساعیل بخاری)

الله تعالی نے امام صاحب کو وجاہت ظاہری بھی عطافر مائی تھی، حاکم نیشا پوری، ابوعبد الرحلٰ سلمی سے نقل کرتے ہیں، وہ لکھتے تھے:

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٢ - ٦٣ ٥

<sup>(</sup>٢) تاريخ بغداد، سير أعلام النبلاء، اكمال المعلم

 <sup>(</sup>۲) سيرأعلام النبلاء ٢١-٥٧٠ (٤) اكمال المعلم: ١-٨٠

<sup>(</sup>٥) سيرأعلام النبلاء: ١٢-١٤٥، تاريخ بغداد: ١٦-١٢

''میں نے ایک بزرگ کودیکھا جوصاحب جمال بھی تتھے اور لباس بھی ان کا بہتر تھا،ایک اچھی جا دران پریزی ہوئی تھی اور عمامہ کا کنارہ وہ دونوں مونڈھوں کے درمیان ڈالے ہوئے تنے، بتایا کمیا کہ بیسلم بیں، ای انا میں حکومت کے اہل کار پہنے گئے اور کہنے گئے کہ امیرالمونین کا علم ہے کہ امام سلم امامت فرمائیں کے لوگوں نے ان کوآ کے بڑھایا انہوں نے تکبیر کبی اورلوگوں کونماز بڑھائی''۔(۱)

صیح مسلم کے شارح قاضی عیاض (۱۹۳۸ه) شرح کے مقدمہ میں امام صاحب كى بار عين فرمات بين "أحد أئمة المسلمين وحفاظ الحديث ومتقن المصنفين، أثني عليه غير واحد من الأثمة المتقدمين و أحمعوا على امامته وتقديمه وصحة حديثه وثقته وقبول كتابه" (٢) (اتمملمين، حفاظ حدیث اور پخته کار مصففین ش سے ایک ہیں، ائر متقدمین میں سے متعدو نے ان کے لیے کلمات محسین فرمائے ہیں،ان کی امامت،تفوق،ان کی حدیثوں کی محت اوران کی ثقامت اور کماب کی قبولیت پرسب کا اتفاق ہے)

ا مام صاحب کی عظمت کے لیے یہی کیا کم ہے کہ حدیث کی صحیح ترین دو کتابوں میں سے دوسری کتاب کے وہ مصنف اور جامع ہیں، دنیا کے خطہ خطہ میں برکتاب یڑھی اور پڑھائی جارہی ہے، ہزاروں کتابیں اسلام کی چودہ سوسالہ تاریخ میں کسی تمئيں ليكن جو قبوليت امام بخارى كى محيح اور امام سلم كى محيح كو حاصل ہوئى، كوئى كتاب اس تولیت عام میں ان کے برابر ہیں۔

تقنيفات

ا مام سلم نے سیح کے علاوہ تاریخ الرجال، طبقات اور حدیث کے بعض ووسرے (٢) كمال المعلم: ٧٩/١

موضوعات پرمتعدد كما يس تعنيف قرما كيس، جن كما يول كاعلم بوسكا قبل شي ان كى فيرست وكي جارتى ہے: (١) كتباب تحبيبز الكنى والأسماء (٢) كتباب الطبقات (٣) كتاب الوحدان (٤) كتاب العلل (٥) كتاب شيوخ مالك وسفيان وشعبة (٦) كتاب رجال عروة بن زبير (٧) كتاب التمييز (٨) كتاب الأفراد في ذكر جماعة من الصحابة والتابعين ليس لهم راوالا واحد من الشقات (٩) أوهمام المحدثين (١٠) المحامع على الأبواب من الثقات (٩) أوهمام المحدثين (١٠) كتاب الأقران (١٣) كتاب المحدوبين شعيب (١٤) كتاب سؤالات أحمد بن حنبل (٥٠) كتاب الممخضرمين (١٦) كتاب أولاد الصحابة (١٧) كتاب أفراد الشاميين الممخضرمين (١٦) كتاب أولاد الصحابة (١٧) كتاب أفراد الشاميين

سے کہا ہیں دنیا کے مختلف کتب خانوں میں موجود ہیں، کتاب التسمیدز ریاض سے حجب چی ہے، اور بہت کا تاہیں وہ ہیں جن کے صرف نام ملتے ہیں، وشمنان اسلام کی خالمانہ کاروائیوں میں دنیاعلم کے جس خزانہ سے محروم ہوئی اس میں امام صاحب کی تعدد کتا ہیں شامل ہیں، لیکن جس کتاب نے امام صاحب کوزندہ جاوید کردیا اور دنیائے اسلام میں ان کوشہرت وقولیت بخشی وہ ان کی کتاب ''صحح'' ہے۔

# صجيحمسلم

امام سلم نے تین الکھان روایات سے اپی کتاب کے لیے حدیثوں کا انتخاب
کیا ہے جو انہوں نے براہ راست اپنے شیوخ سے لی تھیں (۱)، پھر انہوں نے صرف
اپنی ذاتی رائے بربس نہیں کیا بلکہ مزیدا حتیاط کے پیش نظر وہی حدیثیں نقل کیں جن کی صحت پر اور مشارکن وقت کا بھی اتفاق تھا۔ خودوہ فرماتے ہیں: "لیسس کول شیعی عندی صحیح محت مھنا انما وضعت ھینا ما أجمعوا علیه" (۲) (ہروہ حدیث جو میرے نزد یک صحیح تھی اس کو میں نے یہاں درج نہیں کیا، میں نے تو یہاں صرف ان حدیثوں کو درج کیا ہے جن کی صحت پرمشارکن وقت کا اجماع ہے)
صرف ان حدیثوں کو درج کیا ہے جن کی صحت پرمشارکن وقت کا اجماع ہے)
مولا ناحبرالرشید نعمائی تحریفر ماتے ہیں:

دوشیخ این الصلاح وغیرہ نے اجماع سے اجماع عام مجماء اس لیے ان کوام مسلم کے اس دعوے کی صحت کے متعلق بخت اشکال ہواء کین امام مسلم کی مراد اجماع سے اجماع عام نہیں، بلکداس دور کے بعض خاص مشہور شیوخ وقت کا اجماع ہے، چنانچہ علامہ بلقینی نے اس سلسلہ میں امام احر بن منبل ، کیلی بن معین ، عثمان بن ابی شیبہ اور

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ في ترجمة أبوعلى (٢) صحيح مسلم، باب التشهد في الصلاة

سعید بن منصور خراسانی ان چارائد مدیث کے نام گنا کر لکھا ہے کہ
ام مسلم کی مرادا جماع سے ان حضرات کا اجماع ہے'۔(۱)
کتاب اگر چہ ابواب وموضوعات کے اعتبار سے نہایت مرتب ہے، کین امام
صاحب نے شاید غایت ورجہ احتیاط کی بنا پر احادیث بھی کے درمیان کچھ بھی لکھنا گوارہ
نہ کیا، پوری کتاب میں صرف بھی احادیث ہیں، تراجم ابواب بعد میں محدثین نے قائم
فرمائے ہیں، امام نووی فرمائے ہیں کہ اس لیے ان میں کہیں ناموز وزیت نظر آتی ہے۔
امام ابوز رعدرازی کی خدمت میں

امام الوزرع ملل حدیث اور فن جرح و تعدیل کے بڑے امام جیں، امام بخاری کے ہمسر سمجھے جاتے ہیں، امام سلم کے مشائخ میں سے جیں، کتاب کمل کر کے اماسلم نے اپنے شخ کی خدمت میں چیش کی اور جن روایات کے بارے میں بھی امام ابوزر عہد کا کلام ہواوہ کتاب سے خارج کردی، اس طرح تنقیح ور تنقیح کے بعد احادیث میحد کا کلام ہواوہ کتاب سے خارج کردی، اس طرح تنقیح ور تنقیح کے بعد احادیث میحد کا کتاب ہوتی ہموعہ تیار ہوا، جس کو آج دنیا دو صحح مسلم "کے نام سے جانتی ہے، بیابوزر میں برنگ ہیں جن کے انتقال کا ججیب وغریب واقعہ رجال و تاریخ کی کتابوں میں موجود ہے۔

ابوجعفر تستری کہتے ہیں کہ ہم جال کن کے وقت ان کی خدمت میں حاضر ہوئے ،اس وقت علما وائم کی ایک ہما حت وہاں موجود تھی ،ان لوگوں وتلقین میت کی حدیث کا خیال آیا کہ آنخضرت میلا ہما حت وہاں موجود تھی ،ان لوگوں وتلقین میت کا حدیث کا خیال آیا کہ آنخضرت میلا ہما کا ارشا ومبارک ہے: "لفنو اموتا کم لاالہ الا الله " (۲) (اپنے مرنے والوں کو لا الہ الا الله کی تلقین کرو) مرکسی کو امام موصوف کو تلقین کی ہمت نہ ہوتی تھی ، آخر سب نے سوج کر بیراہ نکالی کہ تلقین کی حدیث کا خداکرہ کرنا چا ہیے، چنا نچ جمہ بن مسلم نے ابتدا کی "حد ثنا الضحاك بن معلد عن خداکرہ کرنا چا ہیے، چنا نچ جمہ بن مسلم نے ابتدا کی "حد ثنا الضحاك بن معلد عن ابتدا کی مدید عن ابتدا کی مدید عن ابتدا کی مدید مسلم: ۲۱۶۲

عبدالحمید بن جعفر" (ہم سے حاک ابن مخلانے ، انہوں نے عبدالحمید بن جعفر سے روایت کی ہے ) اتنا کھہ کروہ رک گئے بقیہ حضرات بھی خاموش ہو گئے ، اس پرامام ابوزرعہ نے اس جال کی کے عالم میں روایت بیان کرنی شروع کی: ''حد شنا بندار حد ثنا ابو عاصم حد ثنا عبدالحمید بن جعفر عن صالح عن کثیر بن مرة السحضرمی عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله عَنظیمن کان انور کلامه لاالے الله "رجھ سے بندار نے بیان کیا، وہ کہتے ہیں کہ جھ سے ابوعاصم نے بیان کیا، وہ کہتے ہیں کہ جھ سے ابوعاصم نے بیان کیا، وہ کہتے ہیں کہ جھ سے عبدالحمید بن جعفر نے بیان کیا، وہ مالے سے اور وہ کیر بن مرہ سے اور وہ حضرت معاذ بن جبل سے قل کرتے ہیں کہ رسول الله میرائی نے فرمایا: مرہ سے اور وہ حضرت معاذ بن جبل سے قل کرتے ہیں کہ رسول الله میرائی نے فرمایا: جس کا آخری کلام لا الہ اللہ اللہ ہو) بس اسی قدر کھہ سکے سے کہ روح پرواز کرگئی ، اس کے آگے ہے، "دخل المحنة " (وہ جنت شرواغل ہو گیا) ہے جملہ ان کی زبان سے اوانہ ہوسکا اور اس کی عملی شکل سامنے آگئی۔ (۱)

# ایک غلط ہی کاازالہ

امام موصوف نے انتخاب صدیث کے لیے جوتر تیب قائم فرمائی تھی وہ دوطر رک کو گوں کی روایات تھیں، ایک طبقہ اعلی درجہ کے لوگوں کا تھا، دوسرا طبقہ متوسطین کا تھا، اس سے بعض حضرات نے یہ بھے لیا کہ امام موصوف کا ارادہ دونوں طبقوں کی روایات کوالگ الگ جمع کرنے کا تھا اور وہ صرف پہلے ہی طبقہ کی روایات جمع کر سکے تھے اور ایک ہی کتاب مرتب ہو تکی تھی کہ ان کی وفات ہوگئی اور دوسرے طبقہ کے لوگوں کی روایات جمع کرنے کا ان کوموقع نہیں اس کا، جب کہ امام صاحب موصوف کی عبارت سے جو بات ظاہر ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ انتخاب صدیث میں اولا انہوں نے طبقہ اولی کی روایات بھی نقل کی ہیں، عبارت کے جو بات کی ہیں، پھراس کے ذیل میں طبقہ تانیہ کی روایات بھی نقل کی ہیں،

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ: ١٤٦/٢

اس کے لیے متقل کی کتاب کی تصنیف کا ارادہ ان کانہیں تھا۔

خودمصنف کی عبارت ورج ذیل ہے، جووہ اپنی کتاب کے مقدمہ کے آغاز میں تحریر فرماتے میں:-

"انا نعمد الى حملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله مَشْنَهُ فَسَقَسَمها على ثلاثه أقسام وثلاث طبقات من الناس..... فأما القسم الأول فأما نتوخى أن نقدم الأخبار التى هى أسلم من العيوب من غيرها وأنقى من أن يكون ناقلوها أهل استقامة فى الحديث واتقان لما نقلو ا فاذا نحن تقصينا أخبار هذا الصنف من الناس أتبعناها أخباراً يقع فى أسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والاتقان كالصنف الممقدم قبله، على أنهم وان كانوا فيما وصفنا دونهم كان اسم الستر والصدق و تعاطى العلم يشملهم، فأما ما كان فيها عن قوم هم عند أهل الحديث متهمون أو عندالا كثر فيهم فلسنا نتشا غل بتخريج حديثهم"(1)

(ہم نے آخضرت میلائل سے منقول روایت کا قصد کیا تو ہم نے ان کی تین قسمیں کیں اور لوگوں کو تین طبقوں میں تقسیم کیا، جہاں کا سی کہا تھی کہا تھی ہی تھیں چیش کریں کے دومری حدیثوں کے مقابل عیوب سے محفوظ ہیں اور ہر طرح سے پاک ہیں اس طور بر کہاس کے رواۃ جو بھی نقل کرتے ہیں وہ پوری طرح ٹھیک ٹھیک پھٹل کے ساتھ نقل کرتے ہیں، جب ہم نے اس تیم کی روایتیں نقل کر ایس جن کی روایتیں نقل کریں تو ذیل ہیں ہم نے وہ روایتیں نقل کیں جن کی

<sup>(</sup>۱)مقدمة مسلم،ص:۲

سندوں میں بعض ایسے لوگ بھی آگئے ہیں جو حفظ وا نقان میں پہلی قسم کے رواۃ کی طرح نہیں ہیں،ان سے کم مرتبہ ہیں، ہاں عدالت، صدق اور علم سے اھتعال کی صفت ان پر بھی صادق آتی ہے، ہمیں وہ روایتیں جن کے ناقلین تمام محدثین یا اکثر محدثین کے یہاں متبم ہیں تو ہم نے ان کی روایتیں نقل کرنے میں اپناوتت صرف نہیں کیا)

امام سلم کی اس وضاحت سے بات بالکل صاف ہوجاتی ہے کہ انکا ارادہ الگ تصنیف کا نہیں تھا، انہوں نے اس کتاب میں دوطرح کے رواۃ کی روایات لی ہیں، ایک شم اول کے رواۃ ہیں اور اکثر روایتیں ان ہی حضرات کی ہیں، دوسر نے نمبر پران لوگوں کی روایات ہیں جو دوسرے طبقہ کے رواۃ ہیں لیکن ان کی روایات امام صاحب نے ضمناً درج کی ہیں۔

سیح مسلم کے مشہور شارح قاضی عیاض نے بھی شرح کی تمہید میں اس کی پوری طرح وضاحت فرمادی ہے۔(۱)

## كتاب كي خصوصيات

امام سلم في پندره سال كى محنت شاقه سے يه كتاب تيار فر مائى ، خود بھى ايك ايك حديث كو جانچا پر كھا اور اپنے وقت كے امام ابوزر عدر ازى كى خدمت ميں پيش كر كے جوكى ره كئى تھى وہ بھى دور كردى ، وہ خودا پئى تصنيف كے متعلق فرماتے ہيں: "مسا وضعت شيئا فى ھذا المسند الا بحد حدة و ما أسقطت منها شيئا الا بحد حدة " (٢) ( ميں نے اس مند ميں جو بھى شامل كيا ہے وہ دليل كے ساتھ كيا اور جو نہيں كيا وہ جھى دليل كے ساتھ كيا اور جو نہيں كيا كي دوہ كيل كے ساتھ كيا اور جو نہيں كيا وہ جھى دليل كے ساتھ كيا اور جو نہيں كيا ك

صحت روایات میں بیرکتاب دنیا کے کتب خانوں میں دوسرا درجہ رکھتی ہے آگر

 <sup>(</sup>١) اكمال المعلم، ص: ٨٦ (٢) اكمال المعلم، ص: ٨٠

چہ بعض علاء نے اس کو نمبرایک پر رکھا ہے، لیکن سچے بھی ہے، صحت میں سچے بخاری سے
بڑھ کر کوئی کتاب نہیں، البتہ موضوعات کے اعتبار سے روایات کے جمع وتر تیب میں
اس کتاب کا خانی نہیں، اس طرح یہ کتاب خالص احادیث صححہ کا ایسامر تب مجموعہ بن
گئی ہے کہ شاید ہی کوئی دوسری کتاب اس اخلیاز میں اس کی شریک ہو، صحت حدیث
کے ساتھ حسن تر تیب میں بلاشبہ یہ کتاب فرد فرید ہے، اور شاید یہی وجہ ہے کہ بعض
ائمہ نے اس کتاب کوشحے بخاری پر بھی ترجے دی ہے۔

## ائمُه كااعتراف

حافظ ابوعلی نیشا پوری رحمة الله علیه کاید جمله بهت مشهور ب "ما تحت أدیم السماء أصبح من كتاب مسلم في الحدیث"(۱) (زیرآ سان کوئی كتاب بهی مسلم کی كتاب سے زیادہ صحیح نہیں ہے)

حافظ صاحب موصوف کی بیرائے عام علاء وائمہ کی رائے کے خلاف ہے،اس کے کہ تقریباً تمام علاء وائمہ کی رائے کے خلاف ہے،اس کے بعد لیے کہ تقریباً تمام علاء اس پر متفق ہیں کہ مجھے ترین کتاب بخاری کی صححے ہے اس کے بعد امام سلم کی شخصے کا ورجہ ہے،اس لیے اکثر حضرات نے اس کو حافظ ابوعلی کی ذاتی رائے قرار دیا ہے اور بعض حضرات نے اس کو صن ترتیب برمحول کیا ہے۔

حافظ مسلمہ بن قاسم فرماتے ہیں:"لسم یہ ضع اُحد مثله" (۲) (کس نے الیم تھنیف نہیں کی) اور اس میں کیا شبہ ہے، صحت کے ساتھ حسن ترتیب میں یہ کتاب لا ثانی ہے۔

### اس ليحافظ ابن حجرٌ لكصة بين:

"حصل لمسلم في كتابه حظ عظيم مفرط لم يحصل لأحد مثله بحيث أن بعض الناس للناس كان يفضله على صحيح حديث اسماعيل،

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد: ١٠١-١، المعلم: ٨٠

<sup>(</sup>٢) المعلم: ٨٠ مقلمة فتح الباري فصل ثاني

وذلك لما اختص به من جمع الطرق و حودة السياق والمحافظة على أداء الألفلظ كما هي من غير تقطيع ولا رواية بمعنى "(١) (مسلم كوائي كتاب من جوعظيم مقام حاصل بواوه كى كوحاصل نه بواء اس طور پر كه بعض لوگ اس كوجم بن اساعيل (بخارى) كى صحيح پر بھی فوقیت دیتے ہیں اور بیمقام اس كی اس خصوصیت كی بناء پر بكر انہوں نے اسانید یکجا كردى ہیں، ترتیب بہت اعلیٰ ركھ ہے، روایتیں جیسی منقول تقیس و سے بی بیان كردى ہیں، ندان كے كلاے كيا ورندالفاظ میں فرق كیا)

كتاب مين فركوره بالاخصوصيات كى بناء پرحضرت امام موصوف في فرمايا تفا: "لو أن أهل المحديث يكتبون مسائتى سنة الحديث فمدارهم على هذاالمسند الصحيح" (محدثين اگردوسوسال تك بهى مديثين لكھتے رہيں جب بهى ان كادارومداراتى مندمجح يرربكا)

امام صاحب نے جس اخلاص کے ساتھ بیٹمل انجام دیا تھا، اس کا بتیجہ بیہ ہے کہ دوسوسال کیا ساڑھے گیارہ سوسال گذرنے کوآئے مگر کتاب کی مقبولیت اسی طرح ہے۔

# امام ترمذيُّ

تصحیحین کے بعد صحاح ستہ میں جس کتاب کوسب سے زیادہ مقبولیت ملی وہ اہام ترندی رحماللدی جامع ہے جو دسنن ترندی 'کے نام سے زیادہ مشہور ہے، دروس مدیث کے حلقوں میں جو پذیرائی اس کتاب کی ہوئی وہ شاید ہی کسی کتاب کی ہوئی ہو، اس میں بوا حصداس كماب كى جامعيت،مضامين كے تنوع، اور بہترين ترتيب كا ہے، پھراس كتاب سے استفادہ بھی بہت آسان ہے يہى وجہ ہے كم صحاح ستہ ميں عام طور رسب سے پہلے ای کتاب کا درس ہوتا ہے،اس کے بعد صحاح کی اور کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔

تزند

دریا ہے جیجون کے کنارے''تر ند'' ایک مشہور شہرتھا، جہاں بڑے بڑے علماء و محدثین پداہوئے،ای لیےاس کو" مدینة الرحال" بھی کہاجاتا تھا،اس شہرسے چند میل کے فاصلہ پر ''بوغ'' تای ایک قصبہ آبادتھا، وہی امام تر ندی گاوطن ہے، یہی وجہ ہے کہان کو 'بوغی' معی کہاجاتا ہے لیکن 'ترند' کی شہرت کی وجہ سے اس کی نبیت ہی غالب رہی اور دنیاامام صاحب و "ترندی" کی نبست سے پیچانتی ہے، یہاں بدواضح ر منا جا ہے کہ " تر ندی " کے نام سے تین بزرگ معروف ہیں: ایک ابوالحسین محمد بن الحسین تر ندی ، میلیل القدر محدثین میں سے ہیں ، اور بخاری میں ان کی ایک روایت موجود ہے، یہ "تر نمی کبیر" کے نام سے مشہور ہیں، دوسرے امام علیم تر نمی جوصوفی، اورمؤذن تھے، ان کی کتاب "نسوادر الاحسول" مشہور ہے کیکن زیادہ ترضعیف حدیثوں پر مشمل ہے، کیکن ان میں سب سے مشہور و مقبول یہی امام ابھیلی تر نمری ہیں جوصاحب سنن ہیں اور جن کا تذکرہ فدکورہ سطور میں پیش نظر ہے۔

### ولادت اورنام ونسب

امام صاحب موصوف تصبہ 'بوغ' میں وج بھیں پیدا ہوئے ،بعض مؤرخین کی رائے بیہ کدوہ مادر زاد نابینا تھے، گرمحققین کا کہنا ہے کہ ایک عرصہ کے بعد جب کدوہ بڑھا پے کی منزل کو پہنچ رہے تھے، کسی مرض کی وجہ سے ان کی بینائی جاتی رہی، نام محمد ،کنیت ابوعیلی ،والد کا نام عیلی بن سورة تھا۔

# حصول علم اوراس کے لیےاسفار

امام صاحب یے خسب دستور پہلے اپنے وطن کے علاء ومشائخ سے استفادہ کیا، کھر ججاز ،عراق اور خراسان کا سفر کیا اور وہاں کے مشائخ سے صدیثیں سنیں ،ان کے مشائخ کی تعداد سکروں میں ہے ،ان میں مندرجہ ذیل حضرات خاص طور پر قابل ذکر ہیں: ۔
امام بخاری ،امام مسلم ،امام ابوداؤد ،احمد بن مجعے ،اسحاق بن راہویہ ابود صعب زہری ،

تتييه بن معيد حمهم اللهوغيرو

امام صاحب کی ذہانت، قوت حفظ اور شوق وطلب کی وجہ سے اسا تذہ ان کی قدر کرتے تھے، خاص طور پر امام بخاری کا ان سے خاص تعلق تھا، یہاں تک کہ امام بخاری ان سے خاص تعلق تھا، یہاں تک کہ امام بخاری ان سے فرماتے تھے: "ما انتفعت بی اختاتم نے محص سے فائدہ اٹھایا اس سے زیادہ میں نے تم سے اٹھایا)
میر بھی امام موصوف کے لیے فخر کی بات ہے کہ امام بخاری نے استاذ ہونے کے دیا میں بخاری نے استاذ ہونے کے دیا میں بخاری نے استاذ ہونے کے دیا ہے۔

باوجود بعض روایات امام ترندی نے قل کی ہیں، اس کی صراحت خود امام ترندی نے فرمائی ہے۔ کہ جب میں نے استاذ کے سمائی سیست کی جب کے جب میں نے استاذ کے سمائے میں حدیث سنائی: "باعلی لا یعدل أن يعسب فسی المستحد غیری و غیر له " توریدوایت امام صاحب کے لئے نی تھی ، اور انھول نے مجھ سے بیدوایت تی ہو ایک جگہ اور بھی امام ترندی نے بھر احت کی ہے۔

#### قوت حفظ

شروع بی سے امام صاحب کا حافظ بہت قوی تھا، جو روایتیں من لیتے یاد
ہوجاتیں، امام زہی ایسابی ایک بجیب واقعہ خودان بی سے سند کے ساتھ نقل کرتے ہیں،
وہ فرماتے تھے دویل کے تو ہیں کہ کے راستہ ہیں تھا، ہیں نے ایک شیخ کی احادیث کے جزء کیصے
تھے، وہ شیخ جھے ل گئے تو ہیں نے ان سے احادیث سانے کی فرمائش کی تا کہ ہیں ان
اجزاء کا مقابلہ کرلوں، ہیں نے اپناسامان جاکرد یکھا تو وہ اجزاء جھے نہ طے، ان کی جگہ
سادے کا غذم وجود تھے، ہیں وہ لے کرشخ کی خدمت میں حاضر ہوگیا، شیخ نے حدیثیں
سادے کا غذم وجود تھے، ہیں وہ لے کرشخ کی خدمت میں حاضر ہوگیا، شیخ نے حدیثیں
سانی شروع کیس، اچا تک ان کی نگاہ سادے کا غذات پر پڑی تو فرمایا: جمہیں شرم نہیں
آتی ؟! تو ہیں نے پورا قصہ سایا اور عرض کیا کہ وہ حدیثیں جھے یاد ہوگئ ہیں، انعول نے
کہا کہ ساؤ، تو ہیں نے سادیں، تو بھی ان کو لیقین نہ آیا اور انعوں نے فرمایا کہم نے آن
انعوں نے جھے دوسری چالیس حدیثیں سنا ئیں پھر فرمایا کہ اب می سناؤ، تو ہیں نے ان
کے سامنے وہ حدیثیں دہرادیں، ایک لفظ کا بھی ہیں نے فرق نہیں کیا''۔(۱)

بعض روایتوں بیس بیاضا فی بھی ہے کہ اس پرشنے نے فر مایا:" مسار آبیت مثلك" (میں نے تمہار ہے جیسانہیں دیکھا) (۲)

امام ترندی کا ایک اور واقعه شهور ہے کہ وہ نابینا ہونے کے بعد ایک مرتبداونٹ پر

<sup>(</sup>۱)سير أعلام النبلاء ۲۷۳/۱۳ (۲)تهذيب التهذيب: ۳٤٥/۹

سوار ہوکر ج کوتشریف لے جارہے تھے، راستہ میں ایک مقام پرانھوں نے چلتے چلتے اپنا
مر جھکا لیا اور اپنے دوسرے دفقاء کو بھی کرنے کو کہا، لوگوں نے جیران ہوکر وجہ پوچی تو
فرمایا کہ کیا بہال کوئی درخت نہیں ہے؟ ساتھیوں نے انکار کیا تو امام صاحب نے قافلہ
روکنے کا تھم دیا اور فرمایا: اس کی تحقیق کرو، جھے یاو ہے کہ سالوں پہلے میں بہاں ہے گزرا
تھا تو بہال ایک درخت تھا جس کی شاخیس بہت جھکی ہوئی تھیں اور اس کے نیچے سے
سرجھکائے بغیر گزرنا ناممکن تھا، شاید اب وہ درخت کی نے کا الدوایا ہے، اور اگر ایر انہیں
ہے تو یقینا میرا حافظہ کر در ہو چکاہے اور اب میرے لیے روایت کرنا مناسب نہیں ہے،
میں روایت کرنا چھوڑ دول گا، لوگوں نے جب تحقیق کی تو پہتہ چلا کہ واقعۂ بہاں ایک
میں روایت کرنا چھوڑ دول گا، لوگوں نے جب تحقیق کی تو پہتہ چلا کہ واقعۂ بہاں ایک
درخت تھا، چونکہ اس سے مسافروں کو پریشانی ہوتی تھی اس لیے اس کو گؤادیا گیا۔ (۱)

محاح ستر كے مصنفين بيں امام ترندي كوحديث كے رسوخ كے ساتھ ساتھ تفقه بيل مجى امتياز حاصل تھا، امام جناري كى طويل صحبت نے اس بيل رنگ بجراتھا، امام ذہبي كستة بيل: "و تفقه في المحديث بالبحاري" (حديث بيل الكو بخارى سے تفقه حاصل ہوا) (٢)

حضرت مولانا سیدابوالحن علی ندوی نے ان کے امتیاز کا ذکر اس طرح کیا ہے:
"و کسان من اول من طرق موضوع ما یسمید الناس الیوم الفقة المقارن "
(جس کولوگ آج" نقابلی فقہ" کا نام دیتے ہیں، امام تر فری نے اس کی ہنیاور کھی ہے)
مولانا آ کے لکھتے ہیں: "اپنے زمانے کے جمتداند مسالک کو محفوظ کر کے انھوں
نے بڑا کام کیا، امت پران کا بیا حسان ہے جس کا اعتراف امت پرواجب ہے، اگر
امام ان مسالک کو محفوظ نہ کرتے تو اکثر حصد ضائع ہوجاتا، حدیث کے موضوع پر

جو کتابیں گھی ٹی ہیں امام ترفدی کی سنن کواس میں خاص امتیاز حاصل ہے، اختلافات ائر کے سلسلہ میں سب سے قدیم اور قابل اعتاد مرجع یہی کتاب ہے، خاص طور پر جو میا لک متروک ہو گئے ان کاعلم بس اس کتاب سے ہوتا ہے، جیسے امام اوز اعلیّ، امام توریّ، امام اسحاق بن راہویہ وغیرہ کے مسالک '(۱)

# ائمه كاخراج تحسين

محاح ستہ کے صدفین میں امام ترندی کو بعض وہ امتیاز ات حاصل ہیں جن میں وہ مفرد ہیں، سب سے پہلے انھوں نے بی تقابلی فقد کی بنیاد ڈالی، اور ان انکہ متقد مین کے مسالک علاء کے لیے محفوظ کردیئے جوآج فقد کی کتابوں میں بھی مشکل سے ملتے ہیں، مسالک علاء کے لیے مفتد کی کتابوں میں بھی مشکل سے ملتے ہیں، اور علم حدیث میں تو وہ بعد والوں کے لیے مقتد کی کی حیثیت رکھتے ہیں، حافظ ابن جرات اور لی سے بیں جو علم حدیث میں الأق تقلید اور لی سے بیں جو علم حدیث میں الأق تقلید ہیں۔ ''جامع'' کھی، ''تاریخ'' کھی، اور ''المعلل' تھنیف کی، ان میں پورے اتفاق بیں۔ ''جامع'' کھی نان میں پورے اتفاق کے ساتھ ان کی عالمانہ شان نظر آتی ہے، قوت حفظ میں وہ ضرب المثل ہے''۔ (۲)

امام حاکم نیساپوری فرماتے ہیں: '' ہیں نے عمر بن علک سے یہ کہتے ساکہ '' بخاری دنیا سے گئے تو پورے خراسان ہیں انہوں نے ایسا انسان نہیں چھوڑا جوعلم، قوت حفظ، زہدوتقوی ہیں ترندی کے ہم پلہ ہو، اتناروتے تھے کہ بینائی جاتی رہی اور سالوں نابینار ہے''(۳)

امام ذہی ؓ نے ان کے لیے " المحدافظ العَلَم الامام البارع " کے الفاظ تحریر فرمائے ہیں، لیخی یہ کہ وہ حافظ حدیث علم کا نشان اور ماہرامام تھے۔ (م)

المام مِمَّ كُنَّ لَكِيعَ بِينِ "أحدالألمة الحفاظ المبرزين ومن نفع الله به

<sup>(</sup>١) نظرات في الحديث: ١٥٨-١٥٨

<sup>(</sup>٣) سير أعلام البلاء: ٣٧٣/١٢

<sup>(</sup>٢) تهذيب التهذيب: ٣٤٥/٩

<sup>(</sup>٤)مبير أعلام النبلاء: ٢٧٠/١٣

السمسلسمين" (ممتاز حفاظ حديث اورامامول ميں سے ايک تھے، اوران لوگول ميں ہے جن سے اللہ نے مسلمانو ل کوفائدہ پہنچایا)(۱)

امام ابن کیر قرماتے ہیں: "هو احد السمة هذا الشان في زمانه" (ان علوم میں اینے زمانے کے اموں میں سے تھے) (۲)

ابن العماد عبلي كاكم تابي: "كان مسرزاً على الأقران، آية في الحفظ والاتقان" (بم عمرول من متازية، اورحفظ والقان من ايك نشاني تقرره)

امام ترفری کے لیے بیہ بات قابل فخر ہے کہ ان کے استاذ ویشیخ امام بخاری نے ان کو خطاب کر کے فرمایا تھا تھا۔ اٹھایا اس سے زیادہ میں نے تم سے فائدہ اٹھایا) (سم)

بیاله م بخاری کی طرف سے اله م ترفی کے لیے ایک تمغهٔ امتیاز ہے، اور یہ چیز بھی ان کے لیے ایک تمغهٔ امتیاز ہے، اور یہ چیز بھی ان کے لیے باعث فخر ہے کہ اله م بخاری نے ایک روایت خود ترفدی نے محمد سے دوایت نقل کر کے اله م ترفدی ککھتے ہیں: "محمد بن اساعیل (بخاری) نے مجھ سے میر صدیث میں اساعیل (بخاری) نے مجھ سے میر صدیث میں میں اوران کے لیے میر صدیث میں تھی "(۵)

#### وفات

دوشنبرکی شبس۱/رجب و کام کو میر آفناب جہاں سے اٹھا تھا وہیں غروب ہوگیا،''بوغ'' جو''ترنز'' سے چندمیل کے فاصلے پر ہے وہیں امام صاحب کی ولا دت ہوئی تقی ،اور وہیں وفات ہوئی۔

<sup>(</sup>١) تهذيب الكمال: ٢٥٠,٢٦

<sup>(</sup>٢)البداية والنهاية: ١/٦٪ ملبع دار البيان

<sup>(</sup>٣) شذرات الذهب: ٢/٢ ٣٤، طبع بيروت (٤) تهذيب التهذيب: ٣٤٥/٩

<sup>(</sup>٥) حامع الترمذي: ٣٠٩ – ٣١٠

#### تصنيفات

ام مرزی کی تقنیفات کی ایک فہرست نقل کی جاتی ہے کین ان میں چندی کا بین مخفوظ رہیں، مگر جو بھی ہیں وہ اپنے اپنے فن میں منفرد ہیں، سنن کے علاوہ ان کی سب سے مشہور کتاب" النسسائل" ہے جس میں انہوں نے اسانید سے آخضور میلی کا حلیہ مبارک اور عادات واخلاقی عالیفقل کیے ہیں، اس کتاب کو بہت مقبولیت حاصل ہوئی، اس فن میں بیسب سے پہلی کتاب ہے، اس کی جالیس سے مقبولیت حاصل ہوئی، اس فن میں بیسب سے پہلی کتاب ہے، اس کی جالیس سے زیادہ شروحات کھی گئیں۔

دوسری مشہور کتاب "العلل" ہے جوسنن کے اخیر میں موجود ہے، وہ بھی اپنے فن میں منفرد کتاب ہے، علوم حدیث کے سلسلہ کی بیاولین کتابوں میں ہے، حافظ ابن رجب نے اس کی بوی مفید شرح لکھی ہے جو ڈاکٹر نورالدین عتر کی تحقیق کے ساتھ شائع ہو چکی ہے۔

ام صاحب کی ایک کتاب "نسمیة اصحاب رسول الله " کے نام سے بھی ہے، اس میں سات سواٹھا کیس صحابہ کے نام نبیت اور کنیت کے ساتھ درج ہیں، لیکن امام صاحب کی سب سے مشہور کتاب "سنن السرمذي" ہے جس نے ان کو متاز ترین محدثین اسلام کی فہرست میں نمایال مقام عطاکیا ہے۔

# سننالترندي

سنن ترندی کومحال سترین ایک نمایال مقام حاصل ہے، ایک طرف اس بیل احکام کی احادیث ہیں، دوسری طرف کوئی اہم موضوع نہیں چھوٹا جس کی روایات امام صاحب نے جمع نہ کی ہول، چالیس سے زیادہ موضوعات کا انہوں نے احاطہ کیا ہے، پھر مسالک فقہاء کے تذکرہ کے علاوہ علوم حدیث کی مختلف قسموں کو اس طرح انہوں نے اپنی کتاب بیل سمودیا ہے کہ ریہ کتاب علوم حدیث کا ایک حسین گلدستہ بن گئی ہے، چنا نچہ حافظ ابو جعفر بن الز ہیر فرماتے ہیں: ''امام ترندی کو علم حدیث کے مختلف فنون کو جمع کرنے کے لئا تا ہے۔ جواحیا زحاصل ہے اس بیل کوئی اور ان کا شریک نہیں''()

محاح مل "حسامع" كااطلاق صرف دوكما بول پر موتائه: ايك امام بخارى ك" صحيح" پر، دوسرك امام ترندى كى "حسامع" پر، اور "حسامع" اى كماب كو كتة بيل جن مل بنيادى طور پرآتو موضوعات كاا حاط مو: -

(۱) عقائد (۲) احکام (۳) آداب (۴) بیر (۵) فتن (۲) اُشراط (۵) تغییر (۸) مناقب۔

مولانا محمقی مثانی صاحب کتاب کا تمیازات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: (۱) بیرکتاب بیک دفت جامع بھی ہے، اور سنن بھی ،اس لیے کہ

<sup>(</sup>۱) ائن ماجداورهم مديث: ۲۲۹

الفقهي ترتيب برمرتب كيا كياب-

(۲) اس كتاب مين احاديث كالحرار نيس

(۳)اں میں امام ترفدیؓ نے تمام نقہاء کے بنیادی متدلات کوجمع کیا ہے، اور ہرایک کے لیے جداباب قائم کیا ہے۔

(۳) ہر باب میں امام ترفدیؓ نے نقہاء کے فداہب بالالتزام بیان کیے ہیں، جس کی وجہ سے ریکتاب صدیث کے ساتھ فقد کا بھی قابل قدر ذخیرہ بن گئی ہے۔

۵) امام ترفدی برحدیث کے بارے میں اس کا درجہ استنادیمی بتاتے ہیں۔ ہیں مادرسند کی کمزور بول کی تفصیل کے ساتھ نشان دبی کرتے ہیں۔

(۲) ہر باب میں امام تر فدی آلیک یا دوشن احادیث ذکر کرتے ہیں ،اوران احادیث ذکر کرتے ہیں ،اوران احادیث کا انتخاب کرتے ہیں جوعموماً دوسرے انکہ نے خیس نکالیس الیکن ساتھ ہی "و فسی الباب عن فلان و فلان "کہہ کر ان احادیث کی طرف اشارہ کرویتے ہیں جواس باب میں آسکتی ہیں، چنا نچہ بہت سے علاء نے صرف امام ترفی گی "و فسی الباب" کی تخریب مستقل کی ہیں۔

(2) آگر حدیث طویل ہوتو امام ترفدی عموماً اس میں سے صرف وہ حصہ ذکر کرتے ہیں جو باب سے متعلق ہو، ای لیے ترفدی کی احادیث مختصرا در چھوٹی ہیں، ادر انہیں یا در کھنا آسان ہے۔

(۸) اگر کسی حدیث کی سندیل کوئی علت یا اضطراب ہوتو امام تر ندی اس کی مفصل تشریح فرماتے ہیں۔

(۹) مام ترفدی کامعمول ہے کہ وہ مشتبداویوں کا تعارف بھی کراتے ہیں، بالخصوص جوراوی نام سے مشہور ہیں ان کی کنیت ماور جوکنیت سے مشہور ہیں ان کا نام بیان فرماتے ہیں تا کہ اشتباہ باتی ندہے، اور بعض اوقات اس

پر بحث بھی کرتے ہیں کدادی کامردی عندسے سائ ثابت ہے یائیں۔

(۱۰) جامع ترفدی کی ترتیب بہت آسان اوراس کے تراجم ابواب نہایت ہیں، اوراس سے حدیث کا تلاش کرتا بہت آسان ہے۔"(۱)

یکی اخیازات ہیں جن کی بنیاد پر اس کتاب کو جوقبول عام حاصل ہوا وہ شاید سے بخاری کے بعد کسی کتاب کو حاصل نہیں ہوا، شخ الاسلام اُبوعبداللہ انصاری فرباتے شے:

"کتاب عندی آنف عمن کتاب البخاری و مسلم ؛ لأن کتابی البخاری و مسلم یا لان کتابی البخاری و مسلم یا نامی تعدی آنف عمن کتاب البخاری و مسلم یا کان کتابی البخاری و مسلم لایقف علی الفائدة منهما اللا المتبحر العالم، و کتاب ابی عیسیٰ مصل الی فائدته کل اُحد من الناس" (ان کی کتاب میر نزدیک بخاری و مسلم کی کتاب سے زیادہ مفید ہے، کیونکہ ان دونوں کتابوں سے وہی فائدہ اٹھا سکتا ہے جو بخص فائدہ اٹھا سکتا ہے جو بخص فائدہ اٹھا سکتا ہے جو بخص فائدہ اٹھا سکتا ہے ہیں: ۔

"صنفت هذالمسند الصحيح وعرضته على علماء الحجاز فرضُوا به، وعرضته فرضُوا به، وعرضته على علماء العراقِ فَرضُوا به، وعرضته على علماء العراقِ فَرضُوا به، ومن كان في بيته هذا الكتابُ فكانها في بيته نبي ينطق - وفي رواية "يتكلّم" ميں في المحتدامي "رمنن ترفى) تعنيف كرك علائج از كرما من پيش كي او انهول في بيند كان علائح الله علائق المحتوال كرما من بيش كي او انهول في بيند كي معالم عراق كرما من بيندكي ، اورجس كريس كي معالم عراق كرما من بيندكي ، اورجس كريس مين كروانهول في بيندكي ، اورجس كريس مين من ترفي كي تعمره وه من جو حضرت شاه ولي الله دولوي الله دولوي

نے محاح ستہ کا جائزہ لیتے ہوئے فرمایا ہے:"اور ان میں چوتی شخصیت امام ترندی کی ہے جنہوں نے

(۱) ور*ی ترندی: ۱۳۷*–۱۳۷ (۲) شروط الأثمة الستة: ۱٦

مینی کا طریقہ بھی بہتر سمجھا کہ ان دونوں حضرات نے بڑی وضاحت سے کام لیا ہے اور کسی طرح کاغموض نہیں رکھا، اور امام ابوداؤر کاطریقہ بھی بہتر سمجھا کہ انہوں نے مختلف مسالک کے دلائل جمع کردیئے ہیں، پس امام ترندیؓ نے وونوں طریقوں کوجمع کیا، اور متنزاديه كرصحابه وتالعين اورفقهاء كےمسالك بھی نقل كرديئے تواس طرح بدی جامع کتاب تیار فرمائی، حدیث کی سندوں کا بزالطیف اختصاراس طرح كرديا كدايك كاذكرفر ماكروهاس كےعلاوه كى طرف اشارہ بھی فرمادیے ہیں، پھر ہرحدیث کے بارے میں یہ بھی صراحت کردی که وه 'محیح'' بے 'حسن' ہے یا 'معیف'' یا ''مکر'' ہے، اور کمزوری کے اسباب بھی بیان کردیئے تا کہ طالب علم بوری طرح باخرر باورضح احاديث كوعلى وجدالبهيرة سجه سكه مزيدانهول نے ریمی وضاحت فرمادی ہے کہ حدیث مشہور ہے یا غریب ہے، اوراس سلسله میں بھی صحابہ اور فقہاء کی آرا نِقل کر دی ہیں، پھرجس ے نام کا تذکرہ ضروری مجھا، نام کا تذکرہ کیا، اورجس کی کنیت بیان كرنى ضرورى مجى، اس كى كنيت بيان كى اور الل علم كے ليے كوئى موشہ تشنہیں چھوڑا، اس لیے یہ بات کمی جاتی ہے کہ وہ مجتمد کے لي بھي كافى ب،اورمقلدكاكام بھى اس سے بورا ہوتا ہے۔"(١)

شروحات

سنن ترفدی کی شروحات لکھے والوں میں قاضی ابو بکر ابن العربی کو اولیت حاصل ہے، ان کی شرح کا نام ہے "عارضة الأحوذي" ان کے بعدامام ابن سيدالناس، علامہ عراقی اور علامہ بلقینی نے شروحات کھیں ليكن كسی کی شرح مكمل نہ ہوتكی، علامہ سيوطی نے

<sup>(</sup>١)حجة الله البالغة: ٤٣٤/١

مجی اس کی شرح للهی، جس کا اختصار "نفع قوت المعندی" کے نام سے ہندوستانی سنوں میں بھی موجود ہے، اس کے مصنف علام علی بن سلیمان دفتی ہیں۔

ہندوستانی علاء نے اس کی جوشر وحات کھی ہیں ان میں اہل حدیث عالم مولاتا عبدالرحلٰ مبارک پوری کی شرح سب سے زیادہ مقبول ہوئی ، ان کے علادہ مولا نا محمر پوسف بنوریؒ نے بھی اس کی ہڑی فاضلانہ شرح کھنی شروع کی تھی جوکمل نہ ہو تکی ، اور اس کی " کتاب الحج" تک چے جلدیں شائع ہوئیں۔

ان شروحات کے علاوہ حضرت مولا نارشید احمد کنگوہی ،حضرت مولا نامحمود حسن صاحب ویو بندی اور علامہ انور شاہ کشمیری کے دروس وا مالی بھی عربی میں شائع ہوئے، اردو میں مولا نامحمد تقی عثانی کے درس تر ندی ادر مولا ناسعید احمد پالن پوری کے درس کو جو "تحفة الألمعی" کے نام سے شائع ہوا، بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔

سنن ترخی کا ایک قیمی نخد وہ بھی ہے جو حفرت سیداحمر شہید کے فائدان کے ایک بزرگ مولانا قطب الهدی محدث نے حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب کے درس کے جھران کھی موجود ہیں، یہی نند علامہ عبدالحی حتی کے چی اُمالی بھی موجود ہیں، یہی نند علامہ عبدالحی حتی کے چی نظر رہا جب انہوں نے محدث یمن علامہ حیین بن محن انساری سے ترخدی سبقا سبقا پڑھی، اور انہوں نے بھی چند جگہ کچھ حواثی تحریر فرمائے، پھر حضرت مولانا حیدر حن فال صاحب شخ حضرت مولانا حیدر حن فال صاحب شخ الحدیث وارالعلوم ندوۃ العلماء سے ای نخه میں پڑھا، اور کہیں کہیں حواثی بھی لکھے۔

سیام مرخی اوران کی سنن کامخفر تذکرہ ہے، عربی میں خاص طور پر بردی فاضلانہ کتابیں اس پر کھی گئی ہیں، جن میں ڈاکٹر نورالدین عتر کا بیخاص موضوع ہے، انھوں نے متعدد کتابیں اس موضوع پر تصنیف کی ہیں، جن میں "السموازنة بیسن جامع الترمذی والصحیحین" خاصے کی چیز ہے، مولانا عبدالرحمٰن مبارک پوریؓ نے "تحفة الا حوذی" کا مقدمہ ستقل ایک ضخیم جلد میں تصنیف فرمایا ہے، جس میں امام ترفدی الا حوذی " کا مقدمہ ستقل ایک ضخیم جلد میں تصنیف فرمایا ہے، جس میں امام ترفدی الا کی تقنیفات خاص طور پر "سنن" اوراس کی شروحات کا مجر پور تذکرہ کیا ہے۔

# امام ابوداؤر

صحاح ستہ کے صعفین میں شیخین کے بعدام ابوداؤدی کو بیا تمیاز حاصل ہے کہ خود صحاح کے مصعفین میں شیخین کے بعدام م ابوداؤدی کو بیا تمیاز حاصل ہے کہ ان کے صفین میں سے امام نسائی اورامام ترفیکی دونوں ان کے شاگرد ہیں، اور ان کی سنن اس حیثیت سے دہ صحاح ستہ میں اور کسی کتاب میں نہیں ہوتے ہوتے ہوتے ہیں اور کسی کتاب میں نہیں ہے، یہی وجہ ہے کہ کتاب تصنیف ہوتے ہی اس کو جو قبول عام حاصل ہوا وہ شاید ہی دوسری کتاب کو حاصل ہوا ہو۔

ولادت اورنام ونسب

امام صاحب کی ولادت زام مروسی موئی ، یمن کے ایک قبیلہ 'ازو' سے ان کالسی تعلق تھا، کہا جاتا ہے کہ ان کے اجداد میں سے 'عمران' جنگ صفین میں حضرت علی کے ساتھ سے اور اس میں شہید ہوئے (۱) عالبا ان کے دادایا پر دادانے 'مجستان' کارخ کیا ہوگا دہیں ان کی ولادت ہوئی ، نام سلیمان ، والد کانام اضعیف بن اسحاق ہے ، ابوداو دکنیت ہے۔

طلبعكم

امام صاحب کے ابتدائی حالات پردؤ خفایش ہیں، اندازہ ہوتا ہے کہان کے والد صاحب نے اپنی اولاد کی تعلیم وتربیت کی فکر کی، میں وجہ ہے کہ امام صاحب کے بردے

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب: ١٤٩/٤

بھائی محمہ بن الاقعث نے بھی تحصیل علم کی طرف توجہ کی اور علمی اسفار میں دونوں شریک رہے۔ لیکن ان کی عمر نے وفا نہ کی اور جلد ہی ان کی وفات ہوگئی، امام صاحب نے سب سے پہلاسفر بغداد کا کیا، اس وفت ان کی عمراٹھارہ سال کی تھی اس کے بعد ہی وہ بھرہ تشریف لے گئے پھر علمی اسفار کا سلسلہ جوشروع ہوا تو مصر، شام، عراق، ججاز اور دوسر بے اسلامی شہروں کارخ کیا اور وہاں کے محدثین سے حدیثیں سیس، امام کشر لکھتے ہیں:
"ابو داو د السحست انہی اُحداث مة الحدیث الرحالین الی الآف اق فی طلبه" (۱) (ابوداؤ وان انمہ حدیث میں ہیں جنہوں نے الآف اق فی طلبه "(۱) (ابوداؤ وان انمہ حدیث میں ہیں جنہوں نے طلب حدیث کے لیے دور دور ورکی خاک چھانی)

مشارتخ

امام ابوداؤدنے بڑے شہروں میں اہم مراکز علمی کے دورے کیے، اور محدثین کی ایک بڑی تعدادت استفادہ کیا، حافظ ابن حجر کھتے ہیں کہ ان کے مشائخ کی تعدادتقریباً تین سوتک پہنچی ہے (۲) ان میں مشہور ترین حضرات میں امام بخی بن معین ، امام اسحاق بن را ہویہ، امام بن ابی شیبہ جسے حضرات شامل ہیں، ان کے مشائخ میں ایک تعدادان حضرات کی بھی ہے جو حضرات شیخین بخاری وسلم کے بھی اساتذہ میں سے ہیں۔

امام احمه سے استفادہ

ان مشارِنخ میں سب سے نمایاں نام حضرت امام احمد بن خنبل کا ہے، جن سے امام موصوف نے سب سے زیادہ استفادہ کیا، کہا جاسکتا ہے کہ ان کی فقعی بھیرت امام احمد کی مرہون منت ہے۔

امام دہی تحریر فرماتے ہیں:

"كان أبوداود مع إمامته في الحديث و فنونه من كبار الفقهاء فكتابه

(١) البداية والنهاية: ١٠١/١ (٢) تهذيب التهذيب: ١٠١/٤

یدل علی ذلك و هو من نسجهاء أصحاب الإمام أحمد لازم محلسه مدة وسأله عن دقاق المسائل فی الفروع والأصول"(۱) (حدیث اورعلوم حدیث میں رتبها امت پرفائز ہونے كے ساتھ ساتھ وہ ہڑے فقہاء میں سے تضان كى كماب اس كى دليل ہے، وہ امام احمد كے ارشد تلاغہ میں سے تتے، ایک مدت ان كے ساتھ گزارى اوراصول وفروع كے دقتى مسائل ان سے معلوم كرتے رہے )

یمی وہ مسائل ہیں جوانہوں نے مستقل ایک کتاب میں جمع فرمادیے ہیں جو مسائل الامام أحمد" کے تام سے علامدر شیدر ضاکی تحقیق کے ساتھ شائع ہو چکی ہے ، اس کتاب سے فقہ میں امام صاحب کے بلند مقام کا اندازہ ہوتا ہے ، اس میں انہوں نے بڑی دیانت اور امانت کے ساتھ امام احمد کی آراء جمع فرمادی ہیں۔

امام صاحب سے امام ابوداؤد نے مختلف حیثیتوں سے فائدہ اٹھایا، ان کے زہد ہ درع اورا خلاق وتقوی کا بھی عکس جمیل ان پرنظر آتا ہے،علامہ ابن کیٹر ابوموی کے حوالہ سے لکھتے ہیں:

"تفقه أبوداؤد بأحمد بن حنبل ولازمه مدة، وبلغنا عن بعض الأكمة أن أباداؤد يشبه بأحمد بن حنبل في هديه وسمته ودله، وكان أحمد يشبه بوكيع ووكيع بسفيان، وسفيان بمنصور، وكان أحمد يشبه بوكيع ووكيع بسفيان، وسفيان بمنصور، ومنصور بابراهيم، وهو بعلقمه، وهو بابن مسعود، وقال علقمة كان ابن مسعود يشبه بالنبي شكية" (٢) (امام البوداؤد في امام احمد عند المام المحمد عند ا

<sup>(</sup>١)ميرأعلام النبلاء: ٢١٥/١٣

<sup>(</sup> ٢) سيراعلام النبلاء: ٣ ١٦/١ ٢، والبداية والنهاية: ١ ٩/١١ ٥

اورمنصورابراہیم کی طرح اورابراہیم علقمہ کی طرح اوروہ ابن مسعود کی طرح ، اورعلقمہ فرماتے تھے کہ ابن مسعود آنخصور میں اللہ سے مشابہت رکھتے تھے ) میرت واخلاق کا بیٹلسل جوآنخصور میں لائل سے چل کرامام احمہ کے واسطہ سے امام ابوداؤد تک پہنچابیان کے لیے ایک سند کا درجہ رکھتا ہے۔

یہ بھی ان کے لیے بڑے فخر کی بات ہے کہ ان کے مابی ناز استاذ ویشخ حضرت امام احمد نے ایک روایت خود امام ابوداؤد سے بھی نقل کی ہے، علوم حدیث کی اصطلاح میں "روایة الاک ابر عن الاصاغر" کی بیا یک اعلیٰ مثال ہے۔

امام صاحب کے دل میں امام احمد کی طرح دوسرے ائکہ فقد کے لیے بھی محبت وعقیدت کے جذبات تھے،امام ابن عبدالبرائی سندسے لکھتے ہیں:

"كان يقول: رحم الله مالكاً كان إماماً، رحم الله الشافعى كان إماماً، رحم الله الشافعى كان إماماً" (١) (خداكى رحمت بوماك يروه المام تقى، خداكى رحمت بوما لك يروه المام تقى، خداكى رحمت بوما فعى يروه المام تقى، خداكى رحمت بوابوطبيف يروه المام تقى)

علمى مقام

صدیث میں امام صاحب موصوف کی اہمیت کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ صحاح ستہ کے مصفین میں نمایاں مقام رکھتے ہیں ،ان کے بارے میں بیج لد بہت مشہورہے کہ:
"آلیس لا بسی داؤ د الحدیث کما آلین لداؤ د الحدید" (۲) (ابوداؤد کے لیے حدیثیں ایک آسان کردی گئی ہیں جیسے حضرت داؤد علیہ السلام کے لیے لو ہازم کردیا گیا تھا)
کردیا گیا تھا)

ابن مندہ فرماتے ہیں:وہ چارائمہ جنہوں نے سیح حدیث کی تخ تنج کی اور ثابت کو

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم: ٢٠٠/٢ (٢) معالم السنن: ١-٧

سقیم سے اور خطا کوصواب سے جدا کیا ہے ہیں: بخاری مسلم، ابودا کو د، نسائی۔(۱) حدیث بیس اس بلند مقام کے ساتھ ان کو بیرامتیاز حاصل ہے فقہ میں بلند پاریہ رکھتے ہیں، امام ذہبی لکھتے ہیں سکان رأسا فی الفقه رأسا فی المحدیث (وہ فقہ میں بھی بلند مقام پر شخاور حدیث ہیں بھی بلند مقام پر تھے)

حافظ موی بن ہارون فرماتے ہیں "خلق أبو داؤد في الدنيا للحديث وفي الآخرة للحديث وفي الآخرة للحديث وفي الآخرة للحنة "(٢) (الوداؤدكودنيا ش حديث كے ليے اور آخرت ش جنت كے ليے پيداكيا كيا)

حاكم نيثال*يورى فرمات بي*"أبوداؤد امام أهل المحديث في عصره بلا مدافعة"(٢)

فن صدیث میں اس بلند مرتبہ کے ساتھ فقہ میں بھی ان کا بلند مقام تھا، ان کے اس فقبی ذوق کا متجہ تھا کہ ان کے اس فقبی ذوق کا متجہ تھا کہ انہوں نے اپنی کتاب کو صرف احادیث احکام کے لیے خاص فر مایا، اور ان کے اس فقبی ذوق کی وجہ سے علامہ ابوا سحاق شیر ازی نے "طبیقات الفقهاء" میں ان کا تذکرہ کیا ہے۔

### زمدوا حتياط اورمحبوبيت

زہددتقوی میں بھی امام صاحب بلندمقام رکھتے تھے، ان کی زندگی ایک قابل تقلید موند کی زندگی ایک قابل تقلید موند کی زندگی آگے۔ بیں ایک موند کی زندگی تھی، حضرت بہل بن عبداللہ تستری جو کبار اولیاء اللہ میں سے بیں ایک مرتبہ خود حاضر خدمت ہوئے اور عرض کیا: مجھے آپ سے ایک ضرورت ہے امام صاحب نے فرمایا: کیا ضرورت ہے؟ حضرت ہیں نے فرمایا: میں اس وقت جاد س کا جب آپ بید عدہ کریں کہ اگر میرے بس میں ہواتو میں ضرور پوراکروں گا، امام صاحب نے فرمایا

<sup>(</sup>۱)سير أعلام النبلاء: ۱۳۱-۲۱۲ (۲)تهذيب التهذيب: ١٠١-١

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب: ٤ – ١٠١

کا گریس کر سکا تو ضرور کرول گا، حضرت مہیل نے فرمایا: آپ نے جس زبان سے اللہ کے درسول میلان کی حدیثیں بیان کی جین، میں اس کا بوسہ لینا چاہتا ہوں، امام صاحب نے زبان تکا کی اور حضرت سہیل نے بوسہ لیا()

امام ابوحاتم رازی فرماتے بین: "کسان الامام أبوداؤد أحد أئسة الدنيا فقهاً وعلماً وحفظاً و نسكاً و ورعاً واتقاناً" (٢) (امام ابودا وُرَّفَقابت بين علم بين، حفظ بين، عبادت وورع بين اورعلم كي پختگي بين ونياكهامون بين سيمايك بين)

امام ابوداؤد کے خادم ابو بکر بن جاہر ناقل ہیں کہ ایک مرتبہ ہم بغداد میں امام صاحب کے ساتھ تصمخرب کی نمازے فارغ ہوئے تو کسی نے دروازے بروستک دی میں نے جا کردر دازہ کھولاتو وہاں امیر ابواحم الموفق موجود تھے، انہوں نے اندرآنے کی اجازت جابی، امام صاحب نے اجازت دی اور دریافت فرمایا کہ اس وقت کیسے زحمت فرمائی؟ امیرنے کہا کہ تین ضرور تیں ہیں، امام صاحب نے کہا فرمایے، امیرنے کہا کہ آپ بھر ہنتقل ہو جائیں ،ادر وہاں سکونت اختیار کرلیں تا کہ لوگ وہاں آپ کی خدمت میں حاضرر ہیں امام صاحب نے فرمایا دوسری بات ،اس امیرنے کہا کہ آپ میرے بچوں کوسنن کی روایات سناویں،امام صاحب نے فرمایا تیسری ضرورت کیا ہے، امیرنے کہا کہ ان بچوں کو الگ سے سنائیں اس لیے کہ امیر کے بیچے عام لوگوں میں نہیں بید سکتے ،امام صاحب نے فرمایا بیتسری چیزتومکن نہیں،اس لیے کاس علم کےسامنے سب چھوٹے بڑے برابر ہیں، ابن جابر کہتے ہیں اس کے بعدے امیر کے بیٹے آتے تھے اور سب کے ساتھ بیٹھ کر حدیثوں کی ساعت کرتے تھے، ایک بردہ درمیان میں ۋال دياجا تا تھا۔ (m)

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان: ٢-٤٠٤-٥٠٥، شذرات الذهب: ٢٣١-٢٣٦

<sup>(</sup>٢)البداية والنهاية: ١١-٥٥

<sup>(</sup>٣) معالم السنن ١ - ٧ ، تاريخ وشق اين عسا كر٢٣ - ١٨٣٣

## علاء كاخراج تخسين

حدیث وفقہ میں درجہ امامت پر فائز ہونے کے ساتھ ساتھ زہدوورع میں بھی امام صاحب کو امامت کا منصب حاصل تھا ، ہرزمانے کے علماء نے امام صاحب کی اس جامعیت کا اعتراف کیاہے۔

حفرت ابو یکر خلال فرماتے ہیں:''ابوداد دایئے زمانے میں متازترین ائمہ میں سے تھے،علوم کی تخرت اوران کے مقامات سے واقفیت میں اپنے زمانے میں ان کی کوئی نظیر نہیں تھی ، تقوی میں بھی متاز تھے'۔(۱)

احمد بن یاسین فر ماتے ہیں: ''حدیث، علوم حدیث اور علل واسانید کے حافظ تھے، زمد دعبادت اور اصلاح وورع میں بلندترین مقام حاصل تھا، حدیث میں بہت آ مے جانے والوں میں تھے'۔(۲)

حافظ ابن حبان بستی فرماتے ہیں: ''امام ابودا کو فقہ علم، حفظ، عبادت، زہداور امامت میں دنیا کے اماموں میں سے تنے، روایتیں جمع کیں، تصنیف کا کام کیا، حدیث و سنت کا دفاع کیا''۔(۳)

موی بن ہارون کہتے تھے کہ' میں نے ابوداؤد سے افغنل کی کوئیس دیکھا''۔ امام ابن جوزی کا بیان ہے کہ:'' عالم تھے، علل حدیث کے ماہر تھے، زہد وتقوی سے آ راستہ تھے،اورامام احمد بن عنبل سے مشابہ تھے''۔ (۴)

ا مام نو دی فرماتے ہیں: ''ابوداؤد کی تعریف میں سب رطب اللمان ہیں، قوت حفظ، رسوخ فی العلم، مہارت اور زہر، دینداری اور حدیث میں گھرے قہم پرتمام علاء کا انفاق ہے''۔(۵)

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء: ١٦-٢١١ (٢)سير أعلام النبلاء: ١٦-٢١١

<sup>(</sup>٣)سير أعلام النبلاء: ٢١٦-٢١٢ (٤) مقلمه بذل المحهود: ٩٨/١ بحواله المنتظم لابن الحوزي،٥-٩٧ (٥) تهذيب الأسماء واللغات:٢٢٥/٢

#### وفات

امیر ابواحد کی درخواست پر امام صاحب نے بھرہ میں سکونت اختیار کر لی تھی، و بیں شوال ھے اچھیں ان کی وفات ہوئی، اور حصرت سفیان توری کے پہلویں مدفون ہوئے، ایک فرزندیا دگار چھوڑ اجوخود آگے چل کرحدیث کے امام ہوئے اور ابو بکر عبداللہ بین ابی واؤد کے نام سے مشہور ہوئے، امام صاحب نے ان کی تعلیم وتربیت کا برواا ہتمام فر مایا تھا، امام کے متعدد مشائخ سے انہوں نے بھی روایات سنیں۔

امام صاحب کی کنیت ابوداؤد سے اندازہ ہوتا ہے کہ داؤدنام کے ہی ان کے کوئی فرزندر ہے ہول مے لیکن تاریخ میں ان کا کوئی تذکرہ نہیں ملیا ہمکن ہے جین میں وفات ہوگی ہو۔

### تقنيفات

امام صاحب نے متعدد کتابیں اور رسائل تصنیف فرمائے ، ذیل بی اس کی تفصیل نقل کی جارہی ہے۔

(1)المراسيل، مطبوعه

(۲) الرد على القدرية، اسكاتذكره حافظ ابن تجرِّسة تهذيب التهذيب ش اورامام سيوطيٌّ في تدريب الراوى ش كيا ہے۔

(۳) الناسخ والمنسوخ، حافظ ابن تجرّاورا مام بیوطی نے اس کا تذکرہ کیا ہے۔ (۴) مسائل الامام احمد، اس کتاب کا ذکر پہلے بھی ہوچکا ہے، فقهی ابواب کی ترتیب پریہ کتاب تصنیف کی گئی ہے اور علامہ رشید رضام صری کی تحقیق کے ساتھ شاکع ہوچکی ہے۔

(۵)کتاب الزهد، مطبوعہ

(۲)رسالة بسلسلة تعارف السنن، بيابل كمدكتام الم صاحب كاآيك تفصيلى كمتوب به جس مل الم صاحب كاآيك تفصيلى كمتوب به جس مل الم صاحب في بنايا به الدراس كى خصوصيات پرروشنى والى به بدرساله علامه ذا بدالكوثرى كى تحقيق وحواشى كى ساتھ واس اله مستقل حجب چكا به مصرت مولانا خليل احمد صاحب سار نيورئ كى بدل المحمود كراتھ بحى الوسال هم جميا اور شخ عبدالفتاح ابوغدة في المجارئيورئ كى بدل المحمود كراتھ بحى الوسال هم جميا اور شخ عبدالفتاح ابوغدة في المحمود كراتھ كاكميا۔

(۷)كتاب البعث والنشور بمطبوعه

ان مطبوعه رسائل کے علاوہ تقریباً چودہ ، پندرہ رسائل غیرمطبوعہ ہیں، مولا تاتق الدین صاحب ندوی نے بندل السمجھود کے مقدمہ میں ان کا تعارف قدر سے نفصیل سے کرایا ہے۔

ان تمام تصنیفات میں جس کتاب نے امام صاحب کوشیرت و مقبولیت کی بلندیوں پر پہنچایا اور ائم محدثین میں متازمقام عطاکیا وہ ان کی کتاب سنن ہے، جو "سنن ابی داؤد" کے نام سے ہرخاص وعام کی زبان پر ہے، اور صحاح ستہ میں صحیحین کے بعد اکثر علاء نے اس کو پہلے مقام پر دکھا ہے۔

# سنن أبي داؤد

اما صاحب نے اس کتاب کا استخاب پانچ لاکھا حادیث کوسا منے رکھ کرکیا ہے، وہ خود بیان فرماتے ہیں: "کتبت عن رسول الله علیہ خصص ماۃ الف حدیث انتخاب منظم کی الله علیہ کا الله علیہ کا الله علیہ کا الله میلی کا کا استخاب (۱) (ش نے رسول الله میلی کی پانچ لاکھ حدیثیں کسی ہیں جن سے ان روایات کا استخاب کیا ہے جواس کتاب ش درج کی ہیں) مدیثیں کسی ہیں جن مصوصیت ہے ہواس کتاب ش میں موجود ہے وہ صحاح ستہ میں کی دوسری کتاب ہے فقیمی روایات کا جنتا ہواؤ خیرہ اس میں موجود ہوہ صحاح ستہ میں کی دوسری کتاب میں ہیں ہو گاہی داؤد فی حصراً حادیث الاحکام میں ہیں اورا حادیث الاحکام میں ہیں ہورو استیعاب کے سلسلہ میں واستیعاب کے سلسلہ میں ابوداؤدکو جو بات حاصل ہے وہ دوسر کے صفین صحاح ستہ کو حاصل نہیں)

اور داقعہ یمی ہے کہ سنن ابی داؤد سے سے پہلے ہمیں کوئی کتاب الی نہیں ملتی جس میں صدیث احکام کا اتنا برواز خیرہ ہوا در وہ صرف اسی موضوع کے ساتھ صاصل ہو، جس کی لوگوں کوسب سے زیادہ ضرورت پڑتی ہے۔

ائی اس کتاب کا امام صاحب موصوف نے خودتعارف کرایا ہے جودراصل الل مکہ

<sup>(</sup>۱) این ماجها در علم حدیث: ۲۲۰ به بحواله مقدمه تنجیع سنن اُبودا وَد، از حافظ منذری

<sup>(</sup>۲)تلریب الراوی،ص:۲ه

کایک خط کا جواب ہے جس میں انہوں نے کتباب السنن کی احادیث کے بارے میں امام صاحب میں امام صاحب میں امام صاحب موصوف کے بیان کی جواجمیت ہے وہ کسی اور چیز کی نہیں ہوسکتی، ذیل میں اس رسالہ کے اقتیاسات جستہ جستہ پیش کئے جاتے ہیں:

"آپلوگوں نے مجھ سے دریافت کیا ہے کہ آپ کو ہل یہ بتاوں کہ کتاب السنن میں جو صدیثیں ہیں کیادہ میرے علم کے مطابق صحح ترین حدیثیں ہیں؟ تو آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ بیسب ایسی ہی ہیں، سوائے یہ کہ وہ حدیث دوجیح طریقوں سے مردی ہواوران میں ایک کارادی اساد میں مقدم ہو ( لینی اس کی سند عالی اور واسطے کم ہوں) اور دوسرے کا حفظ بڑھا ہوا ہو، ایسی صورت میں بھی اول الذکر طریقہ ہی کو ککھ دیتا ہوں"۔

''اس میں کسی متر وک الحدیث فخف سے کوئی روایت نہیں ہے،اور اگر اس میں کوئی منکر روایت آگئی ہے تو میں نے اس کا منکر ہونا بیان کر دیا ہے اور بیاس وقت ہواہے جب اس باب میں اس کے علاوہ اور کوئی روایت نہ ہو''۔

''اورمیری کتاب میں اگرکوئی روایت ایسی تھی کہ اس میں کمزوری زیادہ تھی تو میں نے اس کو بھی بیان کردیا ہے اور جس روایت کے بارے میں میں نے پھوٹیس کہا تو وہ ٹھیک ہے، اور بعض روایات بعض سے صحت میں بڑھی ہوئی ہیں، اورا گریہ کتاب میر بے علاوہ کی اور کی کھی ہوئی ہوتی تو میں اس کے بارے میں اور زیادہ کہتا، اور یہ الی کتاب ہے کہ رسول اللہ میں اگریکی جوسنت بھی ٹھیک سند سے تہیں طے گی وہ اس میں موجود ہوگی'۔

" میرے علم میں قرآن کے بعد بھنا اس کتاب کا سیکمنا لوگوں پر لازم ہاتنا اور کسی چیز کانہیں، جب کوئی شخص اس کتاب کو دیکھے گا اور اس میں غور کرے گا اور اس کو سیجے گا جب اس کواس کی قدر ہوگئ"۔
" اور جو حدیثیں میں نے کتاب اسنن میں ورج کی ہیں ان میں اکثر مشہور دوایات ہیں جو ہراس شخص کے پاس موجود ہیں جس نے تحوی ایہت بھی احادیث کو کھا ہے کتاب اسنن میں صرف احکام ہی کی روایات نقل کی ہیں، نہ ہداور فضائل اعمال وغیرہ کی روایات نہیں تشہیں کے ہیں، نہداور فضائل اعمال وغیرہ کی روایات نہیں تشمیل ہیں، بس میں چار ہیں، نہ در اور خصوا حادیث ہیں جو سب کی سب احکام ہی مشتل ہیں، بس میں چار اس خور ای اور ایا حکام ہی مشتل ہیں، بس میں چار اس خور احکام ہی مشتل ہیں، بس میں چار اس کے سب احکام ہی مشتل ہیں، اس میں جو اس کی سب احکام ہی مشتل ہیں، اس کے اس کی سب احکام ہی مشتل ہیں، اس کے اس کے سب کی سب احکام ہو مشتل ہیں، اس کے اس کی سب احکام ہو مشتل ہیں، سروایات کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہی میں سب کی سب احکام ہی سب کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہی کی دور ایاب کی سب احکام ہی سب کی سب احکام ہی سب کی سب احکام ہی سب کی سب احکام ہیں کی دور ایاب کی سب احکام ہو مشتل ہیں، نے دور اس کی سب احکام ہی کیں اس کی دور ایاب کی دور ایاب

## علاء كاخراج تخسين

سیدام صاحب کے رسمالہ سے چند اقتباسات ہیں جن سے کتاب کی اہمیت واقادیت طاہر ہوتی ہے، ہر دور بیس علماء نے اس کا اعتراف کیا ہے،خود امام صاحب کے شاگر داور اس کتاب کے ایک اہم تاقل وراوی امام اسن الاعراب مناب کا بیس خرماتے ہیں: "لو اُن رحلا لم یکن عندہ من العلم إلا المصحف الذی منه کتاب الله شم هذا الدکتاب و اُشار الی نسخة السنن – وهی بین یدیه – لم یحتمع معهما اللی شعی من العلم البتة "(۲) (اگر کوئی شخص ایما ہوکہ اس کے پاس سوائے معض یعنی کتاب اللہ کا ورسوائے اس کتاب یعنی سنن کے اور پی علم نہ ہوتو بھی اس کو ان دولوں کے بعداور کی علم کی ہرگز ضرورت نہ پڑے گی)

سنن کی ای افادیت کے پیش نظرامام غزالی فرماتے ہیں کہ 'علم حدیث میں صرف ایک کتاب مجتد کے لئے کافی ہے''۔(۳)

<sup>(</sup>ا) ما خوذاز: ابن ماجداورهم مديث: ٢٢١-٢٢٣، تنخيص كرماته

<sup>(</sup>٢)معالم السنن: ١ - ٧ ١ (٣)البداية والنهاية: ١ ١ - ٨ ٥

محدث ذكرياما في كالفاظ من سكت الله عن وحل أصل الاسلام، و كتباب السنين لأبي داؤد عهد الاسلام" (اصل اسلام كتاب الله مها ورفر ماك اسلام سنن الي واكو) (۱)

علامه ابن حزم کابیان ہے کہ ایک بارحافظ سعید بن السکن 'صاحب الصحیح ''
کی خدمت میں محدثین کی ایک جماعت حاضر موئی اور انہوں نے کہا: ہمارے سامنے حدیث کی بہت کی کتابیں آگئی ہیں اگر شخ اس سلسلہ میں پچھالی کتابوں کی طرف ہم لوگوں کی رہنمائی کریں کہ جن پرہم اکتفاء کرسکیں تو بہتر ہے، حافظ ابن السکن نے بین کر پچھ جواب نددیا بلکہ سید ھے اندر گھر میں تشریف لے گئے اور کتابوں کے چار بستہ لاکر سلے اور کتاب مسلم و کتاب البسائی "(۲) (بیاسلام کی بنیادیں ہیں، مسلم و کتاب البسعاری و کتاب ابی داؤ د و کتاب النسائی "(۲) (بیاسلام کی بنیادیں ہیں، مسلم کی کتاب ، بخاری کی کتاب ، ابوداود کی کتاب اور نسائی کی کتاب )

ام ابودا کونے اس کتاب کی تحمیل بہت پہلے اپنے عہد شباب ہی میں کر لی تھی ، یہ وہ زیادہ تھے، امام صاحب وہ زیادہ تھے، امام صاحب نے جب یہ کتاب امام احمد کی خدمت میں چیش کی توانہوں نے اس کی تحسین فرمائی۔

سے بہ بی میں اللہ تعالی نے اس کو مقبولیت عطافر مائی ، امام صاحب کے ایک شاکر دھافظ محرین مخلد دور کی فرماتے ہیں: "لسما صنف السنن و قرأه علی الناس صار کتماب لا همل المحدیث کالمصحف بتبعونه و أقرله أهل زمانه بالحفظ" (۳) (جب انہوں نے کتاب السنن تصنیف کی اور اس کولوگوں کے مماشے پڑھا تو محدثین کے لیے ان کی کتاب مصحف کی طرح قائل اتباع بن گئی ، اور ان کے معاصر بن ان کی تو ت حفظ کے قائل ہوگئے)

<sup>(</sup>١) تذكرة لحفاظ: ١٦٩/٢

<sup>(</sup>٢) ما خوذ: ابن ماجه اورعلم حديث: ٢٢٣

سنن ابوداود کے سب سے پہلے شارح امام خطابی شرح کے مقدمہ میں فرماتے ہیں:

"ان كتاب السنن لأبى داؤد كتاب شريف لم يصنف فى علم المدين كتاب قبله، وقد رزق القبول من الناس كافة فصار حكماً يسن فرق العلماء وطبقات الفقهاء على اختلاف مذاهبهم فلكل فيه وردومنه شرب" (۱) (امام ايوداودكي كتاب السنن الكي عمده كتاب منيف مين من الي كوكي تصنيف تبيل موكي اوراس كوتمام لوگول ميل مقبوليت حاصل موئي، چنانچ بي كتاب علاء كتام فرقول اورفقهاء كم مقبوليت حاصل موئي، چنانچ بي كتاب علاء كتام فرقول اورفقهاء كسب طبقول ميل اختلاف قدابب كي باوجودهم ماني جاتي بسب اسي

امام تووی قرماتے یں: وینبغی للمشتغل بالفقه وغیره الاعتبار بسنن ابی داؤد، بمعرفته التامة، فان معظم أحادیث الأحکام التی یحتمع بها فیه مع سهولة تناول و تلخیص أحادیث و براعة مصنفه و اعتناء ه بتهذیبه (۲) (فقداوردوسر علوم مین مشغول بونے والوں کے لیے مناسب ہے کہ وسنن ابی داؤد سے بحر پورفا کده اٹھا کیں، اس لیے کہ احکام کی اکثر حدیثیں جن سے استدلال کیا جا تا ہے اس میں موجود ہیں، اس سے استفاده آسان بھی ہے اور اس کی حدیثیں خلامہ کے طور پر موجود ہیں، اس سے استفاده آسان بھی نام بهوتی ہے اور مصنف کی مجارت بھی فلامر بهوتی ہے اور مصنف کی مجارت بھی فلامر بهوتی ہے اور مصنف نے بہتر طریقے پران کی تقیم بھی کی ہے)

المام ابن قيم ال رتيمر وكرت موي تركرت بين:

"ولما كان كتاب السنن لأبي داؤد سليمان بن الأشعث من

<sup>(</sup>١)معالم السنن: ١ - ٢

<sup>(</sup>٢) الحطة في ذكر الصحاح الستة، ص: ٢٠٥، ط. دار الكتب العلمية

الاسلام فالموضع الذى خصه به بحيث صارحكما بين أهل الاسلام وفصلاً فى موارد النزاع والمخصام فإليه يتحاكم المسلام وفصلاً فى موارد النزاع والمخصام فإليه يتحاكم المنتصفون و بحكمه يرضى المحققون فانه جمع شمل أحاديث الأحكام ورتبها أحسن ترتيب ونظمها أحسن نظام مع انتقاء ها أحسن الانتقاء وإطراحه فيها أحاديث المحروحين والضعفاء"(١)

(اورجب کسنن انی داؤدکواسلام میں ایک خاص مقام حاصل ہے اس طور پر کہ اس کی حیثیت مسلمانوں میں ایک قاضی کی اور نزاعات واختلافات کے موقعوں پردؤوک فیصلہ کرنے والی کی ہے، اہل انصاف اس سے فیصلہ کرتے ہیں اور اس کے فیصلہ پر اہل تحقیق مطمئن ہوتے ہیں، امام صاحب نے احکام کی منتشر روایات کو اس میں جمع کر دیا ہے، اور اس کو بہتر سے بہتر طریقے پر مرتب فرمایا ہے اور بہتر تنقیح کے ساتھ اس کی ترتیب فرمائی ہے اور اس سے مجروح اور ضعیف روایوں کی احادیث بالکل الگ الگ کردی ہیں)

مؤرخ زمال ابن خلكان لكصة بين:

"أحد حفاظ الحديث وعلمه وعلله وكان فى الدرجة العالية من النسك والصلاح" (٢) (مديث،علوم مديث اور علل كمافظ تتصاورعبادت وصلاح بش بلندم تيرير فائزيته)

شروحات اورمتعلقات

يه چز بھی سنن ابی داؤد کی حیثیت کو بہت بلند کرتی ہاور صحاح میں اس کومتاز مقام

<sup>(</sup>۱) تهـ ذيب منعتصر منن أبي داؤد لابن القيم، ١-٨، مأخوذ مقلعة بذل المعهود الر حضرت مولاتا سيدا يوالحن على ثدوي (٢) وفيات الأعيان:٢-١٩٥٧

عطا کرتی ہے کہ سیج بخاری کے بعد سب سے زیادہ کام سنن ابی داؤد پر ہوا، شروحات، تلخیصات، تعلیقات، متخر جات کی مجموعی تعداد چالیس سے او پرہے، خاص طور پر علاء متقد مین کے یہاں اس کی بہت اہمیت رہی ہے، اور ان کے یہاں کتاب پرزیادہ کام ملتاہے۔

اس کی سب سے پہلی شرح "معالم السنن " ہے، جوامام ابوسلیمان تھ بن ابراہیم خطابی ( ۱۳۸۵ ھ ) نے تالیف کی، شروحات حدیث میں بیہ کتاب قدیم ترین کتابوں میں ہے، بعد کے مشہور شارعین حدیث نے اس سے جا بجا استفادہ کیا ہے، بیختھرلیکن نہایت جامع شرح ہے، ہر ہر حدیث کی شرح اگر چداس میں نہیں ہے لیکن موضوع سے متعلق مکمل کلام امام خطابی کے یہاں ماتا ہے۔ اس کے ساتھ مفردات کی تشریح، فقد، حدیث، علماء کی آراء بھی اس میں ترجیح اور حدیث کے فوائداس میں موجود ہیں، اس شرح کوام المشروح کا نام دیا جاسکتا ہے۔

اس کے بعد دسیوں شروحات اور تعلیقات تعنیف ہوئیں جن میں متاخرین کی دوشر وحات کو بروی مقبولیت ملی، ایک العبود المعبود المعبود و کو جودر حقیقت عامة المفقود کا خلاصہ ہے، غایة المفصود علامہ شمس الحق ڈیانوی عظیم آبادی کی تعنیف کردہ ہے اور اس کا خلاصہ مصنف کی گرانی میں مولانا محمد اشرف عظیم آبادی نے کیا ہے، دوسری مقبول شرح بندل المحمود ہے، جو حفرت مولانا خلیل احمد صاحب سہاران پورٹ کی تعنیف کردہ ہے، ان کے شاگر دار شد حفرت شیخ الحدیث مولانا محمد ذکریا صاحب کا ندھلوی کا اس میں خاص تعاون شامل رہا ہے، ابھی قریب ہی میں یہ کتاب مولانا تقی الدین صاحب ندوی کی تحقیق واہتمام کے ساتھ بہت خوبصورت شائع ہوئی ہے۔

متاخرین کی شروحات میں علام محمود محمد خطاب بکی کی شرح "السمنه العذب المعدود کی شرح "السمنه العذب المعدود دو الم المورود" بھی بہت مفید شرح ہے، لیکن اس کی وہ تین ہی جلدیں لکھ سکے متھے کہ وفات ہوگئی، ان کے صاحبز از ہ بیٹن امین محمود نے تھیل شروع کی لیکن اس کو پورانہ کر سکے اور راہی ملک بقاء ہوئے۔

## امامنسالگ

صحاح ستہ کے مصنفین میں امام نسائی کو بلند مقام حاصل ہے، اکثر محتقین نے معین کے ایس معین کے ایک محتقین نے معین کے بعد سنن نسائی کوچھ ترین کتاب قرار دیا ہے اور محتقین کی ایک جماعت نے ان کی شرا لکا کوٹھ میں شار کیا ہے۔

#### ولادت اورنام ونسب

"خراسان" اور" ماوراء النه" كاعلاقه عالم اسلام كے ليے د ماغ كى حيثيت ركھتا ہے، وہال كى خاك ہے ايسے ايسے علاء اور ماہرين فن پيدا ہوئے جس كى مثال پيش كرنے ہو دنيا قاصر ہے، اى خراسان كايك شهر" نسا" بيس امام نسائى پيدا ہوئے، آج دنيا امام صاحب كى اس نسبت كى وجہ ہے" نسا" كو جانتى ہے۔ ٢٦١ هي ميں امام صاحب كى اس نسبت كى وجہ ہے" نسا" كو جانتى ہے۔ ٢٦١ هي ميں امام صاحب كى والدت ہوئى نام" ركھا كيا، والد كانام" شعيب" اور داواكانام" على بن صاحب كى والدت ہوئى نام" كى كنيت ہے مشہور ہوئے، ليكن دنيا" امام نسائى" كے نام سے جانتى ہے، محاح ستہ كے صفين ميں تين كو اپنے وطن كى نسبت كے ساتھ شهرت ہوئى، امام بخارى، امام تر فدى اور امام نسائى۔

امام صاحب کی ابتدائی تعلیم کی تفصیلات پردہ خفامیں ہیں، اندازہ یہی ہے کہ

ابتدائی تعلیم اپنے وطن ہی میں حاصل کی ہوگی، اس کے بعدسب سے پہلاسفر پندرہ سال کی عربیں'' بلخن' کا کیااوراس کے مضافات میں واقع ایک قصبہ' ہغلان'' تشریف سال کی عربیں' بنان کی خدمت تنبیہ بن سعید کی ذات مرجع خلائق تھی، امام صاحب نے ایک سال دومہینے ان کی خدمت میں گذارے (۱) اور حدیث کاعلم حاصل کیا۔ علمی اسفار مطابق اسفار

اس دور میں سفر کے بغیر حصول علم کا تصور نہیں تھا، اس زمانہ کی پوری تاریخ علمی اسفار سے بھری پڑی ہے، امام نسائی نے حضرت قتیبہ بن سعید سے استفادہ کے بعد مختلف ملکوں کے سفر شروع کیے اور بڑے علمی ومحد ثین سے حدیثیں سنیں اور اس علم میں مہارت پیدا کی ،ان کے مشہور مشائخ میں امام اسحاق بن راہویہ، مجمد بن نصر، پنس بن عبدالاعلی، محمد بن بشار، امام ابوداؤد، امام ابوزر عدرازی اورا مام ابوحاتم رازی شامل بیں، حافظ ابن جمر نے امام بخاری کو بھی ان کے مشائخ میں شار فرمایا ہے۔

## مصرمين قيام

امام صاحب نے تجاز، شام، عراق، جزیرہ اور مصر وخراسان کے مختف شہرول کے سفر کے اور ماہرین فن سے استفادہ کیا، علامہ بن کیر فر ماتے ہیں: "رجل السی الآفاق و اشتغل بسماع الحدیث و الاجتماع بالائمہ الحذاق" (۲) (دوردور کے سفر کے اور حدیثیں سننے اور ماہرائمہ سے ملاقاتیں کرنے میں مشغول رہے)
لیکن آخر میں قیام کے لیے انہول نے مصر کا انتخاب کیا، اور اس کو اپنے علوم کی نشروا شاعت کا مرکز بنایا۔

امام ذهبي تحريفر ماتے مين: "جَال في طلب العلم في خراسان والححاز ومصر والعراق والحزيرة والشام ثم استوطن مصر ورحل الحفاظ اليه ولم

<sup>(</sup>١)سيراعلام النبلاء: ١٤ - ١٢٨ (٢) البداية والنهاية: ١٦٣/١١

یستی که نسطیت فی هذا الشان (طلب علم کے لیے انہوں نے خراسان، جاز، مصر، عراق، جزائی دی، اور حفاظ حدیث مینج عراق، جزیرہ، شام کا سنر کیا چرمصر میں طرح اقامت ڈال دی، اور حفاظ حدیث مینج کران کے پاس آنے گے اوراس فن میں وہ فرد فرید بن کئے )(۱)

معرے محلّہ "زمّاق السقنادیل" پی ان کا قیام رہا جو علی حیثیت سے ایک متاز محلّہ تھا۔

ان کے تلافدہ میں امام ابرجعفر طحادی، ابویشر دولائی، خود امام صاحب کے صاحب ان کے تلافدہ کی طویل صاحب نے صاحب ادہ عبد الکریم مشہور ہیں، امام ذہبی اور حافظ ابن حجرنے ان کے تلافدہ کی طویل فہرست اپنی المامی کی اور حافظ اللہ میں تقل کی ہے۔

ائمه كباراورمعاصرين كااعتراف

امام صاحب کے علومرتبت اور فن حدیث میں ان کے امتیاز کا اعتراف ہر دور میں علاء دائمہ نے کیا ہے۔

امام دارهنی فرماتے ہیں: "آبوعبدالرحمن مقدمٌ علی کل من یذ کربهذا العلم من أهل عصره" (۲) (امام نسائی اینے زمانے میں ان تمام حضرات رِفوقیت رکھتے ہیں جن کاس علم (یعنی صدیث) سے تعلق ہے)

مزید فرماتے ہیں: "و کان افقہ مشائخ مصر فی عصرہ و اعلمهم بالحدیث و بالرحال" (٣) (اپنے زمانہ کے مشائخ ہیں سب سے زیادہ تققہ رکھنے والے اور صدیث ورجال کے سب سے بڑے عالم تھے)

حافظ العِلى نيشا پورى كاقول ہے: الامام فى الحديث بلا مدافعة أبو عبد الرحمن النسائى، (٤) (حديث من امام نسائى بلامقا بلدامامت كورجه برفائز بين)

الم صاحب كايك شاكردابوسعيد بن يونس كتية بين: "كيسان

(١)سيرأعلام النبلاء: ١٢٧/١٤ (٢)سيرأعلام النبلاء: ١٣١-١٣١

(٣) سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ١٣٣ (٤) سيرأعلام النبلاء: ١٣١ - ١٣١

أبوعبدالرحمن النسائى اماماً حافظاً ثبتاً" (١) (امام نسائى امام، حافظِ صديث اور اعلى درجهك ثقة بيس)

امام ذہبی ابوسعید کی بات نقل کر کے خود فرماتے ہیں: "قسلت هذا الأصّعُ فإن
ابن یو نس حافظ یقظ وقد أحد عن النسائی وهو به عارف ولم یکن أحد
فی رأس الله لات مائة أحفظ من النسائی وهو أحدة بالحدیث وعلله
ورجاله من مسلم ومن أبی داؤد ومن أبی عیسی وهو جار فی مضمار
البخاری وأبی زرعة" (۲) (شر) کہتا ہول یہ بات بالکل درست ہے اس لیے کہ ابن
یونس خود بوے بیدار مغز حافظ صدیث ہیں ، نسائی کے شاگرد ہیں اور ان سے خوب
واقف ہیں، اور تیسری صدی کے آغاز میں نسائی سے بود کوئی دوسرا حافظ صدیث
نہیں، بلکہ وہ فن صدیث کی مہارت اس کے علل ورجال سے واقفیت میں مسلم ابوداؤد
اور تر فدی سے ہمی بوسے ہوئے ہیں اور بخاری اور ابوز رصہ کے ہم پلہ نظر آتے ہیں)

ا في معركة الآراء كتاب سيراعلام النبلاء بس الم المنائى كنذكره كا آغازان بلندالفاظ بس كياب "الامام الحديث المندالفاظ بس كياب "الامام الحديث البوعبدالرحمن أحمد بن شعيب بن على بن سنان بن بحرالحراسانى النسائى صاحب السنن"(٣) (امام، حافظ صديث، تقدرين، في الاسلام صديث كخوب يركف والي ابوعبدالرحن احدين شعيب بن على بن سنان بن بحرفراسانى نسائى)

مزيد فرماتي بين: وكان من بحور العلم مع الفهم والاتقان والبصر ونقد الرحال وحسن التاليف"(٤) (فهم واتقان، كهرى نظر، رواة كوپر كھنے اور شن تاليف كے ساتھ ساتھ وہ كلم كے سمندر تھے)

ما کم نیٹا پوری مدیث میں ان کے تفقہ کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ١٣٣ (٢) سيرأعلام النبلاء: ١٣٣- ١٣٣

<sup>(</sup>٣)سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ٥ ١ ١ ﴿ ٤)سيرأعلام النبلاء: ٤ ١-١٢٧

"كلام النسسائى على فقه الحديث كثير ومن نظر فى سننه تحيّرفي كلامسسه"(١) (فقه حديث بش المامنسائى كاكلام يهت لمثا ہے اور جوان كى سنن كو ويكما ہے وہ چيرت بيل پرجا تاہے)

مریز فرماتے یں: "النسائی أفقه مشائخ عصره وأعرفهم بالصحیح والسقیم من الآثار وأعرفهم بالرحال" (٢) (امام نسائی مشائخ عصر ش سب ب بور کرفتید، حدیثوں میں مجمح وضعیف کے سب سے بدے عالم اور رجال کے سب سے بدے ماہر تھے)

حافظ این جرمقدمد فتح الباری مل کھتے ہیں: "قلعه قوم من الحذاق فی معرفة ذلك على مسلم بن الحجّاج وقدمه الدارقطنی وغیره فی ذلك علی امام إلا تمة ابی بكر بن خُرینمة صاحب الصحیح" (٣) (فن رجال میں ماہرین فن کی ایک جماعت نے ان کوامام سلم پہمی فوقیت دی ہے، اور امام وارقطنی اور ان کے طلاوہ اور ول نے اس سلسلم میں ان کوامام الاقعة ابو بکرین خزیمہ نے ان کوامام ہے، جوثوری کے مصنف ہیں)

الم مسيوطى فرماتے إلى: "الحافظ الامام شيخ الاسلام أحد الأكمة المبرزين والحفاظ المتقنين والأعلام المشهورين" (٤) (حافظ صديث، امام، فيخ الاسلام متازترين اثر، ما برترين هاظ صديث، اورشهورا ساطين امت مي ايك شير)

علمىاحتياط

احتیاط امام صاحب کے مزاج میں داخل تھی اس کی ایک مثال بیہے کہ وہ ایک مرتبہ حارث بن مسکین کی خدمت میں حاضر ہوئے، مصرت حارث ان کے لباس کود کیمہ کران کوسرکاری آ دی سمجے، اس دقت ان کے پچھ مسائل ایسے چل رہے تھے جن میں وہ

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٤-١٣٠ (٢) شذرات الذهب: ٢-٢٢

<sup>(</sup>٣)هدى السارى مقدمة فتح البارى،ص: ٨ (٤) شفرات الذهب: ٢-٢٢٤

ضروری بچھتے سے کہ بادشاہ تک وہ باتیں نہ پہنیں، وہ ڈرے کہیں یہ بادشاہ کے جاسوں بنا کرنہ بھیجے گئے ہوں، اس لیے انہوں نے امام نسائی کواپنے پاس آنے سے روک دیا، امام نسائی علم کے شاکن سے انہوں نے یہ کیا کہ وہ دروازہ کے باہر ہی بیٹے جاتے اور ردایتیں سنتے لیکن بعد میں جب انہوں نے حارث بن سکین کی روایتیں نقل کیں تو اس درجہ احتیاط کی کہ حدثنا یا انجب رنا کے الفاظ استعال نہیں کیے بلکہ وہ ہمیشہ یہ کہتے "قال الحدادث بن مسکین قرارہ علیہ و آنا اسمع" (۱) (حارث بن سکین نے بہودیث بیان کی اس طور پر کمان کے سامنے روایت پر حی جارتی تھی اور میں س رہاتھا)

### ز مدوتفوی

ای بلندهلی مقام کے ساتھ وہ تقوی اور زہد وعبادت میں بھی اپنے زمانہ میں متاز تھے،امام ابن افیررحمداللہ حسامع الأصول کے آغاز میں تحریفر ماتے ہیں: "کان ورعا منحریاً"(۲) (وہ بڑے متی اور مختلط تھے)

حافظ محرین المظفر کہتے ہیں "سمعت مشائحنا ہمصر یصفون اجتهاد النسائی فی العِبَائة باللیل والنهار وانه خرج إلی الفداء مع أمیر مصر فوصف من شهامة واقامة السنن الما ثورة فی فداء المسلمین واحترازه عن محالس السلطان الذی خرج معه" (٣) (ش في معرض البين اما تذه سے منا وه الم نسائی کی رات وون عبادت میں خت محت کا تذکرہ کیا کرتے تھے، وہ امیرممر کے ساتھ جہاد کے لیے تشریف لے گئے تو لوگ ان کی شجاعت و بہادری سنتوں کے احیاء کے لیے کوشوں اور بادشاہ کی مجلول سے احتیاط کے معترف ہوگئے)

مؤرخ زمال این خلکان لکھتے ہیں: "کان یصوم یوماً ویفطر یوماً"(٤) (وہ ایک دن روز در کھتے اور ایک دن افطار کرتے)

<sup>(</sup>١) سيراعلام النبلاء: ١٤ - ١٣٠ (٢) حامع الأصول: ١ - ١٦ ١ ، طبع لبنان

<sup>(</sup>٣)سيرأعلام النبلاء: ١٤ – ١٣١ – ١٣٢ (٤) وفيات الأعيان: ١-٨٧

## آ زمائش اوروفات

مصر میں امام صاحب کو بردی شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی اس کے نتیجہ میں وہاں ان کے حاسدین کی ایک جماعت پیدا ہوئی ، لگتا بیہ ہے کہ امام صاحب اس سے ول برداشتہ ہوکر شام تشریف لے آئے ، لیکن اکثر مؤرخین کی دائے بیہ ہے کہ وہ ج کی نبیت سے مصر سے نظے شام پرو نچے تو یہاں ان کو بردی آ زمائش کا سامنا کرنا پڑاان کو معلوم ہوا کہ یہاں لوگ حضر سے بلی رضی اللہ عنہ سے بغض رکھتے ہیں،خودان کو حضر استابل بریت سے بردی محبت تھی انہوں نے جامع و مثق کے مبر پرچ و کر حضر سے بلی کے فضائل میں بیت سے بردی محبت تھی انہوں نے جامع و مثق کے مبر پرچ و کر حضر سے بلی کے فضائل میں میں احاد یہ سانی شروع کیں، لوگوں نے سوال کیا کہ حضر سے معاویہ کے فضائل میں روایت محص کو نہیں پنجی ، بس لوگوں نے ان کو مارنا شروع کیا، یہاں تک کہ مار سے مارتے نے مجان کر دیا، امام صاحب نے اپنے تعلق والوں سے کہا کہ مجھے کہ مکر مہ لے جلوتا کہ میر اانتقال مکہ مرمہ میں ہو، لوگ اس حال میں ان کو مکر مہ لے مجھے کہ مکر مہ لے جلوتا کہ میر اانتقال مکہ مرمہ میں ہو، لوگ اسی حال میں ان کو مکر مہ لے مجھے کہ مکر مہ لے جلوتا کہ میر انتقال مکہ مرمہ میں ہو، لوگ اسی حال میں ان کو مکر مہ لے مجھے کہ اس میں آئی، انتقال کے دقت عمر اٹھائی سال کی تقی و درمیان تہ فین میں آئی، انتقال کے دقت عمر اٹھائی سال کی تقی ۔ ورمیان تہ فین میں آئی، انتقال کے دقت عمر اٹھائی سال کی تھی۔

ندکورہ بالا واقعہ کی بنا پر بعض حضرات نے ان پر تشیع کا الزام لگایا ہے، لیکن یہ بات اس کیے فلط ہے کہ انہوں نے ستقل نضائل صحابہ برجمی کتاب کسی، اور ان کی کتاب کسی، اور ان کی کتاب کسی اندازہ ہوتا ہے کہ وہ با قاعدہ تفضیل شیخین کے قائل تھے، البتہ حضرات اہل بیت کی محبت میں وہ سرشار تھے یہی وجہ ہے جب شام تشریف لے محکے اور وہاں انہوں نے حضرت علی اور اہل بیت کی تنقیص دیکھی تو برداشت نہ سکے اور کھل کر فضائل علی بیان کرنے شروع کیے۔

امام نسائی کے ایک شاگر دمحہ بن موی مامونی کہتے ہیں کہ لوگ ان پر تقید کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت علی کے نضائل پر کتاب کھی اور حضرات شیخین کے نضائل پر تہیں لئی، وہ کہتے ہیں کہ میں نے امام نسائی سے بیہ بات ذکر کی تو انہوں نے فرمایا کہ میں دشت آیا تو میں نے لوگوں کودیکھا کہ وہ حضرت علی کے بارے میں بدگمان ہیں، اس لیے میں نے "کتاب المحصائص" لکھی کہ شاید اللہ تعالی اس کے ذریجہ سے لوگوں کو ہدایت عطافر ہائے۔(۱)

#### حليداورازواج داولا د

امام صاحب ہوے ہارعب ہزرگ تنے اس کے ساتھ ساتھ ہوی کشش رکھتے تنے، دل ان کی طرف کمنچا تھا، ہوھا ہے ہیں بھی لگنا تھا کہ خون چھک پڑے گا، کھانے کا بھی خاص اہتمام فرماتے تئے۔

امام صاحب نے چارشادیاں کیں، ہویوں میں مساوات کا خاص اہتمام فرماتے، البتہ اولاد میں صرف ایک صاحبز ادہ عبدالکریم کا تذکرہ ملتا ہے، جنہوں نے خودامام صاحب سے کسب فیض کیا اور دوسرے عدثین سے بھی حدیثیں سیل، بوے علاء میں ان کا شار ہوتا ہے ان کے علاوہ اور کسی فرزند کا تذکرہ امام صاحب کے تذکرہ میں ملتا البتہ ابوعبدالرحمٰن کی کئیت سے اندازہ ہوتا ہے کہ شاید عبدالرحمٰن کا م کے بھی کوئی فرزند رہے ہوں کے، لیکن شاید کم عمری ہی میں فوت ہوگئے اس لیے ان کے حالات سیروتاری کی کتابوں میں نہیں ملتے۔

#### تقنيفات

امام صاحب نے صدیث کے قتلف موضوعات پر کما ہیں تعنیف کیں جن میں اہم کما ہیں درج و بل ہیں: "السنن الکبری، السنن الصغری، محصائص علی، مسند مالك ، عمل الوم و الليلة، كتاب الضعفاء و المتروكين وغيره، ليكن ان میں سب سے زیاده جس کما ب کوشیرت کمی اور جس کی وجہ سے امام صاحب كا تام زنده جا و پر ہواوه ان کی کماب "المحتبی" ہے جو "السنن الكبری "کی تخیص ہے۔

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ١٢٩-١٢٩

#### المجتني المجتني

سنن كبرئ اوراس كا تخيص المستنى كم بارس ش خودام مصاحب كابيان المحظم موجوان ك شاكردائن الاحرف فقل كيام: "كتباب السنن أى الكبرى كله صحيح وبعضه معلول الاأنه بينه والمنتحب المسى بالمستنى صحيح كله" (١) (پورى كتباب السنن كا كر حصيح ماور بعض حديثين معلول بيل وان كى على بيان كردى

<sup>(</sup>۱)زهرالريي،ص:۳،طبع هند

ہاوران کا انتخاب جوالمه حتی کے نام سے موسوم ہے، وہ تمام ترجی ہے) مولانا عبد الرشید نعمانی لکھتے ہیں:

"امامنائی نے بھی اپی سنن میں امام بخاری وسلم کی طرح صرف می الاسناد روایات بی کو لیاہے، ان کی تصنیف بخاری و مسلم دونوں طریقوں کی جامع بھی جاتی ہے اور علل صدیث کا بیان اس پر مسئراد ہے، اس کے ساتھ حسن ترتیب اور جودت تالیف میں بھی متاز ہے "()

صحاح ستہ میں سیجین کے بعد سنن نسائی کومحت کے اعتبار سے جوفو قیت حاصل ہے، وہ اخذ روایت میں ان کی سخت شرائط ہی کی وجہ سے ہے، بعض جگدان کی شرائط بخاری ومسلم کی شرائط سے بھی زیادہ سخت ہیں۔

حافظ ابوالفضل مقدی شروط الاسمة السنة می کیمے بی کرمی نے امام ابوالقاسم سعد بن علی زنجانی سے کم معظمہ میں ایک راوی کے بارے میں دریافت کیا: انہوں نے اس کی توثیق کی ، میں نے عرض کیا کہ امام نسائی نے اس کی تضعیف کی ہے اس پرامام موصوف نے فرمایا: "یا اپنی! ان لابی عبد الرحمن فی الرحال شرطاً اشد من شرط البحاری و مسلم" (۲) (بیٹا! رجال کے بارے می ابوعبدالرحان (نسائی) کی شرط بخاری و مسلم کی شرط سے مجمی زیادہ سخت ہے)

## علاء كاخراج تخسين

امام صاحب كى ان تحت شراكط كى ويرست علماء نے اس كماب كے بارے على بلند كلمات قرمائے جيں ، امام ايوالحسن معافرى قرماتے جيں: "اذا نظرت الى ما يعرجه أهل الحديث فما خرجه النسائى أقرب الى الصحة مما خرجه غيره" (٣) (جسيةم

<sup>(</sup>١) ابن ماجد اوظم حديث من: ٢١٤ (٢) شروط الأثمة السنة عص: ١٨

<sup>(</sup>٣)زهرالربي على المحتبيء ص: ٣، طبع هند

محدثین کی روایت کردہ حدیثوں پرنظر ڈالو گے تو جس حدیث کی امام نسائی نے تخ ت کی کی موگی وہ دوسروں کی روایت کردہ حدیث کی بنسیت صحت کے زیادہ قریب ہوگی)

اورائ کے مغرب کے بعض محدثین می بخاری پراس کی ترقی کے قائل ہیں ، حافظ میں المعناریہ بنفضیل حافظ میں المعناری خاوی فتح المعنیث میں کھتے ہیں: "صرح بعض المعناریہ بنفضیل کتاب النسائی علی صحیح البخاری "(۱) (بحض مفاریہ نے تصریح کی ہے کہ امام نسائی کی کتاب کوچے بخاری پونسیلت حاصل ہے)

بلك محدث ابن الاحرف توايي بعض كى شيوخ سے يهال تك تقل كرديا ہے كه:
"ان اشرف المصنفات كلها وما وضع فى الاسلام مثله "(٢) (بياس فن كى تمام تقنيفات سے برد حرا حرك اوراسلام من اس كے شل كوئى كما بين لكھى كئى)

ملائلی قاری اس پرتیمره کرتے ہوئے خریفر ماتے ہیں "شذ بعض المغاربة فی فضله علی کتاب البحداری و لعله البعض الحیثات المعارجة من کمال الصحة والله اعلم" (۳) (بعض مغربی علامنے نسائی کو تخاری پرترجے دے کری داو تکال ہے آو ممکن ہے یہ بعض دومری حیثیتوں سے موجن کا تعلق کمال صحت سے نیس ہے )

امام نسائی کی بڑی خصوصیت ہے ہے کہ انہوں نے صیحیین کے طریقوں کو جمع کرنے کی کوشش کی ہے، مزیداس میں علل حدیث کا بیان بھی ملا ہے، حن ترتیب میں کو اختیاز حاصل ہے، حافظ الوعبد اللہ ابن رشید فرماتے ہیں: "انسه اسد ع المسکت المسمنفة فی السنن ترصیفاً واحسنها ترتیباً وهو حامع بین طریقی المسحداری و مسلم مع حظ کثیر فی بیان العلل (ع) (علم سنن میں جنتی کتابیں المسنف ہوئی ہیں ان سب میں یہ کتاب تعنیف کے لحاظ سے الوکی اور ترتیب کے احتیاری مسلم وولوں کے طریقوں کی جامع ہے، نیزعلل احتیار سے بہترین ہے اور یہ بخاری وسلم وولوں کے طریقوں کی جامع ہے، نیزعلل حدیث کے بھی ایک خاصے حصر کا بیان اس میں آگیا ہے)

(٢)فتح المغيث: ١ – ٩٩

(١)فتح المغيث: ٩٨/١

۲ (٤)زهرالربي،ص:۳

(٣)مرقاة المفاتيح: ١-٢٣

سنن نسائی کی ایک بوی خصوصت اس کر اجم ابواب میں ہے اس سلسلم میں امام سائی کی ایک بوی خصوصت اس کر اجم ابواب میں ہے اس سلسلم میں امام صاحب کی فقامت، ذہانت، اور دفت نظر صاف معلوم ہوتی ہے، علامہ انور شاہ کشمیری فرمات بیں: '' بخاری کے تراجم نہایت اہم ہیں، جن کو بچھنے کے لیے بوی دفت نظر اور فقامت کی ضرورت ہے اور اس کے بعد ابوعبد الرحمان نسائی کے تراجم ابواب ہیں، مگر بہت می گرمہت می جگہوں پر دونوں کتابوں کے تراجم ترفاح فاموافق ہیں ایک صورت میں تو ارد پر محمول کرنامشکل ہے، میر اخیال ہے کہ مصنف نے اس کواپ شیخ امام بخاری سے لیا ہے اور بیا حتیاری اور بیا حتیاری اور بیا حتیاری سے لیا ہے اور بیا حتیاری اس کے شیورخ میں سے ہیں' (۱)

#### تثروح وتعليقات

صحاح ستہ ہیں بھی بلند مقام رکھنے کے باوجودسنن نسائی کی شروح و تعلیقات کم سے کم نظر آتی ہیں، اس کی بیری وجد دروس کے حلقوں بیس اس کا عام نہ ہونا ہے، سیجین کے علاوہ دروس کے حلقوں بیس سب سے زیادہ سنن ترندی پھر سنن ابی واؤد کے ساتھ اعتما کیا ممیا، جس کی اپنی وجو ہات ہیں، بہی وجہ ہے کہ سنن نسائی کے صحت میں فاکق ہونے کے باوجود بہت کم اس کی شروحات و تعلیقات ملتی ہیں۔

ان میں سب سے مشہور علامہ سیوطی کا حاشیہ ہے جوز ھرانر ہی کے نام سے طبع ہو چکا ہے، اس کے علاوہ علامہ عبد البادی سندھی کا حاشیہ اس سے زیادہ مفصل ہے یہ بھی جہب چکا ہے، اس کے علاوہ اس کی منتقل کی شرح کا تذکرہ نہیں ملتا، اخیر میں حضرت شخ الحدیث مولانا محمد ذکر یا کا تدھلویؓ نے بھی حضرت گنگوی مولانا خلیل احمد صاحب سہار نبوریؓ اور مولانا کی صاحب کے افادات کو جمع فر مایا تھا جو مولانا عاقل صاحب مظاہری کی توجہ سے سامنے آچکا ہے۔

<sup>(</sup>١)معارف السنن: ١-٢٣

# امام ابن ماجبه

نام ونسب

حدیث کی چیمشہورترین کتابوں میں سے آخری کتاب سنن ابن باجہ کے مصنف اورا ہے نہ زبانہ کے مصنف اورا ہے نہ زبانہ کے مطاب القدر محدث وامام ہیں، محمد نام ابوعبد الله کنیت ہے، ونیا ''ابن ماجہ'' کے نام سے جانتی ہے، بعض مو رضین نے ' الجہ' والدہ کا نام ہتایا ہے، اور بعضوں نے اس کو وادا کا لقب قرار دیا ہے، لیکن محمج ہیہ کہ بیر صفر ست امام کے والد ''بزید'' کا لقب ہے، علامہ ابن کثیر نے تاریخ کی مشہور کتاب ''البدایہ والنہائی' میں اس کی مراحت کی ہے (ا) سب سے بڑھ کریے کے خودام ابن ماجہ کے مشہور ترین شاگر دھا فظ ایوالی موجود ہے، جس میں وہ نہایت تزم کے ساتھ تقر ت کرتے ہیں کہ ' اب کے والد کا لقب تھا، دادا کا نہیں۔ (۱)

#### ولادت

امام موصوف کے حالات عام طور پر پردہ نفایش ہیں، ان کی تاریخ پیدائش اور تاریخ وفات کا بھی شاید علم نہ ہوتا اگر خودا مام ابن ماجہ کی تصنیف تاریخ ابن ماجہ کے اخیر میں امام صاحب کے شاگر دجعفر بن ادریس کی تحریر نہ ہوتی ، اتفاق سے یہ کتاب حافظ (۱) البداید والنہایہ: الرام (۲) ابن ماجہ ادرعم مدیث، ازمولا نامجہ مبدارشید نماتی ص:۲

"ابن ماجداورعلم حدیث کے مصنف نے اس تاریخ کے اعتبار سے صحاح ستہ کے بقیم مصنف سے اس تاریخ کے اعتبار سے صحاح ستہ کے بقیم مصنف سے امام سے بقیم مصاحب کی معاصرت کا حساب لگایا ہے، جو حسب ذیل ہے:

"امام بخاری نے وفات پائی ہواس وقت امام ابن ماجد کی عمر ۲۵ رسال تھی۔
امام سلم نے وفات پائی تواس وقت امام ابن ماجد کی عمر ۲۵ رسال تھی۔
امام ابوداؤدکی ولادت آپ سے سمات سمال پہلے ہوئی اور دوسال بعدان کی وفات ہوئی۔

ا مام ترندی کی وفات آپ ہے چیر سال بعد ہوئی ۔امام نسائی آپ ہے چیر سال چھر سال ہور ہوئی ۔امام نسائی آپ ہے چیر سال چھوٹے ہیں،اور تمیں سال بعدان کی وفات ہوئی''۔(۲) تختصبیل علم

قروین جوامام صاحب کا مولدومکن تھا، جب انہوں نے شعور کی آئیسیں کھولیں تو وہاں علم کا بازارگرم تھا، بڑے بڑے علما و درس صدیث میں مشغول تھے، ان میں علی بن محمد طنافسی ، ابو جر بجل ، ابو مہیل قروی بی ، ہارون موی تمیمی ، ابو بر قروی بی جو بررگ ہیں جن سے امام صاحب نے خود افذ صدیث کی صراحت کی ہوں ساچے کے بعد جب کہ امام صاحب کی عمر یا تیس سال ہو چکی تھی انہوں نے حصول علم کے لیے وطن کو خبر آباد کہا، اور مات میں مرور شہروں کا رخ کیا، جہال جا بجا وروس صدیث کے حلقے گئے ہوتے تھے اور اکناف عالم سے لوگ جو تی ورجوت حصول علم کے لیے ان شہروں کا رخ کر رہے تھے۔ اکناف عالم سے لوگ جو تی ورجوت حصول علم کے لیے ان شہروں کا رخ کر رہے تھے۔ مولا ناعبدالرشید نعمالی اس عہد کی ان بلیخ الفاظ میں تصویر کھی فرماتے ہیں:

<sup>(</sup>١) شروط الأقمة السنة، مقدى (٢) ابن ماجداور علم حديث، ص: ٩

''یہ دہ زمانہ ہے کہ محدثین اطراف عالم میں پھیل چکے تھے، اور جا بجا
اسناد و روایت کے دفتر کھلے ہوئے تھے، تمام بلاد اسلامیہ میں
سینکڑوں بلکہ ہزاروں درسگا ہیں قائم تھیں، اور بڑے زوروشور سے
صدیث پاک کا درس جاری تھا، اس زمانہ میں عامہ مسلمین میں علم
صدیث کا شوق اور رواج اس درجہ تھا کہ ایک ایک محدث کے حلقہ
درس میں دس در زرار طلبہ کا شریک ہوجانا معمولی بات تھی''۔(۱)

امام صاحب نے خراسان، عراق، تجاز، مصراور شام کے سفر کئے، ان کے مشہور شہور سے مشہور شہور سے مشہور شہور شہور سے م شہروں میں مکہ مکرمہ، مدینہ طیب، کوفہ، بھرہ جمع ، دمشق، بلخ، رہے، سمنان، عسقلان، مرد، نیشا پور، ہمدان اور واسط خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

ان كمشهورشيوخ مندرجه ذيل بن:

حافظ ابومصعب زهری، امام ابوبکر بن ابی شیبه (صاحب مصنف)، حافظ ابوکریب، حافظ ابواسحاق هروی، ایم مراوی، حافظ مناد، حافظ بیر بندار، حافظ دورتی، امام ابوثور، حافظ بونس بن عبدالاعلی، امام ابوزره رازی، امام ابوحاتم رازی، امام ابوجعفرداری، امام ذیلی، حافظ محود بن غیلان مروزی \_

امام موصوف نے كتاب السنن اور كتاب النفير ميں جن مشائخ ہے روايات لى يان كى تعداد تين سوسے زيادہ ہے۔

#### وفات

تاریخ ولادت کے سلسلہ میں امام صاحب کے شاگردجعفر بن اوریس کی عبارت کا تذکرہ ہو چکا ہے، جوحافظ طاہر مقدی نے شروط الائمة السنة میں قال کردی ہے، حافظ صاحب موصوف لکھتے ہیں:

'' میں نے قزوین میں امام ابن ماجہ کی تاریخ کانسخہ دیکھا تھا، یہ

(۱) ابن ماجداورعلم حدیث بص:۲۰

عہد صحابہ سے لے کران کے زمانہ تک کے رجال اور امصار کے حالات پر مشتل ہے، اس تاریخ کے آخر میں امام مدوح کے شاگر و جعفر بن ادریس کے قلم سے حسب ذیل تحریر شبت تھی۔

ابوعبداللہ محمہ بن یزید ابن ماجہ نے دوشنبہ کے دن انقال کیا ، اور سہ شنبہ ۲۲ رمضان المبارک سے معلیق ۱۸۸ م کو فن کئے گئے ، اور یس نے فودان سے سنا فرماتے سے کہ یس و ۲۰ پیش پیدا ہوا ، وفات کے وفت آپ کی عمر ۲۲ رسال کی تھی ، آپ کے بھائی ابوبکر وفات کے دفت آپ کی عمر ۲۵ رسال کی تھی ، آپ کے بھائی ابوبکر اور ابوعبد نے آپ کی نماز جناز ہ پڑھائی ، اور آپ کے بھائیوں ابوبکر اور ابوعبد اللہ اور صاحبر اوہ عبداللہ نے آپ کو قبر میں اتارا، اور فن کیا '۔(۱)

### ائمه كاخراج تحسين

امام صاحب كظمى مقام اورجلالت مثان كابرزماني ملاه في اعتراف كياب، اور بلند الفاظ من امام صاحب كا تذكره كياب، امام ابن جوزى رحمة الله عليه كلمت بين:

"سمع أكثر وصف السنين والتاريخ والتفسير و كان عارفا بهذا الشأن" (٢)

( بكرت روايات نيس، شين ، تاريخ يغير كي تعنيف فرما كي اوروه اس كرمز شناس فيه)

فن رجال كامام علامدة بي رحمة الدّعلية تحريفر مات بين: "المحساف طالمدين الديار" (٣) (بر عافظ حديث مفسراوران ويار كمحدث)
المفسر ... محدث تلك المدبار" (٣) (بر عافظ حديث مفسراوران ويار كمحدث)
علامد رافعي تاريخ قروين من قرطراز بين:

"هو امام من أصمة المسلمين كبير متقن، مقبول بالاتفاق"(٤) (وه ائمه سلمين ش پزے ماہرفن ہيں، تمام لوگول شراان كومقوليت حاصل ہے)

<sup>(1)</sup> ائن مادٍ اورَعُم حديث من ١٣٣٠ ، يحواله شروط الأكمة السنة (٢) ائن مادٍ اورهُم حديث: ١٣٧ ، يحواله المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (٣) تذكرة الحفاظ: ١٥٥١ ١ (٤) التدوين في أعبار قزوين في ترجمة ابن ماجة ، ص: ٩٤

مؤرخ كبيرامام ابن خلكان "وفيات الأعيان" من لكست بين "الحافظ المسهور مصنف كتاب السنن في الحديث كان اماما في الحديث عارفا بعلومه و حميع ما يتعلق به" (١) (مشهور حافظ حديث كتاب السنن كمصنف، حديث كامام يتح، اس كعلوم كرمزشناس اوراس متعلق فنون كما مرتح) حافظ ابن جمر رحمة الله عليه في امام اور حافظ حديث كالفاظ سه يادكيا ب، ان كعلاوه مؤرجين اورفن رجال كمام ول في بلندالفاظ من ان كا تذكره كيا ب-

#### تصانيف

امام صاحب کی تین تقنیفات کا تذکرہ کتابوں میں ملتا ہے، پہلی کتاب التفسیر "ہموا نا نعمائی اس کے متعلق کھتے ہیں:" بیا یک شخیم تالیف ہے، اس میں الم ابن ماجہ نے قرآن پاک کی تفییر کے سلسلہ میں جس قدراحادیث اور صحابہ وتا بعین کے اقوال مل سکے ہیں ان کو بالا سنا دروایت کیا ہے"۔ (۲) دوسری کتاب "النساریخ " ہے، بیصحابہ سے لے کر مصنف کے عہد تک کی تاریخ ہے جس میں بلاد اسلامیہ اور راویان حدیث کی تاریخ ہے، انسوس کی بات ہے کہ یہ دونوں کتابیں آج تا بید ہیں، ہزاروں لاکھوں کتابوں کی طرح یہ کتابیں بھی غیروں کے دستمرد سے ندنی سکیل۔

امام صاحب کی تیسری تصنیف "السنن" وہ کتاب ہے جس سے امام صاحب کو دنیا کے خطہ دنیا میں شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی ، صحاح سند میں میچھٹی کتاب ہے ، جود نیا کے خطہ خطہ میں پڑھی اور پڑھائی جارہی ہے ، یہی وہ کتاب ہے کہ جب اس کو امام ابوزر مہدائی کی خدمت میں پیش کیا گیا تھا تو انہوں نے فرمایا تھا "اظن ان وقع حدا فی رازی کی خدمت میں پیش کیا گیا تھا تو انہوں نے فرمایا تھا "اظن ان وقع حدا فی ایدی الناس تعطلت حدہ الحوامع او اکثر حا "(مراخیال ہے کہ اگریہ کتاب لوگوں تک پہنے گئ تو حدیث کے میر مجموعے یاان میں اکثر معطل ہوکررہ جا کیں گے۔

<sup>(</sup>۲) این ماجه اورعلم حدیث یمن: ۱۲۵

<sup>(</sup>١)وفيات الأعيان:٢٤٩/٤

<sup>(</sup>٣) تذكرة الحفاظ: ١٥٥/٢

## سنن ابن ماجيه

اس كتاب كى دوبنيادى خصوصيتيں ہيں،جن كى بناء پراس كومحاح ستہ ہيں شامل کیا گیا ہے، ورندوسیوں کتابیں الی موجود تھیں جوصحت حدیث کے اعتبارے اس كاب سے بدرجها فاكن تھيں، ان ميں پہلي خصوصيت اس كاحس ترتيب ہے،جس خوبی کے ساتھ احادیث کو بغیر تکرار کے اس کتاب میں بیان کیا گیا ہے اور ابواب کی جوتر تیب قائم کی می ہے وہ دوسری کتاب میں ملی مشکل ہے، اسی خونی کود مید کرمصنف کے استاذامام ابوزر صرازی نے فرمایا تھا کہ "اگرید کتاب لوگوں کے ہاتھوں میں بھی محى تو فن حديث كى اكثر جوامع اورمصنفات بركار ومعطل موكرره جائيس كى "\_ حافظا بن كثيرتم يفرمات جين: "وهو كتساب مفيد قوى التبويب فى الفقه"(١)(بيمفيدكاب باورفقك اعتبار ساس كى تبويب نهايت عمره ب) حافظ ابن جرر من الله عليه تهديب التهذيب على لكعة إلى: "و كتابه في السنن حامع حيد"(٢) (ان كى كتاب سنن من جامع اورعمه ه) حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ، کتاب کی ندکورہ بالاخصوصیت برتبعرہ کرتے موے"بسنان المحدثين" مي تحريفرماتے إين: "وفي الواقع از صن رتيب وسرد احادیث و تکرار واختصار انچه ای کتاب دارد نیج یک از کتب ندارد " ( س) (اور فی

<sup>(</sup>۱) بستان المحدثين:۱۱۱ (۲) تهذيب النهذيب: ۲۸،۹ ۲ ۲ (۳) المان المحدثين، ص:۱۱۲ (۳) المحدثين، ص:۱۱۲

الواقع ترتیب کی خوبی اور بغیر کسی تکرار کے احادیث کا لے آنا اور اختصار جویہ کتاب رکھتی ہے کوئی کتاب نہیں رکھتی )

کتاب کی دوسری اہم خصوصیت ہیہ کہ اس میں بکشرت وہ روایات موجود ہیں جن سے صحاح ستہ کی دوسری کتابیں خالی ہیں، اس کی بناء پر اس کتاب کی احادیث بہت بردھ جاتی ہیں، اور شاید یہی بنیادی سبب ہے جس کی وجہ سے متعدد الی کتابوں کے بجائے جو اس سے صحت میں بدر جہا فاکق تھیں اس کتاب کو صحاح ستہ میں شامل کیا کے بجائے جو اس سے صحت میں بدر جہا فاکق تھیں اس کتاب کو صحاح ستہ میں شامل کیا کہ برا ہے، حافظ سخاوی "فتح المعیت" میں لکھتے ہیں: "و قدم وہ علی الموطا لکئرة واللہ علی الموطا لکئرة واللہ علی المحسمة بخلاف الموطا" (۱) (اس کو علماء نے مؤطا پرتر جے اس لیے دی ہے کہ اس میں یا نچوں کتابوں سے بہت می روایات زیادہ ہیں، بخلاف مؤطا کے)

## صحاح ستدمين ابن ماجه كي شموليت

اب ال پرسب منفق بین که سنن این ماجه صحاح سته کی چمنی کتاب ہے، کین تالیف کتاب کے بعد کئی صدیوں تک میم سلم انتہ صدیف کے درمیان منفق علیہ بین تعا، سب سے پہلے جس شخصیت نے اس کو پانچوں کتابوں کے ساتھ شامل کیا وہ حافظ ابوالفضل محمد بن طاہر مقدی (کے کھیم) ہیں، جنہوں نے ''شروط الاکمة الستة "اور "أطراف الکتب الستة "ووشہور کتابیں تصنیف کیں، اور پہیں سے صحاح ستہ یا کتب ستہ کی اصطلاح پڑی، اس کے بعد بھی عرصہ تک کتب خمسہ کی اصطلاح چلتی ری لیکن ستہ کی اصطلاح پڑی، اس کے بعد بھی عرصہ تک کتب خمسہ کی اصطلاح چلتی ری لیکن المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث الله محمد بن یزید حافظ ابن کی روزی میں الدی کی المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید ابن ماجہ المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید المن ماجہ المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید المن ماجہ المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محمد بن یزید المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محدد المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث (اور ابوع بداللہ محدد المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث (۱) فیات الاعیان: ۲۷۹ و بات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحواہ المحدیث المحدیث (۱) و بیات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحواہ المحدیث المحدیث (۱) و بیات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحدیث المحدیث المحدیث (۱) و بیات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحدوام المحدیث المحدیث المحدیث (۱) و بیات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحدوام المحدیث المحدیث المحدیث المحدیث (۱) و بیات الاعیان: ۲۷۹ (۳) المحدوام المحدیث ال

مصنف ہیں، جس سے صحاح ستہ نیز هیجین کے بعد سنن اربعہ کی بھیل ہوتی ہے )
حافظ عبد القادر قرشی رقمطراز ہیں: ''جب محدث کی حدیث کے بارے ہیں
صرف رواہ الشینحان یا رواہ الامامان کہتا ہے تو بخاری وسلم مرادہوتے ہیں، اور
جب "رواہ الائمة السنة "کہا جاتا ہے تو بخاری مسلم، ابودا وُد، ترفدی دنسائی اور ابن
ماجہ مرادہوتے ہیں'۔ (۳)

صحاح ستدمين سنن ابن ماجه كا درجه

ابن ماجداورعلم حدیث کے مصنف محدث جلیل مولانا محد عبدالرشید نعمائی تحریر فرماتے ہیں:

"بدواضی رہے کہ ویکرار باب محال سندی طرح امام ابن باجہ نے بھی الل کتاب کی ترتیب و تدوین اور احادیث کے انتخاب میں بردی جانفشانی اور عرق ریزی سے کام لیا ہے، متعدد جگہ خریب احادیث کی تفصیل دی ہے، بخلف بلاو کی جو محصوص روایات ہیں ان کی نشاندی کی ہے"۔(۱) آگے تحریر فرماتے ہیں:

' فرض امام ممدوح نے لاکھوں احادیث کے ذخیرہ سے چار ہزار روایات کا انتخاب کر کے ان کو متلف ابواب کے تحت پوری مناسبت کے ساتھ درج کیا ہے'۔(۲)

انمی خصوصیات کی بناء پرتاریخ قزوین کے مصنف کا کہنا ہے"والسحف اظ یقر نون کتابه بالصحیحین و سنن أبی داؤد والنسائی ویحتحون بما فیه" (۲) (حفاظ حدیث ابن ماجہ کی کتاب کو محیمین، سنن ابی داؤد، اور سنن نسائی کے برابر رکھتے ہیں، اور اس کی روایات سے استدلال کرتے ہیں)

<sup>(</sup>۱) این ماجداور علم حدیث من ۲۷۱۱

<sup>(</sup>٢) ابن ماجداور علم مديث من ٢٨٢ (٣) التدوين في أعبار قزوين، ص:٧

اور حافظ المن كثير كخود الفاظ بيرين "وهي دالة على علمه وعمله وتبحره و اطلاعه واتباعه السنة في الاصول والفروع" (١) (بير تتاب معنف كم من بحر، واقفيت اوراصول وفروع ش ال كا تباع سنت كو بتاتى به ال سارى خصوصيات اور جامعيت كه باوجود صحاح سته ش اس كا درجرسب كم تراس ليه به كداس بن ايك بزى تعداد ضعف روايات كى آگئ به -

<sup>(</sup>١) البناية والنهاية: ٦١/١١

# بابسوم

## مابدالامتيا زخصوصيات

حدیث کی کتابوں میں صحاح ستہ کواللہ تعالیٰ نے بڑی مقبولیت عطافر مائی ، اور بید ایک الی اصطلاح بن گی جوزبان زوخاص و عام ہے، یہ چھ کتابیں گرچہ حدیث بی کے مجموعے بیں لیکن ان کے مصنفین نے ان کتابوں کی تصنیف کے لیے جواپنے اپنے طور پر ترتیب قائم فرمائی جس میں ان حضرات کے اپنے اپنے مقاصد کا رفر ما رہ بیں ، حالات و ضروریات کے پیش نظر انہوں نے ان کتابوں میں مختلف اسالیب ترتیب اختیار کئے ، اس طرح روایات کے اخذ وقبول اور کتابوں میں ان کنقل و اندراج میں بھی ان حضرات کی مختلف شرا نظر رہی ہیں، یہی وجہ ہے کہ موضوع آیک ہونے کے باوجود ہر کتاب کا رنگ الگ ہے، اور اس سے پڑھنے والے کو وہ فوائد ماسل ہوتے ہیں جودوسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ، اس باب میں خاص طور پر حاصل ہوتے ہیں جودوسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ، اس باب میں خاص طور پر حاصل ہوتے ہیں جودوسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ، اس باب میں خاص طور پر حاصل کی ان کتابوں کے الگ الگ رنگ کو اور ما بدالا تمیاز خصوصیات کو پیش کرنے کی کوشش کی جائے گی ، جس سے یہ اندازہ ہوگا کہ روایات کے تکرار کے باوجود اپنی اپنی جگدان کتابوں کی افادیت وضرورت کیوں ہے؟

صحت روايت

صحت حدیث کالفظ آتے ہی میہ بات عام ذہن میں پیدا ہوتی ہے کہ حدیثیں وہ

مجمی ہیں جو بیخ نہیں ہیں، یہاں ایک بات ذہن شین کر لین چاہیے، اللہ کے رسول میرائی نے جو پھر فرمایا ہے یا کر کے دکھایا ہے، اس کا درجہ قرآن مجید کے قریب تر ہے، اوراس کواس طرح ماننا ضروری ہے جیسے قرآن مجید کو ماننا، آپ میرائی کا فرمایا ہوا اور کیا ہوااس طرح سی اننا ضروری ہے جیسے قرآن مجید کے احکام ہیں، البتہ ان باتوں کونقل کرنے والوں کے اعتبار کرنے والوں نے جب نقل کیا اور بیسلسلہ دراز ہوا تو ان نقل کرنے والوں کے اعتبار سے ان روایات میں کمزوری پیدا ہوئی، نقل کرنے والے اگراعلی درجہ کے تقداور عادل ہیں، ان کی قوت حفظ میں بھی کوئی کمزوری نہیں تو حدیثیں بھی اس طرح سیح ہیں جیسے کہ صحابہ رضی اللہ عنہم کے بیان کرتے وقت تھیں، اورا گران راویوں میں کمزوری پیدا ہوتی ہے تو اس سے روایتوں میں کمزوری آتی ہے، علوم حدیث کی ساری اصطلاحات اور سے تو اس سے روایتوں میں کمزوری آتی ہے، علوم حدیث کی ساری اصطلاحات اور تفصیلات راویوں کے ختلف حالات کی وجہ سے وجود میں آئی ہیں۔

صحاح ستہ کے مصدفین نے صحت روایت کا خاص اہتمام کیا ہے، اور حدیث کی کتابوں میں بھی سب سے اہم مرکزی نقطہ ہے کہ وہ کتاب صحت کے معیار پرکیسی اترتی ہے، صحاح ستہ کی اصطلاح بنی ہی اس لیے ہے کہ مجموع طور پر ان کتابوں میں مقبول روایات نقل کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے، اورا گرکہیں کوئی کمزوری ہوتی ہے تو اس کو بیان کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، کین اس باب میں ان کتابوں میں مابدالا متیاز بہت کچھ ہے، جس کوذیل میں بیان کیا جاتا ہے۔

صحاح ستہ میں سب سے نمایاں مقام سیح بخاری کا ہے، اس کو "اصب کتب بعد کتاب الله" کہا جاتا ہے، اس کی وجہ بیہ کدامام بخاری نے اپنی کتاب میں صحت روایت کا جوامتمام کیا ہے اور اس کے لیے خت سے خت تر شرطیں لگائی ہیں وہ دوسری کتاب میں نظر نہیں آئیں۔

علم حدیث کے ماہرین نے روایت کرنے والوں کے پانچ در جر کھے ہیں: پہلا درجہ ان حضرات کا ہے جو ثقامت وعدالت کے ساتھ قوی الضہ ابھی ہیں، ادر کیر الملازمة بھی، یعنی ایک طرف ان کا حافظ مضبوط ہے اور وہ می ہوئی بالکسی ہوئی حدیث کو پوری طرح محفوظ رکھنے والے جیں، اور دوسری طرف اسپنے بھٹے کے ساتھ انہوں نے طویل وقت گذاراہے۔

دوسراطبقدان لوكول كاب جوعدالت وثقامت كم ساتعدقوى الضبط تو بين ليكن كثير الملازمة نبيس بين اليخ كي طويل محبت ان كوميسر شاسكي \_

تیسراطبقدان لوگوں کا ہے جو کثیر الملازمة تو ہیں **تین قوی النسرانی**س ہیں ، ان کے قوت حفظ میں کمزوری ہے۔

چوتھاطبقدان لوگوں کا ہے جونتو ی الفید جی اور عدالت و نقابت سے خالی جی۔
صحاح سنہ کے معدفین جی یہ خصوصت صرف امام بخاری رحمۃ اللہ طید کی ہے
کہ وہ اپنی کتاب جی اصلاً درجہ اول کے لوگوں کی روایات نقل کرتے ہیں، دوسرے
درجہ کے لوگوں کی روایات وہ بطور استشہاد کے ضمناً نقل کرتے ہیں، امام بخاری کے
بعد امام سلم کا درجہ ہے وہ اپنی مج جی ابتداء کے دوطبقوں کی روایات نقل کرتے ہیں،
اور بھی بھی بطور استشباد کے تیسرے طبقہ کی روایات بھی لے آتے ہیں۔

اس کے طاوہ بھی امام بخاری نے اپنی بھی جس بعض وہ شرطیں لگائی ہیں جوامام مسلم نے بین لگائی ہیں ، اگر کوئی راوی جی سے روایت کرے اور اس جس سننے کی تصریح نہ کرے ، اور "عسن" کا لفظ استعال کرے امام بخاری کے نزدیک مرف معاصرت کافی جیس ہے بلکہ دولوں جس ملاقات کا جوت بھی ضروری ہے ، اس وقت روایت کو متصل قرار دیا جائے گا جب دولوں جس ملاقات فابت ہو، امام مسلم نے صرف معاصرت کوکانی سمجھا ہے۔

البی وجوہات کی بناء پر مخت سے مخت ناقدین نے مج بغاری کی جن روایات پر نقد کیا ہے وہ کسی بھی حیثیت سے ہو، مج مسلم کے مقابلہ میں ان کی تعداد بہت کم ہے، اس لیے علائے امت منتق ہیں کہ یہ کتاب مدیث کی کتابوں میں مجمح ترین کتاب ہے، تاہم امام مسلم کی بیج کو بیخ صوصیت حاصل ہے کہ انہوں نے اپنی کتاب کو صرف احادیث صححہ کے ذکر کے لیے خالص کر رکھاہے، یہاں تک کدانہوں نے درمیان میں عنوانات بھی قائم نہیں کئے تا کہ سیح روایات کے علاوہ کوئی بھی چیزاس میں شامل نہ ہو، جب کرامام بخاری نے تراجم ابواب قائم کئے ہیں اوراس میں وہ روایات کے علاوہ اپنی آراء بھی ذکرکرتے ہیں،جس کی اپن خصوصیت ہے،اوراس کاذکراپنی جگہ برآئے گا۔ امام نسائی کا مرتبداس سلسلہ میں تیسرا ہے، اس لیے کہ وہ ابتداء کے تینوں طبقات کی روایات متنظانقل کرتے ہیں، چران کے بعدامام ابوداؤر کا نام آتا ہے، اس لیے کہ وہ چوتھ طبقہ کی روایات بھی بطور استشہاد قال کردیتے ہیں، امام ترندی کی كاب صحت كے باب ميں يانچوي تمبرير ب،اس ليے كدوه چو تصطبقه كى روايات عام طور پرادر یانچویں طبقہ کی روایات بطور استشہاد کے منی طور پرنقل کرتے ہیں، اور صحاح ستر میں صحت کے باب میں آخری درجہ ابن ماجہ کا ہے، وہ عمومی طور بریانچوں طبقوں کی روایات اپنی کتاب میں نقل کرتے ہیں، اور بعض روایات ان کی کتاب میں الی بھی آگئی ہیں جوموضوعات میں شامل کی گئی ہیں، یہی وجہ ہے کہ بہت سے ائمہ حدیث نے ان کی کتاب کو صحاح میں جگہنیں دی ،اور دوسری سیح کتابوں کوچھٹی کتاب کی جگہ رکھا، مگرسنن ابن ماجہ کے حسن ترتیب کے پیش نظرعمومی رجحان اسی کتاب کو صحاح ستدمیں شامل کرنے کا رہاہے۔

#### جامعيت

مصنفین صحاح نے اس کا خیال رکھا ہے کہ ان کی ریکا ہیں مختلف اہم موضوعات کی جامع ہوں، اور کوئی اہم باب اس میں چھوٹے نہ پائے ،لیکن اس سلسلہ میں بھی دو کتابوں کو خاص امتیاز حاصل ہے، ایک امام بخاری کی صحیح اور دوسری امام تر ندی کی سنن، ابواب کی جامعیت و کثرت کے لحاظ سے بی ان دونوں کتابوں کو جامع بھی کہا

جاتا ہے، ان دونوں کمابوں میں عقائد، احکام، زہدور قاق، آ داب، تفسیر، تاریخ، سیر، فتن،مناقب وغیرہ اور پھران کے ذیلی ابواب میں سے ہرموضوع برحدیثیں جمع کی کٹی ہیں، پھران دونوں میں بھی جامعیت کے لحاظ ہے امام ترندی کی سنن بردھی ہوئی ے، موضوعات کے احاطہ کے علاوہ ایک طرف امام تر ندی نے ایک موضوع کی روامات ایک بی جگفتل کی بین، اوراس سلسله مین امام سلم کاطریقدا فتیار کیا ہے، اس کے علاوہ انہوں نے فقہ میں امام بخاری کا تتبع کیا ہے، وہ مختلف احکام کے دلائل نقل کرتے جاتے ہیں اوراس کے علاوہ مسالک فٹھیہ بھی بیان کردیتے ہیں ،حدیث برحکم بھی لگاتے ہیں، روایوں برکلام کرتے ہیں، اورسب سے بڑی بات سے کہوہ ان ابواب پرخاص توجه دیتے ہیں جن کی ضرورت معاشرہ اور فرد کی اصلاح میں زیادہ تر موتى ب، خاص طورير "أبواب الزهد" "أبواب الرقاق" "أبواب البر والصلة" میں جو تفصیل امام ترندی کے یہاں ملتی ہے وہ صحاح ستہ میں دوسری جگہ مشکل ہے ملے گی، جامعیت میں ان دو کتا بوں کے بعدامام نسائی کا درجہ ہے،انہوں نے خاص طور پر بخاری و مسلم کے طریقوں کو جمع کیا ہے، اورعلل حدیث کا بیان اس پرمستزاد ہے، تصحیح مسلم کی اصل جامعیت رہے کہ اس کے مصنف نے ایک موضوع کی روامات ایک جگرجع کردی ہیں، اورسنن ابوداؤد ش اس کمصنف نے "أبواب الأحكام" اس انداز سے جمع کردیئے ہیں جودوسری جگہ شکل سے ملیں گے، بیرجامعیت کے لحاظ ہےان کتابوں کی خصوصیات ہیں۔

#### حسن ترتيب

اس صفت میں امام سلم رحمۃ اللہ طلیہ کی سیح سب پر فاکق ہے، انہوں نے ایک موضوع کی روایات ایک جگہ رخع کی ہیں، اور ان میں بھی باریک فروق کو داضح کیا ہے، حدیث کا پورامتن ایک ہی جگہ نقل کرتے ہیں، اور روایت بلفظہ کا خاص اہتمام کرتے میں، اور مرفوع روایات ہی اصلاً تفل کرتے ہیں۔

امام سلم کے بعدامام تر ندی اورامام ابن ماجہ کواس صفت میں امتیاز حاصل ہے، امام ابن ماجہ کی سن صحاح ستہ میں اور دوسری ابن ماجہ کی سن صحاح ستہ میں اس وجہ سے شامل کی گئی ہے کہ حسن ترتیب وہ دوسری کتابوں پر فائق ہے، اور اس کے حسن ترتیب کودیکھ کربی ان کے استاذ حافظ ابوز رعدازی کی زبان سے میالفاظ بے ساختہ کل گئے تھے کہ 'اگر میہ کتاب لوگوں کے ہاتھوں میں گئی تو فن صدید کی اکثر جوامع اور مصنفات بریارہ کوکررہ جا کمیں گئی۔ (۱)

مولانا عبدالرشيد نعمائي اس كے آ محتم رفر ماتے ہيں" حافظ ابوزر عد كى چيش كوئى حرف بحر اللہ اللہ اللہ كا محتم اللہ اللہ كا بيل كه حديث كى بہت كى كما بيس جوصحت اسناد اور جودت روايات كے اعتبار سے اس سے كہيں بوھ چڑھ كرتھيں وہ قبول عام حاصل نہ كرسيس جودسنن ابن ماج،" كوحاصل ہے۔ (۲)

اس قبول عام کی سب سے بڑی وجداس کی جودت ترتیب اورانتصارہ، اس خوبی کا تذکر وتمام اسکہ نے کیا ہے، اس کی کچھنسیل ابن ماجہ کے تذکر ویش گزر چکی ہے۔ امام نسائی کی سنن بھی حسن ترتیب میں ایک مقام رکھتی ہے، یہاں تک کہ حافظ

اوعبدالله بن رشید فرماتے ہیں 'علم سنن میں جتنی کتابیں کھی گئی ہیں یہ کتاب ان میں تصنیف کے اعتبار سے انوکھی اور ترتیب کے لحاظ سے بہترین ہے''۔(۳)

سنن ابودا کد ، احکام کی روایات کا بہترین گلدستہ ہے ، اورامام بخاریؓ نے اپنی صحیح کو جن مقاصد کے پیش نظر تالیف کیا ہے ان کوسامنے رکھتے ہوئے کوئی کتاب اس ۔۔۔ ن

کے ہمسرنیں۔

<sup>(</sup>١) ابن ماجد اورعلم حديث ، ازمولا نانعما في من :٢٢١١

<sup>(</sup>٢) ابن ماجداور علم حديث ، ازمولا نانعماني من ٢٣١٠

<sup>(</sup>٣) ابن ماجداورهم مديث: ٢١٤ بحواله فتح المغيث للسعاوى

#### علوسند

علوسند کہتے ہیں سند کی بلندی کو، سند میں واسطے جتنے کم ہوتے ہیں سنداتن ہی عالی کہلاتی ہے، محدثین کے نزدیک اس کی بڑی اہمیت ہے، چونکہ روایت میں واسطے جتنے کم ہوں گے اتنائی اللہ کے رسول میں لاگا سے قرب ہوگا اور واسطوں کے کم ہونے کی بناء پر غلطی کا احتمال بھی کم ہوگا اور کم رواق کی چھان بین کرنی پڑے گی، یہ مختلف وجو ہات ہیں جن کی وجہ سے علوسند کا ہمیشہ اہتمام رکھا گیا ہے۔

صحاح سند کے مصنفین میں بیٹرف بھی سب سے بڑھ کرامام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کو حاصل ہے، ان کی صحیح میں بائیس روایتی الی ہیں جن میں صرف تین واسطوں سے سندرسول اللہ میڈ کی ایک جاتی ہے، ان کو'' ہلا ٹیات'' کہتے ہیں، صحیح بخاری کے بعد سنن ابن ماجہ کا ورجہ ہے، اس کتاب میں پارٹی ہلا ٹیات ہیں، ابن ماجہ کے بعد سنن اُبی دا وراد ورسنن تر نہی میں ایک ایک روایت الی ہے جس کی سند میں تین واسطے ہیں۔

امامسلم ادرامام نسائی کوکسی تیع تابعی سے روایت ندلی، اس لیے ان دونوں کی سب سے عالی جو روایات ہیں وہ رباعیات کہلاتی ہیں، یعنی ان سے لے کر رسول اللہ مین کا تعداد سے اللہ مین کا تعداد ہے گئی ہوں تو وہ روایات خماسیات اور چو ہوں تو مداسیات کہلاتی ہیں، صحاح ستہ میں رباعیات کی بھی ایک تعداد ہے لیکن خماسیات اور سداسیات کم کمثرت ہیں، اور متعدد روایات وہ ہیں جن میں سات آٹھ واسطے یااس سے بھی زائدواسطے ہیں۔

#### تعدادروابات

تعداد روایات کے اعتبار سے بھی صحیین کوسنن اربعہ پر فوقیت حاصل ہے، "موسوعة ال کتب السنة" کے اعتبار سے دونوں کتابوں میں رواجوں کی کل تعداد کیساں ہے، صح بخاری میں بھی یہ تعداد سات ہزار یا نج سوتر سٹی (۷۵۲۳) ہے، اور

یکی تعداد تیج مسلم کی بھی کل روایات کی ہے، البتہ سے بخاری میں کررات کی تعداد بہت ہے، بعض بعض روایات کو امام بخاری نے بائیس بائیس جگہ نقل فرمایا ہے، اوراس سے مختلف استنباطات فرمائے ہیں، اس لیے کررات حذف کرنے کے بعدان کی روایات کی تعداد چار ہزار ہے بھی کم رہ جاتی ہے، جب کہ امام سلم کے یہاں کررات کو حذف کرنے کے بعد روایات کی سب کرنے کے بعد بھی تعداد چار ہزار سے بیچ ٹیس جاتی میجین کے بعد روایات کی سب سے نیادہ تعداد امام نسائی کی سنن میں ہے، چھرامام ابوداؤد کی سنن کا درجہ ہے، چھرامام اللہ علیہ کی سنن کا اورامام ترفی رحمۃ اللہ علیہ کی سنن میں روایات کی تعداد سب سے کہ اس کی بدی وجہ بیے کہ ان کے یہاں کررات کی تعداد سوتک بھی ٹیس پہنی ، ذیل ہے، اس کی بدی وجہ بیے کہ ان کے یہاں کررات کی تعداد سوتک بھی ٹیس کی بیاں ہیں کا بول کا نقشہ دواجوں کی تعداد کے ساتھ دوری کیا جار ہا ہے۔

## تراجم ابواب

احادیث کے انتخاب اور اس کی ترتیب کے بعد جویب کا مرحلہ بہت اہم ہے،
انگر حدیث نے جویب میں بول باریک بنی اور عرق ریزی سے کام لیاہے، اور اس کو
معتقل ایک فن بناویا ہے، ان میں اصحاب صحاح کے سرخیل امام بخاری رحمہ اللہ کا نام
نامی سب سے قمایاں ہے، انہوں نے اپنی میچ میں جویب کا ایک نیا ڈھنگ تکا لاہے،

اوروہیں سے تراجم ابواب کی اصطلاح چلی ہے، عام طور پر تبویب موضوعات کی تعیین اور تقسیم کے لیے ہوتی تھی ، لیکن امام بخاری نے اس کو صرف تقبیم موضوعات کے لیے ہی محدود نہیں رکھا بلکہ اس کو بردی وسعت دی اور اس میں نہ جانے کتے علوم سمودیے ، صحت حدیث کے بعد سیام بخاری کی سب سے بردی خصوصیت ہے، ان کے تراجم ابواب ان کے ذہن کی آفاقیت ، ہمہ گیری ، نکتہ آفرینی اور تقفہ پر ولالت کرتے ہیں ، اسواب ان کے ذہن کی آفاقیت ، ہمہ گیری ، نکتہ آفرینی اور تقفہ پر ولالت کرتے ہیں ، اصطلاحی فقہ نبیں بلکہ ان کا تفقہ فی الدین اور رسوخ فی العلم ہے، ان تراجم میں علوم فقہ اصطلاحی فقہ نبیں بلکہ ان کا تفقہ فی الدین اور رسوخ فی العلم ہے ، ان تراجم میں علوم فقہ بھی ہیں ، علوم قد ہے کہ تراجم ابواب بخاری مستقل ایک فن بن گیا ہے ، اور اس پرعلاء نے ہر دور میں کام کیا ہے ، اور اس پرعلاء نے ہر دور میں کام کیا ہے ، اور اس کی تو ضیح و تشریح پر بردی کتا ہیں تصنیف کی ہیں ، یہ شرف سوائے سے جاری کے اور کسی کو حاصل نہیں ہو سکا۔

یہ بات امام بخاری رحمۃ الله علیہ کے مقاصد تصنیف میں بڑی اہمیت رکھتی ہے بلکہ اکثر علاء نے یہ بات کھی ہے کہ صحت حدیث کے اہتمام کے ساتھ امام صاحب کا سب سے بڑا مقصد یہی تراجم ابواب ہیں، جن کے ذریعہ وہ ایک ایک حدیث سے دسیوں مسائل نکالتے ہیں، اور یہی استنباط واسخر ان معانی صحت حدیث کے اہتمام کے بعد ان کا سب سے بڑا امتیاز ہے، اس سلسلہ میں ان کی وقت نظر نے ایسی باریکیاں دکھائی ہیں اور انہوں نے بعض ایسی وقیق باتوں کی طرف اشارے کے ہیں کہ ان کوئی مرتبہ بڑی دشوار یوں کا سامنا کرنا پڑا کہ ان رقراجم ابواب بخاری کے فہم کو ذہانت اور وسعت علم کا ایک معیار سمجھا گیا ہے، اور تراجم ابواب بخاری کے فہم کوذہانت اور وسعت علم کا ایک معیار سمجھا گیا ہے، دیں وجہ ہے کہ امام کر مانی کے قلم سے بیالفاظ لکھے ہیں:۔

"ان هذا قسم عمز الفحول البوازل في الأعصار والعلماء الأفاضل في الأمصار" (يووقتم كرّمانك برك بررميدان اور متلق علاقول ك

بڑے بڑے علماء وفضلاء بھی وہاں تک وہنچنے سے قاصررہے)

نیکن ہمیشہ علاء زمانہ نے تراجم کی باریکیوں کو داشتے کیا ہے اوراس پر ہرزمانہ میں مستقل تصانیف تیار کی گئی ہیں۔

صحاح ستہ میں امام بخاری کے بعدامام نسائی نے تراجم میں تقریباً وہی طرز و انداز افقتیار کیا ہے جوامام بخاری کا ہے اور وہ اپنے استاد کے راستہ پر چکے ہیں، بعض مقامات پر دونوں کے تراجم میں بڑی میسانیت ہے اور بعض بعض جگہ تو دونوں کے تراجم حرفاح وفاموافق ہیں۔

اس باب میں تیسرامقام امام ابوداؤدرحمۃ الله علیه کا ہے، جنہوں نے مختلف جگہ تراجم سے مختلف فوائد ظاہر کئے ہیں، اور کہیں کہیں استنباط سے بھی کام لیا ہے۔

امام ابوداؤد کے بعد امام ابن ماجہ کے تراجم کوخصوصیت حاصل ہے، اوراس کی سب سے بوی خصوصیت ان کاحسن ترتیب ہے، پھر مقام ہے امام ترفدی رحمۃ الله علیه کا اور امام سلم رحمۃ الله علیه نے اپنی کتاب میں کہیں تراجم ابواب نہیں لکھے، تاکہ حدیث کے ساتھ کوئی دوسری چیزشام بی نہو، امام ترفدی رحمہ اللہ کو تراجم ابواب میں حدیث کے ساتھ کوئی دوسری چیزشام بی نہوں اس میں اختیار کی ہے دہ کی نے بیس کی ادراس خصوصیت حاصل ہے کہ انہوں نے جو تسہیل اس میں اختیار کی ہے دہ کسی اوراس خصوصیت میں ان کواولیت حاصل ہے۔

## تلقى بالقبول

کسی کتاب کی مقبولیت کی بڑی دلیل میہ کداس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے ،اور ہرطرح اس کی خدمت کی جائے ،اور استفادہ کیا جائے ،اور استفادہ کیا جائے ،اور استفادہ کوآسان بنانے کی قد امیراختیار کی جائیں اس باب میں صحاح ستہ کیاروئے زمین پر کتاب اللہ کے بعد کوئی ایسی کتاب نہیں ہے جس کی اس طرح خدمت کی گئی ہوجو خدمت صحیح بخاری کی گئی ہوجو خدمت محلح بخاری کی گئی ہے ،حضرت مولانا ابوالحن علی نددی رحمۃ اللہ علیہ اپنے بلیغ اسلوب میں تحریر فرماتے ہیں:

'' کتابوں کی ونیا میں انسانی کتابوں میں سے کوئی کتاب جارے سامنے الی نیل جس کی علاء اور مصنفین نے شروح وحواثی اور تعلیقات لکه کرالی خدمت کی موجومج بناری کی خدمت کی می ہے، شرح وقعلی بى ايك ايماعلى ميدان بجس عقديم زمانديس علاء ومصفين كاتبجد کا اندازہ موتا ہے اور بدایک ایساتحر مامیٹر ہے جس سے کسی مجی علمی اثر ے علاء کا اہتمام معلوم ہوتا ہے جس کماب کی شروصات وتعلیقات سب ے زیادہ موں وہ کتاب سب سے اہم سب سے بلندیا بیاورمشہور ومقبول معجی جاتی ہے، اور جس کماب کی شروح وتعلیقات نہ ہوں اس کا کہیں کوئی چرچائیس موتا اور دو پردوخواش روجاتی ہے، زماندقد یم مس کسی كابكى معوليت كااورمنعب صدارت يرفائز مون كامحى يمى ياندا ہادراس بیاند کے اعتبار سے یقین کے ساتھ سے بات کی جا کتی ہے کہ منحيح بخاري كو يورساء اسلامي كتب خانديس جومقام ملاوه كسي كوندل سكاء مکانی رقبہ کے اعتبار سے ویکھا جائے توساری دنیااس میں شامل ہے اور اگرز مانی رقبدد یکما جائے تواس کی تعنیف کے وقت سے لے کرائے تک کوئی الی کمابنیں ہےجس کی شروحات وتعلیقات کی وہ تعداد ہوجو تعداداس كتاب كي شروحات وتعليقات كى بــ(١)

اس موضوع پر ایک جدید علمی مقاله تیار کرنے والے عزیز گرامی مولوی محمد اسامه ندوی نے جو تحقیق چیش کی ہے وہ درج ذیل ہے:

شروحات ۱۹۳ تعلیقات ۱۰۰ حواثی ۱۳۵ تراجم ۲۲

<sup>(</sup>۱) مقدمه لامع الدراري من:۹۰

متفرقات ۲۰۳ میزان ۲۰۸

متفرقات میں اس پر جوبھی کام ہوا ہے خواہ اس کے رجال ہے متعلق ہو، مشدر کات ہوں، متخر جات ہوں، اور بھی جو پچھاس کے متعلق ہوسب شامل ہے۔ شروح وتعلیقات وغیرہ کے علاوہ اس کی مقبولیت کی ایک نشانی سیبھی ہے کہ خود براہ راست امام صاحب سے صحیح بخاری سننے والوں کی تعداد نوے ہزار ہے او پر ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں:

"جوفض اس كتاب كى عظمت كا قائل نه بدوه مبتدع اورمسلمانول كى راه كى خلاف چاتاب" \_(1)

سیح بخاری کے بعد صحاح ستہ ہیں جس کتاب پرسب سے زیادہ کام ہوا ہوائی وائی واؤد ہے، اس کی شروحات و تعلیقات وغیرہ چالیس سے اوپر ہیں، صحح مسلم کرچہ صحت ہیں جی بخاری کے قریب ہے، اور اس کی شہرت و مقبولیت کی دلیل ہے ہے کہ اگر روایت صحیحین ہیں ہوتو اس کو شغل علیہ کہتے ہیں، اور ان دونوں کی مقبولیت پر امت کا انفاق ہے، لیکن اس کی شروحات و تعلیقات کی وہ تعداد نہیں جو سنی ابی واؤد کی ہے اس کی وجہ عالبًا ہیں ہے کہ شن ابی واؤد شل احکام کی روایات زیادہ ہیں، جن کی ضرورت ہر خاص وعام کو پڑتی ہے، اس لیے اس کتاب کی خدمت زیادہ کی گئی، سنی تر فری کا مقام شروح و تعلیقات کے اعتبار سے میے مسلم اور سنی ابی واؤد کے بعد ہے، البتہ صلتم اور سنی ابی واؤد کے بعد ہے، البتہ صلتم ایر دروس کے اعتبار سے میے مسلم اور سنی ابی واؤد کے بعد ہے، البتہ صلتم اور سین کی کثر ت کی بناء پر ہر دور میں علاء و مدرسین نے اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا ہے اور صحاح ستہ میں اس کو خاص مقام دیا ہے سنی ابی ماجہ کی شروح و تعلیقات بھی ہیں سے معاح ستہ میں اس کو خاص مقام دیا ہے سنی ابی ماجہ کی شروح و تعلیقات بھی ہیں ہو ا

<sup>(</sup>١)حمحة الله البالغة: ٢٩٧/١

خلاصهكلام

محاح ستہ کے بارے میں مختلف حیثیتوں سے اوپر کلام کیا گیا ہے، ان سب
کتابوں کو اللہ تعالی نے بڑی متبولیت عطافر مائی ، اور امت بمیشدان سے فائدہ اٹھاتی
رہی اور انشا واللہ قیامت تک اٹھاتی رہے گی ، ان سب کتابوں کی اپنی اپنی خصوصیات
جیں جو ان کو نمایاں مقام عطا کرتی جیں ، لیکن چونکہ بنیادی طور پر قبولیت کا معیار صحت
حدیث ہے اس لیے ان کی اصل تر تیب وہی ہے جوصحت روایت کے ذیل میں بیان
کی جا چکی ، البتہ اپنی اپنی ما بہ الامتیاز صفات کی بناو پر ان میں سے ہر ایک اپنی جگہ
ضرورت ہے ، امام سندھی رحمۃ اللہ علیہ کا جومقولہ مولا نائمیم الاحسان صاحب نے اپنی جگہ
استاذ کے حوالہ سے آل کیا ہے وہ اس پر بہترین روشنی ڈالنا ہے وہ فرماتے جیں :
من آراد السطالب العلمیة مع الصحة فصحیح البعاری و من
آراد سے دالہ و ایہات مع حسن السیاق والصحة فصحیح مسلم

أراد سرد الروايات مع حسن السباق والصحة فصحيح مسلم ومن أراد كثرة الأحكام فعليه بأبي داؤد ومن أراد الاطلاع على الفنون الحديثية......الخ"

(جوصحت روایت کے ساتھ علمی نکات تلاش کرنا چاہے وہ صحیح بخاری میں دکھے، اور جوصحت روایت اور حسن ترتیب کے ساتھ روایات کا تسلسل چاہے وہ صحیح مسلم کا مطالعہ کرے اور جو کیجا روایات احکام دیکھنا چاہے وہ سنن ابوداؤد دیکھے اور جوعلوم حدیث سے مطلع ہونا چاہے وہ سنن ترخدی کا مطالعہ کرے اور جو خالص احکام کی روایات کا تسلسل بلندمطالب و نکات کے ساتھ دیکھنا چاہے وہ سنن نسائی کا مطالعہ کرے اور جو وہ روایات دیکھنا چاہے جودوسری صحاح میں نہوں توسنن ابن ماجد کھے)(ا)

<sup>(</sup>١) تاريخ علوم حديث مفتى هميم الاحسان صاحب، ص: ٢٠